**Конспект занятия по развитию речи**

**Тема:** «Описание детьми внешнего вида друг друга № 18»

**Цель:** Создать условия для формирований умений описывать внешний вид друг друга.

**Задачи:**

1. Учить описывать внешний вид окружающих и одежду.
2. Учить образовывать формы единственного и множественного числа глагола «хотеть», формы повелительного наклонения «рисовать, танцевать».
3. Дать детям представление о том, что звуки в словах идут друг за другом в определенной последовательности.
4. Развивать связную речь, внимание, мышление, память.

**Оборудование и материалы:** Петрушка, звуковая линейка.

Литература: О. С. Ушакова «Речевое развитие детей»

**Ход работы**

*Появляется Петрушка. Здоровается с детьми.*

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята. Дети, мне в прошлый раз понравилось с вами заниматься: мы играли в слова, помните? Сегодня вы рассказывать о своих друзьях. Правило будет такое: имени называть нельзя. Я сам должен его отгадать. Вы же скажете. Кто это: мальчик или девочка, какие у нее или у него волосы, какая одежда, а я угадаю, о ком вы говорите и назову имя вашего друга. Договорились? Начинаем!

**Воспитатель:** Петрушка, можно я сначала загадаю тебе загадку? Это мальчик, он кудрявый, волосы у него светлые, глаза синие. На нем белая рубашка, синие штанишки. На рубашке и штанишках есть карманы, на занятиях он внимателен.

**Петрушка:** Угадал, угадал! Ребята, а вы догадались, кто это? Правильно, это Тимофей!

**Воспитатель:** Послушай теперь ребят, Петрушка. *(Спросить 3 – 4 желающих помочь, подсказывая начало предложения. Если ребенок описал своего товарища по дому, Петрушка начинает перебирать варианты имен, а затем, если не удалось угадать, сдается).*

**Петрушка:** Давайте, ребята, поиграем. Я буду давать команды, а вы их будете выполнять. Попрыгайте, поскачите на одной ноге, потанцуйте!

***Игра «Я говорю, вы выполняете»***

**Воспитатель:** Дети, вы тоже можете попросить Петрушку выполнить команды. Когда будете просить, не забывайте волшебное слово «пожалуйста». Матвей, ты хочешь попросить Петрушку? (Спросить 2- 3 детей)

**Петрушка:** Какое интересное слово я услышал. Один человек говорит: я хочу, он хочет, а когда говорят несколько человек, то произносят: мы хотим, они хотят.

**Воспитатель:** Ребята, Петрушка нам принес волшебную линейку. На ней можно увидеть слово. В каждом окошке живут звуки. Я буду произносить слово медленно, так, чтобы слышался каждый его звук, и эти звуки будут появляться в окошке. А вы внимательно смотрите на линейку. Сначала я буду произносить слова одна, а потом вы будете помогать, произносить вместе со мной. Только не торопитесь, произносите не спеша.

*На линейке произносятся и моделируются слова «мак», «Петрушка», а также несколько слов, которые предложат сами дети.*

*Затем воспитатель подзывает к себе детей и разрешает рассмотреть линейку.*

***Свободная деятельность детей***

**Воспитатель:** Ребята, чем сегодня мы занимались?

Что вам больше всего понравилось?