**Тема недели: «День победы»**

**Сроки:** с 5 по 7 мая

**Цель:** Познакомить с памятниками героями Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.

**Форма и дата проведения итогового мероприятия**: Музыкальный праздник «День победы»

|  |  |
| --- | --- |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | ***Фотографии, иллюстрации*** *на военную тему, с изображением военных разного рода войск (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.); иллюстрации: Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя»,В.М.Сибирский «Штурм Берлина»,А.Кривоногов «Победа»; альбом с изображением медалей и орденов военных лет;*  *атрибуты для сюжетно-ролевой игры «На заставе», «Мы танкисты», «Военный госпиталь»;*  ***строительный материал,*** *схемы создания военизированной техники;*  ***книги, открытки,*** *марки по теме Дня Победы;*  ***конструктор Лего;***  ***кольцебросы,******оборудование*** *для преодоления препятствий, метания.*  ***коллекция наборов солдатиков;***  ***мини-музей военной техники;***  ***коллаж «На параде»,***  *рекомендации по созданию* ***альбома*** *«Наши прадедушки – воевали»;*  ***буклет со словами песен*** *для совместного пения;*  ***диск с музыкальным клипом*** *«День Победы» муз. Д. Тухманова.*  ***изображения военной техники,*** *солдат и др. к теме «День Победы» из газет, журналов для создания коллажа;*  ***марки, значки на тему*** *«День Победы»;*  *В уголке конструирования разместить* ***схемы, трафареты*** *для самостоятельного воспроизведения конструкции по постройке крепости;*  ***выставка коллекции*** *открыток с Днём Победы.*  *В уголке изодеятельности материалы для создания коллажа «Тех дней не смолкнет слава»;*  ***схемы оригами*** *для самостоятельной работы детей*  *Пополнить* ***книжный уголок*** *книгами, картинками, иллюстрациями о войне, труде в тылу,*  *портретами героев войны.*  *Создать* ***выставку*** *«Вечная память»*  ***Внесение моделей*** *ухода за больными и ранеными*  ***Внести альбом с изображением медалей и орденов*** *военных лет - обогатить знания детей о доблести солдат* |
| Взаимодействие с родителями (повышение педагогической компетентности; совместная деятельность педагогов, родителей и детей; совместная деятельность педагога и родителей) | ***Папка-передвижка*** *«Как рассказать ребенку о войне», «День Победы»*  ***Консультации на педагогическую тему*** *«Поговори с ребёнком о войне или как дошкольнику о ВОВ рассказать»,*  *«Литература о войне - детям»,*  *«Патриотическое воспитание детей»*  ***Консультации на медицинскую тему:*** *«Травмы «голых коленок»»*  ***Изготовление фото - газеты*** *«Защитники Отечества»;*  *Выставка «Герои есть в каждой семье»*  *посетить исторические места родного города;*  *рассмотреть праздничное украшение города;*  *возложить цветы к памятникам воинской славы;*  *конкурс на лучший макет военной техники.*  *Организовать родителей для подготовки и ремонта выносного материала для игр с песком*  *Оформление здания и территории детского сада к празднику* |
| Индивидуальная работа с детьми по подгруппам в утреннее и вечернее время | ***Работа с подгруппой детей по физ. культуре:***  *упражнять в беге, лазании, прыжках*  ***Труд: совместная деятельность****: подготавливать рабочее место к учебной деятельности, расставлять стулья, убирать конструктор*  ***Коммуникация:*** *работа со звуками, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика*  ***Беседа:*** *«Наши прадедушки»,* ***«****Кто больше получил медалек за день»,*  *«Как наши дедушки и бабушки защищали Родину»*  ***Социализация:*** *работа со звуками, артикуляционная гимнастика.*  ***Безопасность:*** *спокойная ходьба в группе, в детском саду*  *Беседа «Как мы играем на улице весной»*  *Игровое упражнение «Что опасно, а что не опасно»*  ***Здоровье:*** *беседа о необходимости правильно одеваться на улицу.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | **Совместная образовательная деятельность** |
| Утро | ***Утренняя гимнастика***  ***Культурно – гигиенические навыки***  ***Умывание:***  *Игровое упражнение*  *«Кто старательно жуёт, тот быстрее подрастёт»*  *Беседа: «Как вести себя в умывальной комнате»*  ***Одевание:***  *Игр. Ситуация «Покажем мишке, как складывать вещи в раздевальном шкафчике»*  *Беседа: «Как мы умеем быстро одеваться»*  ***Питание:***  *Формирование правил культуры еды, самообслуживание*  *Игровые упражнения с игрушечными столовыми приборами*  *Беседа: «Как и когда мы пользуемся салфеткой»*  ***Здоровье:*** *беседа «Как я забочусь о своём здоровье»* | | ***Совместная деятельность***  ***Трудовые поручения***  *Объяснения, показ, напоминание*  *Игр. упр. «Расскажем кукле Кате, как приготовить стол к учебной деятельности»*  ***Беседа:*** *«Наши прадедушки»,* ***«****Кто больше получил медалек за день», «Как наши дедушки и бабушки защищали Родину»*  *беседа интегративного характера «О чём поют бойцы?» («В землянке» муз. К. Листова, «Тёмная ночь» муз. Н. Богословского, «Три танкиста», «Катюша» муз. М. Блантера, «Синий платочек» муз. Е. Петербургского, картина М. Самсонова «Бойцы Сталинграда»);*  *Составление рассказа «День Победы в моей семье».*  ***Пальчиковая гимнастика:***  *Худ.слово: «Солдаты», «Хлопки», «Кошка»- повтор.*  ***Ситуативный разговор*** *"Смелые герои"*  ***Дидактические игры:*** *«Собери солдата на службу», «Солдатский обед», - разучивание, повтор*  ***Чтение худ. литературы.***  *Составление фигур военной техники из геометрических фигур*  ***Коллаж*** *«Аллеи славы» (семейная военная хроника).*  ***Плакат*** *«Пусть всегда будет солнце!».*  *Рассмотреть плакаты, открытки, посвященные празднику, продолжать знакомить детей с выразительными средствами искусства графики, предложить создать эскиз плаката «Путь всегда будет солнце!» или поздравительной открытки.*  ***Отгадывание загадок***  ***Самостоятельная деятельность***  ***Настольно – печатные игры:*** *«Домино», «Пазлы», «Цепочки», «Формы» «Лото», «Половинки», «Цепочки», «Собери целое», «Мозаика», «Часть и целое» - проигрывание, повтор.* |
| Утренняя прогулка | ***Прогулочные карточки:*** *(см. картотеку «Весна», «Май»)*  ***Наблюдения****: за весенними изменениями в природе, за рябиной, за цветником, за погодой,*  ***Дидактические игры:*** *«Придумай сам», «Что сажают в огороде»*  ***Подвижные игры:*** *«Самолёты», «Кто выше», «Быстрее ветра», «Покажи мяч», «Поезд», «Добеги и прыгни» - разучивание, повтор*  ***Труд в природе:*** *помощь дворнику в уборке дорожки (мальчики), уборка участка от палок, веток (девочки)*  *Работа с подгруппой детей:*  ***Физическое развитие:***  *Развитие пространственной ориентировки*  *Игровое упражнение «По камушкам» - упражнять в ходьбе по «камушкам» (кирпичикам)*  ***Безопасность:*** *Беседа «Опасные места на участке», «Правильное поведение на улице»* | | |
| Вечер | ***Закаливание, гимнастика после сна:***  *Комплекс воздушной гимнастики. Воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам.*  ***Комплекс ленивой гимнастики*** *(через день)*  *Игровое упражнение:*  *«Напомним игрушкам, где лежат наши вещи»*  *Игровое упражнение:*  *«Почистим куклам пальто»*  ***Самообслуживание:***  *Дид. игры: «Кто правильно положит одежду», «Воробушек собирается в гости» - повторение.*  *Потешка: «Расти коса до пояса»*  *Худ.слово: потешки.*  ***Этикет:*** *«Как я веду себя за столом» -беседа.*  *Дид. Упр. «Благодарность за угощение»*  *Дид. упр. «За столом я ем вилкой»* | ***Чтение*** *былин из книги «Русские богатыри» в пересказе Н.Карнауховой, стихотворений О.Высотской «Мой брат уехал на границу», Е.Благининой «Почему ты шинель бережёшь?»*  ***Заучивание*** *стихов о Дне Победы*  ***Беседа:*** *«Зачем солдату мундир», «Наши прадедушки»,* ***«****Кто больше получил медалек за день?», «Как наши дедушки и бабушки защищали Родину»*  ***Дидактические игры:****«Собери солдата на службу», «Солдатский обед» - разучивание, повтор*  ***Развлечение*** *«Мы сильные, мы смелые, мы храбрые, умелые»*  ***Игра - драматизация*** *«Родину нашу не дадим в обиду»*  ***Театрализованная деятельность*** *«9 мая – День Победы»*  ***Режиссерская игра*** *«Наши солдаты защищают Родину»*  ***Центр творчества:*** *Аппликация*  *«Поздравительная открытка для дедушки (бабушки)»*  ***Просмотр видеофильма*** *«Летчики – победители»*  ***Самостоятельная деятельность***  ***Рассматривание альбомов, книг, иллюстраций в мини – центре «Читай - ка»***  ***Работа в центре творчества:*** *игры, раскраски, рисование,*  ***Сюжетно – ролевые игры:*** *«Солдаты», «Разведчики», «Парад»*  ***Игры в спортивном уголке:*** *«Боулинг», «Бокс»*  ***Рассматривание альбомов, игры, книги в природном уголке.***  ***Труд:*** *помощь в поливе (девочки), помощь в рыхлении* | |
| Вечерняя прогулка | См. утро | | |