**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**Тема:** «Времена года. Поздняя весна»

***Экскурсия по территории детского сада «Художница весна»***

**Цель:** Создать условия для дополнения представлений о временах года, об особенностях поздней весны

**Задачи:**

1. Обогащать и конкретизировать представления о природных объектах ближайшего окружения, учить отличать их от предметов рукотворного мира
2. Развивать наблюдательность, связную речь;
3. Поддерживать познавательный интерес.

**Оборудование и материалы:** Мелки для рисования.

Литература: О.В. Бережнова, Л.Л. Тимофеева «Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир»

**Ход работы**

*Во время прогулки проводится беседа.*

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам отправиться в гости к известному художнику. Что делают художники, в чем состоит их работа? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Вспомните, как мы знакомились с осенними картинами Какие краски использовала осень? В какой цвет красила все вокруг зима? А вы хотите узнать, какие краски принесла с собой художница весна?

**Воспитатель:** Мы с вами, ребята, сейчас поиграем в игру «Кто больше?»

***Дидактическая игра «Кто больше?»***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите вокруг и скажите пожалуйста, что весна раскрасила синим (желтым, красным, зеленым) цветом? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а объекты рукотворного мира изготовлены и раскрашены человеком.

**Воспитатель:** Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Светофор»

***Подвижно – дидактическая игра «Светофор»***

**Воспитатель:** Художница весна любит играть в игру «Светофор». Давайте выберем водящего при помощи считалки. Он задаёт цвет, а играющим нужно от имени весны рассказать. Что в ее наряде имеет такой цвет. Только старайтесь не повторять ответы товарищей.

***Мини – исследование «Зимняя краска»***

**Воспитатель:** Как вы думаете, весна использует краски осени, зимы? Что она нарисовала зимней краской – белым цветом? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, облака, цветки растений.

**Воспитатель:** Ребята,давайте полюбуемсякрасотой природы. *(Воспитатель рассказывает , что на месте цветка у деревьев и кустарников появятся плоды: ягоды, фрукты, орехи и т.д.)*

**Воспитатель:** Ребята, вам было интересно в гостях у весны? Красивую картину она нарисовала? А хотите тоже стать художниками, нарисовать свою весеннюю картину? Что можно нарисовать синим (желтым, красным, зеленым) мелком?

***Рисование мелками «Вместе с весной»***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, какие красивые рисунки у вас получились! Какие вы наблюдательные и сообразительные!