

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 161

620017, Екатеринбург, ул.Баумана,29, Старых Большевиков, 24,а,  
телефон 8 (343) 300-17-27, 8 (343) 352-08-49  
сайт: <https://161.tvoysadik.ru/>, Email: [a.det.161@yandex.ru](mailto:a.det.161@yandex.ru)

Принято  
Педагогическим Советом  
МАДОУ детский сад №161  
Протокол №3 от 25.02.2026г.

Утверждено  
Приказом № 67 от 01.04.2026г.  
Заведующий МАДОУ  
детский сад № 161  
\_\_\_\_\_ П.А. Карамовой



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения детский сад № 161**  
**за 2025 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (сокращенное наименование)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 161. МАДОУ детский сад № 161	
Учредитель	Департамент образования Администрация города Екатеринбурга	
Адрес учредителя, контактный телефон	620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, д.24а, 8 (343) 371-27-37	
Руководитель организации	Карамова Роза Александровна	
Юридический адрес	620091, г. Екатеринбург, Баумана, 29	
Фактический адрес	620091, г. Екатеринбург, Баумана, 29 620091, г. Екатеринбург, Старых Большевиков, 24а	
Контактные телефоны	8 (343) 352-08-49, 8 (343) 300-17-27	
Адрес электронной почты	<a href="mailto:a.det.161@yandex.ru">a.det.161@yandex.ru</a>	
Официальный сайт в сети Интернет	161.tvoysadik.ru	
Государственный статус учреждения (тип, вид)	Дошкольное образовательное учреждение, детский сад	
Организационно – правовая форма	Автономное учреждение	
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
Направленность групп	Группы общеразвивающей направленности	
Лицензия	от 30 июня 2015 года № 17767 Серия 66 Л01 № 0003964 выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	
Контингент воспитанников (видовое разнообразие групп, их количество)	группа раннего возраста (для детей с 1.5 до 2 лет) II младшая группа (для детей с 2 до 3 лет) средняя группа (для детей с 3 до 4 лет) старшая группа (для детей с 5 до 6 лет) подготовительная группа (для детей с 6 до 7 лет)	2 2 2 2 1
Режим работы	Учреждение работает 10,5 часов, с 07.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации	

Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад № 161 (МАДОУ детский сад № 161) функционирует с 2014 года после капитального строительства. Детский сад 30.06.2015г., получил лицензию на ведение образовательной деятельности и дополнительное образование детей и взрослых.

МАДОУ детский сад № 161 создано в соответствии с Распоряжением Администрации города Екатеринбурга от 06.02.2014 № 135/46/36 «О создании Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 161». О МАДОУ внесена запись в Единый Государственный реестр юридических лиц за основным государственным номером 1146686002320.

В оперативном управлении находится два отдельно стоящих здания, расположенные по адресам:

620017 г. Екатеринбурга, улица Баумана, 29;

620017 г. Екатеринбурга, улица Старых Большевиков, 24а.

МАДОУ детский сад № 161 в соответствии с лицензией от 30 июня 2015 года № 17767 Серия 66 Л01 № 0003964 оказывает образовательные услуги по реализации программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Проектная мощность МАДОУ – 200 мест. Количество обучающихся в соответствии с муниципальным заданием – 200 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, что соответствует фактическому количеству детей, посещающих МАДОУ.

## **Аналитическая часть**

### **I. Организация образовательной деятельности**

В Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 161 реализуется основная образовательная программа- образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами, регулирующими деятельность МАДОУ детский сад № 161:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования является нормативно –управленческим документом образовательной организации, характеризующим специфику содержания и особенности организации воспитательно –образовательной деятельности, направленным на обеспечение разностороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно

–эстетическое, физическое развитие, на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

На основе Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ разработаны рабочие программы воспитателей всех возрастных групп, а также рабочие программы специалистов. Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

В структуре учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста выделяется часть обязательная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана определено время на образовательную

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МАДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ФОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МАДОУ добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МАДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	124	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено	1	0,7%

опекунство		
------------	--	--

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	64	44%
Три ребенка и более	22	15%

Воспитательная работа МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МАДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация,

	драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### Дополнительное образование

В МАДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2024	2025	
1	Художественная направленность					
1.1	Волшебные пальчики	Кружок	3-5 лет	15	10	+
2	Физкультурно-спортивная					
2.1	Школа мяча	Кружок	3-7 лет	10	15	+
3	Социально- гуманитарная направленность					
3.1	АБВГДейка	кружок	3-7 лет	20	20	+
4	Естественнонаучная направленность					
4.1	Ментальная арифметика	кружок	5-7 лет	4	4	+
5	Инженерная направленность					
5.1	Факультет юных инженеров	кружок	3-7 лет	15	15	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ реализуется не активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. МАДОУ планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно- оздоровительной направленности.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с уставом МАДОУ детского сада № 161, законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ.

### **Органы управления:**

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Руководитель: Шевченко Константин Валерьевич

Адрес: 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина, 24а, каб. 514

Управление образования Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

Руководитель: Яровикова Елена Анатольевна

Адрес: 620017, г. Екатеринбург, ул. Бабушкина, 16, каб. 100

### **Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:**

*Общее собрание работников МАДОУ*

В компетенцию Общего собрания работников входит:

- принятие Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к уставу;
- разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим уставом;
- контроль за исполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава;
- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ;
- выдвижение коллективных требований работников МАДОУ;
- возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

*Наблюдательный совет*

В компетенцию наблюдательного совета входит:

- рассмотрение предложений Учредителя или руководителя МАДОУ о внесении изменений (дополнений) к уставу;
- рассмотрение предложений Учредителя или руководителя МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- о реорганизации МАДОУ или его ликвидации;
- рассмотрение предложений Учредителя или руководителя МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- рассмотрение предложения руководителя МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- рассмотрение проекта плана финансово- хозяйственной деятельности МАДОУ;
- по предоставлению руководителя МАДОУ отчеты о деятельности МАДОУ и об

использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;

- предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя МАДОУ о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения руководителя МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

#### *Педагогический совет*

В компетенцию Педагогического совета входит:

- определение основных направлений работы педагогического коллектива;
- выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;
- обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятие определенных решений;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;
- обсуждение и утверждение планов работы МАДОУ;
- внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

#### *Совет родителей*

В компетенцию Совета родителей входит:

- участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности;
- участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социальн-опасном положении;
- оказание помощи МАДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками;
- участие в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий МАДОУ Карамова Роза Александровна. Руководитель занимается стратегическими вопросами развития МАДОУ детского сада № 161, финансово- хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, взаимодействует с коллегиальными органами МАДОУ, осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МАДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции МАДОУ и (или) Управления образования.

Административно – управленческий корпус включает заместителя заведующего по воспитательно-методической работе, заместителя по административно-хозяйственной части.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

**Выводы:** Система управления соответствует целям и содержанию работы Учреждения и направлена на повышение имиджа МАДОУ детского сада № 161, выполнение социального заказа, улучшение условий пребывания детей, повышение качества образовательных услуг. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование Учреждения

### **III. Оценка содержания и качества образовательной деятельности**

Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход и оздоровление детей от 1.5 до 7 лет, реализует основную образовательную программу – образовательную программу дошкольного образования. Целью которой является создание условий для проектирования социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно – исследовательскую деятельность и другие формы активности.

#### **Анализ сохранности и укрепления здоровья детей**

Охрана и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия является одной из задач дошкольного образования. С воспитанниками МАДОУ детский сад № 161 проводились следующие оздоровительные мероприятия, как в традиционных, так и в современных формах:

- утренняя гимнастика (в теплый период на свежем воздухе);
- Организация двигательной деятельности в зале/ на свежем воздухе;
- комплекс профилактических мероприятий во время организации непрерывной образовательной деятельности: физ.минутки и динамические паузы, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксация, применение технологии игрового стретчинга, элементов бусотерапии, цветотерапии, сказкотерапии.
- подвижные, спортивные игры, веселые старты, эстафеты на прогулке с использованием спортивного инвентаря;
- спортивные мероприятия и физкультурные досуги с участием воспитанников;
- гимнастика после дневного сна: ленивая, бодрящая гимнастика, хождение по дорожкам здоровья, игровой массаж, самомассаж;
- закаливающие процедуры: воздушные ванны, организация регламентированных игр с водой и солнечных ванн в жаркий летний период;
- самостоятельная деятельность детей в мини-центрах двигательной активности.

Проведенный анализ содержания мини- центров двигательной активности в группах показал, что в группах достаточно спортивного инвентаря, в зимнее и летнее время прогулки проводится по плану. Имеется 9 прогулочных площадок с стационарным физкультурным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, футбольное поле.

Ежегодно проводится мониторинг уровня физической подготовленности детей, который помогает определить сформированность двигательных качеств ребенка.

Участие воспитанников МАДОУ в спортивных и оздоровительных мероприятиях в 2026 году:

Проведение спортивных досугов, развлечений и праздников в соответствии с темами перспективно-тематического планирования. Участие воспитанников в районном отборочном этапе Фестиваля «Здоровье -2026» с элементами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ проводится мониторинг: заболеваемости, физического состояния воспитанников; уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (Ю.В. Карпова «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка»).

#### **Результаты выполнения образовательной программы МАДОУ по образовательным областям (по возрастным группам) 1 здание**

<b>Образовательная область</b>	<b>Группа раннего возраста №1 (2-3г)</b>	<b>Младшая группа №2 (2-3 лет)</b>	<b>Средняя группа №3 (4-5 лет)</b>	<b>Старшая Группа № 4 (5-6лет)</b>
--------------------------------	--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
Социально-коммуникативное развитие	15%	50%	35%	12%	33%	55%	5%	39%	56%	15%	50%	35%
Познавательное развитие	37%	45%	18%	17%	22%	61%	10%	41%	49%	8%	65%	27%
Речевое развитие	77%	15%	8%	23%	22%	55%	7%	49%	44%	12%	41%	47%
Художественно-эстетическое развитие	62%	38%	0%	16%	22%	62%	9%	40%	51%	6%	24%	70%
Физическое развитие	49%	36%	15%	17%	33%	50%	8%	34%	58%	0%	32%	68%

**Результаты выполнения образовательной программы МАДОУ по образовательным областям (по возрастным группам) 2 здание**

Образовательная область	Группа раннего возраста (2-3г)			Младшая группа (3-4 лет)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7лет)		
	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>	<b>Н</b>	<b>С</b>	<b>В</b>
Социально-коммуникативное развитие	0%	58%	41%	9%	13%	78%	0%	75%	25%	10%	30%	60%	0%	60%	40%
Познавательное развитие	0%	17%	83%	9%	18%	73%	0%	68%	32%	5%	55%	40%	0%	68%	32%
Речевое развитие	0%	50%	50%	4%	9%	87%	18%	56%	25%	30%	50%	20%	2%	22%	76%
Художественно-эстетическое развитие	0%	83%	17%	9%	4%	87%	0%	75%	25%	10%	70%	20%	0%	76%	24%
Физическое развитие	0%	58%	42%	4%	4%	92%	0%	62%	38%	10%	60%	30%	0%	52%	48%

Содержание образовательной деятельности:

- соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- соответствует принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание образования представлено модулями образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание

каждого модуля образовательной деятельности определено с учётом смысловых (тематических) блоков:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

- образовательная область «Познавательное развитие»:  
формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи;  
художественная литература.

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:  
приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно – модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

На этапе завершения дошкольного образования воспитанники подготовительных к школе групп:

- овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;

- обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самим себе, могут активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;

- обладают развитым воображением, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- достаточно хорошо владеют устной речью, могут выразить свои мысли и желания;

- владеют основными видами движения, выносливы, подвижны;

- способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, соблюдают правила безопасного поведения и личной гигиены

- проявляют любознательность, наблюдают, экспериментируют. Результаты диагностики уровней овладения детьми подготовительных к школе групп необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, говорят о том, что большинство воспитанников имеют нормативный уровень развития. все воспитанники подготовительных групп освоили Основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Педагоги и воспитанники являются активными участниками, лауреатами, призерами мероприятий и конкурсов различного уровня

#### **Достижения воспитанников и педагогов в 2025**

№ п/п	Уровень участия	Наименование конкурса	награда
1.	Городской	Знатоки безопасности	участники
2.	Районный	«Орджо-фест»	участники
3.	Городской	«В лабиринтах живой природы»	участники
4.	Городской	«Всё о профилактике гриппа»	участники
5.	Районный	«Юные затейники»	3 место
6.	Районный	«Музыкальный калейдоскоп»	3 место
7.	Районный	«Катюша»	участники
8.	Городской	«Крошка ИКаРЕНОК»	3 место
9.	Районный	Конкурс чтецов «Защитникам отечества посвящается»	3 место
10.	Городской	«По улицам города Екатеринбурга»	участники

11.	Городской	«Летняя игротека»	участники
12.	Городской	Мир начинается с себя	участники
16.	Городской	«Безопасный маршрут»	участники

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя образовательную деятельность педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17. 10.2013);

Об утверждении санитарных правил от 18.12.2020г. № 61573 Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) и их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух, а в старших не более трех видов непрерывной образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируются в подготовительных группах не чаще 2раз в неделю, преимущественно художественно-эстетической направленности.

Сан ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

*Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:*

- для детей от 1.5 до 2 лет не более 10 минут,
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:*

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 45 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность в группе раннего возраста осуществляется по подгруппам в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Воспитателю предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

В МАДОУ не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач по телевизору или через мультимедиа проектор. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

В летний оздоровительный период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

МАДОУ посещает 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

**Вывод:** образовательная деятельность планируется в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

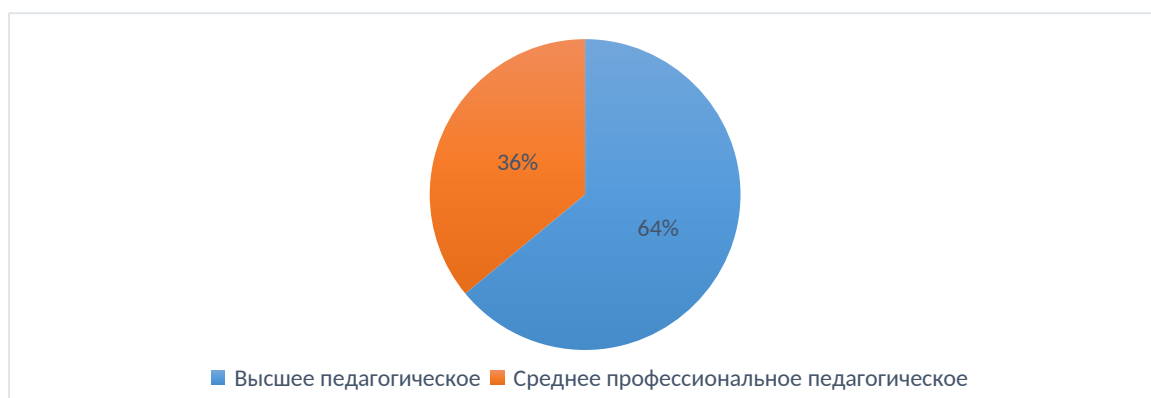
## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество работников – 37, из них административно-управленческий персонал включает заведующего, заведующего хозяйством, заместителя заведующего; педагогический персонал включает 11 воспитателей, 2 музыкальных руководителя; 1 инструктор по физической культуре; учебно-вспомогательный персонал - 8 младших воспитателей, обслуживающий персонал – 11 сотрудников.

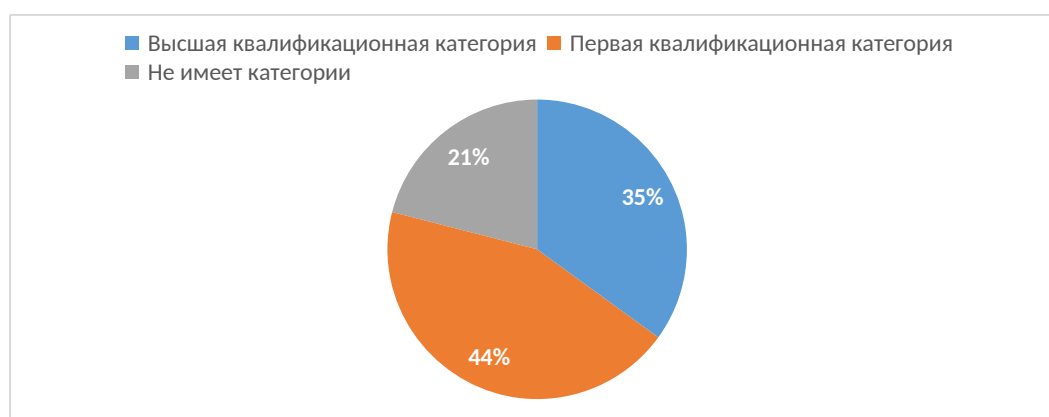
Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Заведующий аттестован на соответствие занимаемой должности.

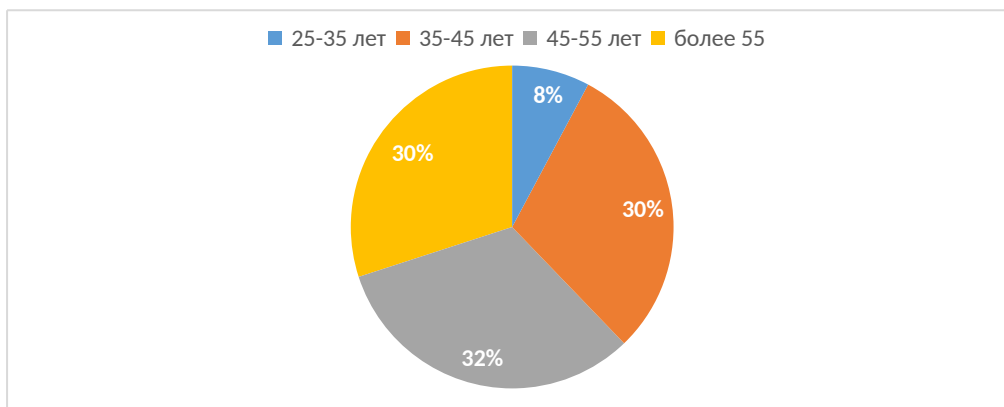
### Уровень образования педагогических работников, %



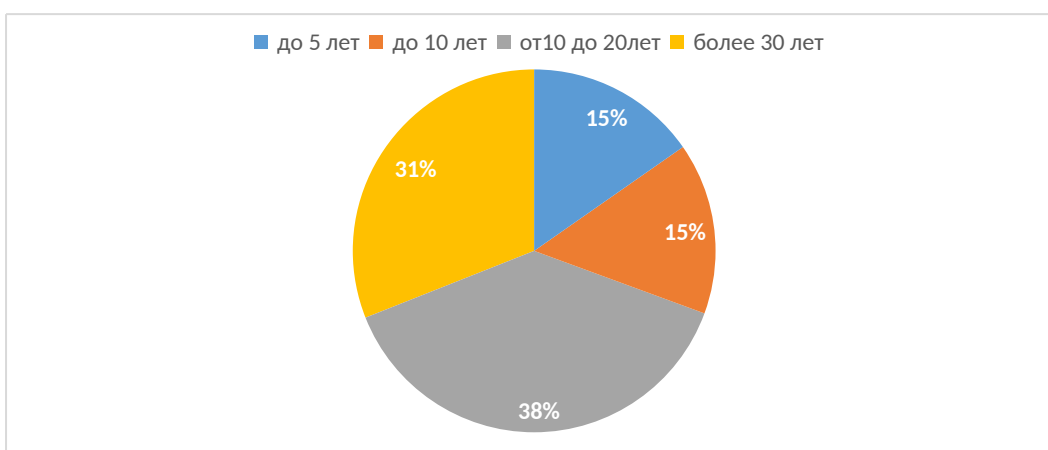
### Квалификационная категория педагогических работников, %



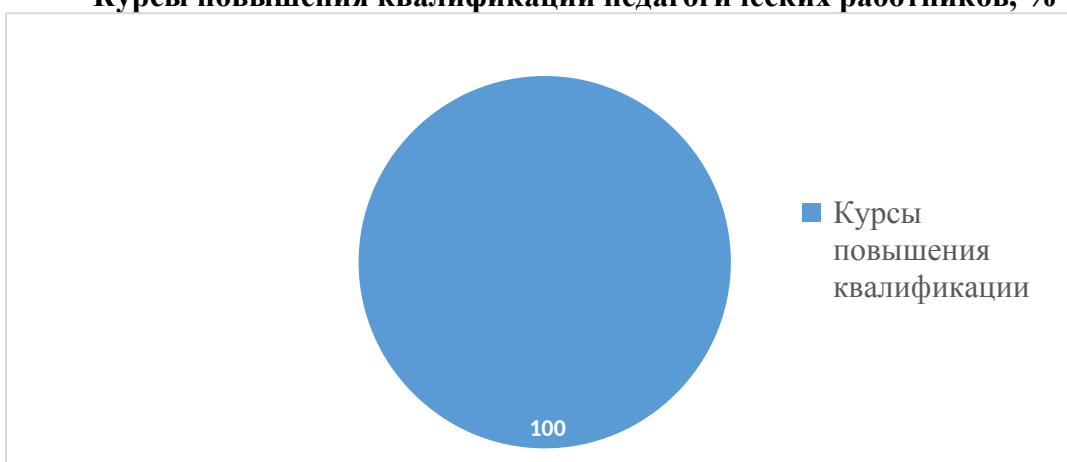
### Возрастной ценз педагогических работников, %



### Педагогический стаж, %



### Курсы повышения квалификации педагогических работников, %



В соответствии с планом в текущем учебном году аттестованных педагогов и специалистов нет. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

**Выводы:** укомплектованность педагогических работников составляет 100%.  
Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования.

Вновь прибывшие педагогические кадры – 3 педагога, не имеют квалификации аттестация планируется в соответствии с графиком аттестации педагогических работников и Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

МАДОУ в достаточном объеме оснащено методической и детской литературой, учебно-наглядными пособиями. В 2025 году было приобретены учебно-наглядные пособия по «Воспитательной работе», по Безопасности

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение соответствует ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

За МАДОУ в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности. Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением.

В оперативном управлении находятся два отдельно стоящих здания. Здание 1, размещенное по адресу улица Баумана, 29, открыто после капитального ремонта 2014 году. Здание 2, размещенное по адресу улица Старых Большевиков, 24 а, введено в эксплуатацию в 1964 году, капитального ремонта не проводилось.

### **Характеристика зданий (помещений), территории МАДОУ**

620017, г. Екатеринбург, ул. Баумана, 29 (далее – Здание 1)	<p>Здание двухэтажное, год постройки 1955, типовой проект, имеет развитую систему коммуникаций, введено в эксплуатацию после капитального ремонта в 2014 году. Общая площадь строения - 660,9 кв.м Общая площадь земельного участка – 2862 кв.м</p> <p>Помещения: Групповые помещения – 4, спальные помещения проектом не предусмотрены, дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально – спортивный зал – 1 административные помещения: кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет сопутствующие помещения: пищеблок, включающий различные цеха и помещения, оснащенные современным оборудованием; медицинский блок, в том числе медицинский кабинет и прачечная служебно – бытовые помещения – кладовые</p>
---	---

	Территория включает игровую и хозяйственные зоны Прогулочные площадки с теньевыми навесами – 4, Оборудованные спортивными, игровыми конструкциями, спортивный участок, оснащенный спортивным оборудованием - 1
620017, г. Екатеринбург, ул. Старых Большевиков, 24 а (далее – Здание 2)	Здание двухэтажное, год постройки 1966, типовой проект, имеет развитую систему коммуникаций Общая площадь строения – 892,1 кв.м Общая площадь земельного участка – 4021 кв.м
	Помещения: Групповые помещения – 5, спальные помещения - 4, дополнительные помещения для занятий с детьми: музыкально –спортивный зал – 1 административные помещения: кабинет заведующего, кабинет заведующий хозяйством, методический кабинет сопутствующие помещения: пищеблок, включающий различные цеха и помещения, оснащенные современным оборудованием; медицинский блок, в том числе медицинский кабинет и изолятор; прачечная служебно – бытовые помещения – кладовые
	Территория включает игровую и хозяйственные зоны Прогулочные площадки с теньевыми навесами – 5, Оборудованные спортивными, игровыми конструкциями, спортивный участок, оснащенный спортивным оборудованием - 1

Созданные материально-технические условия соответствуют санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам (санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарно - эпидемиологическими правилам и нормам выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.03.2014)

Созданная в МАДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, выстраивается с опорой на личностно ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых. В МАДОУ созданы условия для организации совместной деятельности взрослого и воспитанников, для физического развития воспитанников. Предметно - пространственная среда оборудована с учетом поло ролевой специфики и оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В помещениях имеется мебель, соответствующая разновозрастным показателям детей. Музыкальные залы совмещены с физкультурными и оснащены музыкальным, физкультурно-оздоровительным и спортивным оборудованием.

На территории компактно размещены прогулочные и спортивные площадки, оборудованные инвентарем и сооружениями.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в зданиях и на территории осуществляется в соответствии с комплексной системой безопасности. Здания МАДОУ соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется заключение главного

управления МЧС России по Свердловской области Управления надзорной деятельности о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения, тревожной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, оборудованы домофонной системой доступа, в помещениях детского сада размещены планы эвакуации детей и сотрудников, средства пожаротушения, территория по периметру зданий имеет металлическое ограждение, по периметру второго здания оборудовано видеонаблюдением.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности в МАДОУ проводятся мероприятия по пожарной и антитеррористической безопасности, по профилактике ДТП, по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, по соблюдению мер безопасности и требований по охране труда и профилактике детского и взрослого травматизма.

Безопасность сотрудников обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по охране труда.

МАДОУ имеет официальный сайт в информационной сети Интернет, электронную почту. В зданиях подключена беспроводная сеть Wi-Fi. На всем компьютерном оборудовании установлено лицензионное программное обеспечение.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование**

Наименование	Здание 1	Здание 2
	Количество, шт.	
Стационарный персональный компьютер с выходом в сеть Интернет	1	3
Ноутбук	3	2
Мультимедийный проектор	1	1
Проекционный экран	1	1
Музыкальный центр	1	1
Электронное пианино	1	1

**Выводы:** в МАДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В результате анализа выявилась необходимость изменения организации предметно-пространственной среды способствующей развитию самостоятельной деятельности воспитанников в разных видах деятельности.

#### **9. Взаимодействие с родителями**

Педагогический коллектив организует свою работу по воспитанию и обучению детей во взаимодействии с семьей. В рамках данного взаимодействия ведется изучение потребности родителей на образовательные услуги для перспектив развития МАДОУ, содержания работы и форм организации; вовлечение родителей в образовательную деятельность; просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры, которая играет важную роль для усиления их ответственности и формирование сознательного отношения к воспитанию детей.

Родители – полноценные участники образовательной деятельности. В течение учебного года проводились индивидуальные, групповые консультации для родителей, размещалась информация на стендах для родителей и на сайте МАДОУ. Тематика родительских собраний учитывала возрастные особенности воспитанников. Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей (законных представителей) детей, которые планируют пойти в МАДОУ в следующем учебном году с целью информирования

об условиях, созданных для реализации конституционных прав человека на бесплатное дошкольное образование, особенностях комплектования, основной общеобразовательной программе.

Работа родительского комитета оценивается как удовлетворительная. В течение учебного года была оказана помощь по благоустройству и озеленению территории МАДОУ, организации праздничных мероприятий для детей.

**Выводы:** в результате анализа совместная работа с родителями укрепила сотрудничество МАДОУ и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребенка.

#### **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри МАДОУ, включающая интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями; - качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МАДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МАДОУ детский сад №161**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	200 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек /64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 78%
1.8.1	Высшая	5 человек / 36%
1.8.2	Первая	6 человек /43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек / 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек /31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек /200 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777260

Владелец Карамова Роза Александровна

Действителен с 18.07.2024 по 18.07.2025