**Понедельник**

**Ознакомление с окружающем мире**

**Тема: «Праздник 9 мая»**

Цель: Познакомить детей с праздником «9 Мая - День Победы»

Задачи:

 1. Расширить и обогатить знания детей о Великой Отечественной Войне, празднике Победы;

2. Воспитывать любовь, чувство патриотизма к своей стране;

3. Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим;

4. Побуждать уважительно относиться к подвигам наших солдат;

5. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного интересного об истории родного края;

6. Развитие памяти, внимания, речи, мышления.

7. Развитие мелкой моторики рук и творческих способностей;

8. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.

Материалы к занятию: объёмная раскраска – 9 Мая; картинки с изображением памятников, картинки великих полководцев, Георгиевские ленточки; флажки: зелёный, красный, синий; карандаши.

Муз. сопровождение: песня День Победы, Священная война.

**Ход занятия.**

**Орг.занятия.**

- Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение.  Приглашаю вас в круг. Покажите мне свои ладошки. Потрите их. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Давайте передадим тепло друг другу.  Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в нашем городе.

А теперь закройте  глаза,  мы послушаем тишину. В тишине слышен шум  ветра, пение птиц, гул машин, чьи-то шаги. Это мирная тишина. А сейчас откройте глаза.

Включаю звуки военных действий.

- Ребята, как вы думаете, что это за звуки? Когда раздаются такие  звуки?

**Рассказ о начале ВОвойны**.

  А  сейчас я вам расскажу, как начиналась  война.

Звучит песня священная война (муз. А Александрова, сл. Лебедева-Кумача).

Прослушаем первый куплет. Продолжаю рассказ под чуть слышное продолжение песни.

Когда-то давным-давно, когда ваши прабабушки и прадедушки  были ещё маленькими, на нашу страну рано утром 22 июня 1941 года напали злые враги, немецко-фашистские захватчики.

Фашисты хотели сделать наших людей рабами. Они хотели захватить Москву – столицу нашей Родины.

Так началась Великая Отечественная Война. Весь народ встал на защиту страны. Воевали не только солдаты, но и простые люди. С каждой семьи ушли на фронт папы, дедушки, братья.

Наши солдаты храбро сражались за нашу Родину, проявляли героизм, не боялись врага. Ведь фашисты долго готовились  к войне,  у них уже было много оружия и техники. 4 года воевал с врагами наш народ. Но всё-таки, 9 Мая 1945 года война закончилась нашей победой. Потому что тот, кто борется за справедливость, защищает свою Родину, свой народ, всегда побеждает.

**Физминутка «Победа!»**

Мы празднуем Победу1 (Шагам на месте).

Салют, салют, салют! (Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем).

Кругом цветы весенние. (Руки на пояс, повороты туловища).

Цветут, цветут, цветут! (Руки развести в стороны).

Все люди пляшут, празднуют, (Присядка).

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные (Вдох движ.руками изображая земной шар).

Живут, живут, живут!

Каждый год в этот день, 9 Мая наш народ празднует великий День Победы. . В этом году мы будем отмечать 80 лет со дня победы в  ВОВ.

Люди ходят к вечному огню возлагать цветы. Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. А на плитах перечислены фамилии погибших солдат.

Мы с благодарностью вспоминаем наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жёсткой битве. Имена солдат, защитивших нашу Родину не должны забываться.

Ребята, символами победы в ВОВ является красная звезда, Георгиевская лента и песня.

**Послушайте песню «День Победы».**

Георгиевская лента – имеет два цвета: оранжевый и чёрный. Оранжевый – это пламя, а чёрная – дым. (показываю и раздаю  детям Георгиевские ленточки)

Несколько  лет назад появилась очень хорошая традиция. В День победы люди прикалываю к одежде на грудь Георгиевскую ленточку в знак памяти о боевых заслугах.

9 Мая во всех городах проходят парады, в честь ВОВ.

Уже никого не осталось из тех, кто много лет назад защищал нашу Родину от врага.  Но мы помним о их подвигах. Низкий поклон им за то, что мы живём в мирной стране. Их называют ветеранами. В День Победы они надевали все свои военные награды, собирались вместе, чтобы вспомнить военные годы.

А в память о них воздвигнуты памятники, мемориалы, им посвящают стихи и песни. Народ не забывает своих героев.

  (Показать картинки с памятниками  солдатам, которые расположены в разных городах.)

Я хочу вам рассказать об одном памятном месте – могиле Неизвестного солдата, которая находится в Кремле, в Александровском саду. Никто не знает его имени, но все знают, что он храбро сражался и за что погиб неизвестный солдат. Вот и горит теперь, не потухая, Вечный огонь!

(показать иллюстрацию «Вечный огонь».)

**Чтение рассказа Л.Кассиля «Никто не знает, но помнят все».**

**Работа по содержанию.**

- Что вы узнали из этого рассказа? (ответы).

- О чём задумываются люди, когда стоят возле могилы неизвестного солдата?

- Ребята, обязательно сходите на праздничный парад 9 Мая вместе со своими родителями. Возложите цветы возле памятных мест.

 Воины – герои, храбро сражались за нашу Родину, были выносливыми и внимательными.  А сейчас давай я проверю вашу внимательность.

**Игра «Будь внимателен».**

Показываю 3 флажка: синий, красный, зелёный. Дети выполняют движения. При зелёном – хлопают в ладоши; при синем – топают ногами; при красном – кричат Ура, Ура, Ура.

**Коллективная работа.**

 А в завершении нам нужно нарисовать Великую Победу.

Ребята начинают коллективно раскрашивать объёмную картину с 9 Мая.

**Загадка:**

Вдруг из тёмной темноты

В небе выросли кусты

А на них, то голубые,

То пунцово- золотые

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали голубыми

Пунцовыми, золотыми.

В честь Победы что запускают в небо?  САЛЮТ.

Итог. О чем мы сегодня говорили? О каком празднике? Что нового вы узнали?

**Вторник**

**Развитие речи**

**Тема: Чтение рассказа Б. Рябинина «Джульбарс».**

**Цель:** Знакомство детей с животными, помогавшими солдатам в годы Великой Отечественной Войны завоевывать победу.

**Задачи:**

*Образовательные:* Вызывать интерес к истории родной страны. Совершенствовать умение внимательно слушать содержание произведения, отвечать на вопросы полными ответами.

*Развивающие:* Продолжать развивать у воспитанников интерес к художественной литературе. Развивать речемыслительную деятельность и познавательную активность.

*Воспитательные:* Формировать нравственные и патриотические чувства, любовь к животным. Продолжать воспитывать у детей культуру общения с взрослыми и сверстниками.

**Оборудование:** презентация, текст произведения, мяч, медальки, раскраски с разными породами собак.

**Предварительная работа:** беседы о Великой Отечественной Войне, просмотр фотографий и выставки книг по теме, чтение рассказов о собаках – героях.

**Ход НОД:**

**Орг. момент:**

**-** Ребята, какое сейчас время года?

Каждый год весной 9 мая все люди в нашей стране и во всем мире отмечают великий праздник - День Победы. Это победа над немецкими захватчиками, которые много лет назад пытались завоевать нашу Родину.

**Основная часть:**

**Рассказ**

Когда началась Великая Отечественная Война на защиту страны встали все: молодежь и старики, мужчины, женщины и даже дети.

Но мало кто знает, что в тоже время бок о бок с солдатами смело и отважно сражались лошади, собаки, кошки и голуби - они совершали подвиги как настоящие солдаты. И гибли, как и люди. Как и Герои Великой Отечественной Войны, боевые животные спасли тысячи человечески жизней и помогли приблизить долгожданный День Победы.

Я хочу сегодня вам рассказать о собаках, которые будучи верными друзьями человека, выполняли самые разные роли на войне.

**Показ слайдов презентации:**

Слайд 1

В лесах и болотах собаки отыскивали наших раненных солдат и приводили к ним медиков.

Слайд 2

Они доставляли на поле боя снаряды.

Слайд 3

Собаки-миноискатели, благодаря которым, в годы войны было обнаружено и обезврежено около 4 млн. мин.

**Физминутка.**

«Мы солдаты»

Дружно встали, раз, два, три (руки в стороны, вверх, в стороны)

Мы солдаты – посмотри (маршируют)

Мы ладонь к глазам приставим, ноги крепкие расставим (выполнение движений по тексту)

Повернемся дружно вправо (поворот в правую сторону)

И налево тоже надо (поворот налево)

Нашу Родину всегда защитим мы от врага! (маршируют на месте)

Многих животных, так же как и солдат, награждали медалями за отвагу, а овчарка Джульбарс принимала участие в Параде Победы, который состоялся после войны. Каждый мальчишка мечтал иметь такую собаку. Послушайте рассказ Бориса Рябинина «Джульбарс». Слушайте внимательно, а после чтения, постарайтесь ответить на вопросы.

**Чтение рассказа Б. Рябинин «Джульбарс».**

Наконец наступил долгожданный день моего рождения. Мне исполнилось семь лет. Целый год я мечтал, чтобы родители подарили мне щенка.  
Родители были не против. Но мама хотела миниатюрную декоративную собачку для выставок, ведь это стало модно в последнее время. Она считала, что только маленькие собачки могут жить в квартире. Но я сразу маме заявил, что этот щенок для меня, а не для нее. А я мелкого пса не хочу. Папа же предложил купить бульдога или боксера. Но эти породы мне тоже не нравятся. Поэтому подарок я попросил выбрать старшего брата, который служил на границе и хорошо меня понимал.  
На день рождения я пригласил своего друга Кольку и ребят, что гуляли во дворе со своими собаками. У Вовки был терьер, а у Славки – ротвейлер, у Мишки – такса, и даже Кольке купили чау – чау. Они гордились своими собаками, ходили на выставки и получали награды. А я смотрел на их питомцев и представлял своего собственного, «родного» щенка. И считал дни до дня рождения.  
И вот, наконец, приехал мой брат Митя и привез подарок! Это был щенок немецкой овчарки, и звали его Джульбарс. Ребята посмеивались: мол, имя странное и порода не модная, на выставку не возьмут. И тут брат спросил:  
- А знаете ли вы, ребята, в честь кого я назвал этого щенка?  
Мальчишки помотали головой.  
- Тогда слушайте! Джульбарс – известная собака-герой. Этот пес в годы Великой Отечественной войны служил в армии. Есть такие собаки, которых тренируют искать взрывчатку, мины и снаряды. И вот Джульбарс умел это делать как никто другой! Он сумел обнаружить 7 тысяч мин и 150 снарядов. И за это его наградили медалью «За боевые заслуги». Это единственный случай за время войны, когда собака удостоилась боевой награды. В конце войны Джульбарс был ранен и не мог ходить. А впереди – Парад Победы в Москве. И тогда было принято решение – пронести боевого пса по Красной площади на руках, что и сделал командир 37-го отдельного батальона разминирования.

Ребят поразил рассказ, а я был счастлив и горд, потому что теперь у меня тоже есть свой Джульбарс! Я взял его лапу и подумал: «Когда мы с Джульбарсом вырастем, будем служить на границе».

**Беседа о прочитанном:**

1. О каком подарке мечтал мальчик в день рождения? (о собаке)

2. Почему мальчику хотелось именно собаку? (потому что у его друзей были собаки, которыми они гордились, и с которыми ходили на выставки)

3. Кто привез щенка мальчику? (старший брат)

4. Как брат назвал щенка? (Джульбарс)

5. В честь кого щенок получил свою кличку? (в честь собаки, которая помогала солдатам искать мины во время войны. В честь собаки, которую наградили медалью. В честь собаки, которая принимала участие в параде Победы.)

6. Кем решил стать мальчик, когда вырастет? (пограничником. Решил служить на границе с собакой.)

В рассказе вы услышали много названий пород собак. Предлагаю вам поиграть в игру «Два - пять». Я буду кидать мяч и называть «Две Таксы», а тот, кому я брошу мяч должен будет ответить «пять Такс». (слова для игры: боксер, бульдог, терьер, ротвейлер, овчарка, чау-чау).

**Рефлексия:**

Вы сегодня узнали о собаках, которые помогали солдатам во время войны. Вы внимательно слушали рассказ про Джульбарса и смогли правильно ответить на вопросы.

На память о такой героической собаке, я хочу вам подарить памятные медальки с изображением Джульбарса. А в уголке рисования вы можете раскрасить изображения разных пород собак, которые прозвучали в рассказе.

**Среда**

**Рисование**

**Тема: «Салют ко Дню Победы»**

Цель: развитие творческих способностей по рисованию.

Задачи:

- Учить рисовать восковыми карандашами (мелками), знакомство с материалом, его свойствами, учить тонировать бумагу;

- Развить умение рисовать от центра (розетки), развить наблюдательность;

- Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.

**Материалы:** альбомный лист, восковые мелки (карандаши)краски акварельные, емкость с водой, кисть, салфетка.

**Ход работы:**

**Орг. занятия.**

**Рассказ**.

Много, много лет назад в этот день закончилась война. Мы победили врагов, которые напали на нашу Родину. Много мужественных солдат, простых людей погибло на этой войне. 9 мая 1945 года наступил мир.   
 В память о павших на жестокой войне во всех городах России проходят торжественные парады, идет «Бессмертный полк», раздаются праздничные салюты.

А в завершении праздника, вечером, все любуются салютом. Посмотрите, какой салют на картинках?

Да, мы видим, что салют яркий, праздничный, разноцветный.  
 - Почему салют бывает вечером?

Да, когда стемнеет, красоту салюта очень хорошо видно.

**Физминутка:**

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустив)

И вдруг — салют! Салют! (Руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером)

И там, и тут! (Помахать руками над головой с раскрытыми пальчиками)

Над праздничной страной (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками)

Взвивается все выше огней фонтан живой! (Поднять руки вверх)

**Загадка**

Алые букеты в небе расцветают,  
Искорками света лепестки сверкают.  
Вспыхивают астрами голубыми, красными,  
Синими, лиловыми – каждый раз всё новыми.  
А потом рекою золотой текут.  
- Что это такое?

Рисовать мы будем сегодня салют.

**Для работы нам понадобятся:** альбомный лист, восковые мелки (карандаши), краски акварельные, емкость с водой, кисть, салфетка.

**Этапы** **работы:**

1. На листе, с левого нижнего угла, восковыми мелками рисуем прямые разноцветные линии.
2. Затем рисуем точки-кружочки.
3. Из точек- закрученные линии.
4. Затем тонируем лист бумаги разноцветными красками (акварель).

**Рефлексия**

Законченные работы, вывешиваются на мольберт.

Посмотрите , какой у нас получился разноцветный, праздничный салют.

Анализ детских работ (к анализу привлекаются дети)

… какой салют тебе понравился? (Ребенок выходит к доске, выбирает понравившийся рисунок).

Почему тебе понравился этот салют? (У него красивые и яркие искорки)

А тебе, …, чей рисунок больше понравился? Чем он тебе понравился? (Здесь правильно нарисованы полоски. Они разные по цвету.).

