**Конспект занятия по аппликации**

**Тема:** «День Победы – 9 мая»

**Цель:** Создать условия для развития творческих способностей.

**Задачи:**

1. Способствовать созданию коллективной композиции.
2. Продолжать формировать умение работать с бумагой, используя технику обрывания салфеток.
3. Развивать эмоционально – чувственную сферу детей, обогащать сенсорный опыт.
4. Развивать чувство цвета, эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев рук, чувство композиции.
5. Закреплять навыки аккуратного наклеивания.
6. Вызывать чувство радости от полученного результата.

**Оборудование и материалы:** Готовые круглые формы из салфеток в форме диска, сложенные в несколько слоев, клей, кисточки, салфетки (цветные), клеенка, большой лист темно – синей бумаги с силуэтами домов внизу, иллюстрации с изображением салюта, презентация «Салют»

**Ход работы**

**Воспитатель:** Ребята, вспомните пожалуйста, какой праздник отмечают 9 мая? (День Победы).

**Воспитатель:** В этот день шествует парад, салют, звучит музыка, много людей, шаров. Сейчас с вами посмотрим презентацию «Салют»

**Воспитатель:** В какое время суток обычно запускают салют? (Вечером, когда уже темно).

**Воспитатель:** Из чего запускают салют в небо? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** На что похожи огни салюта?

**Воспитатель:** Верно, ребята, на яркие звезды, на лучи солнца, на разноцветные шары, на букет цветов. Я предлагаю сейчас вместе посмотреть, как выглядит салют.

***Показ презентации, иллюстраций***

**Воспитатель:** Вы запомнили, какого цвета огни у салюта? *(Ответы детей)*

Правильно, ребята, яркого цвета: красного, желтого, зеленого, голубого.

**Воспитатель:** Посмотрите, салют поднимается снизу вверх, он оставляет красивый разноцветный след и раскрывается вверху ярким неповторимым букетом. Как бы нам хотелось увидеть эту красоту!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, мы можем с вами изобразить салют?

**Воспитатель:** Посмотрите на подносы, на них лежат заготовки, что из них по - вашему подходит для изображения салюта? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Мы с вами уже умеем отрывать небольшие кусочки от салфеток и скатывать из них шарики, если их выполнить много и разного цвета, то получится разноцветный след от салюта.

**Воспитатель:** Вверху огоньки раскрываются и становятся большими. Посмотрите, как можно сделать большие огоньки. Я положу перед собой кружок, возьму верхний слой и подниму его вверх, потом поднимаю вверх второй и его прижимаю к первому, так продолжаю до тех пор, пока не прижму все салфетки. Посмотрите, какой красивый раскрылся огонек.

**Воспитатель:** Чтобы получился большой настоящий салют, мы свами будем работать вместе, дружно.

***Самостоятельная деятельность детей***

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой у нас с вами получился яркий, праздничный салют. Мы как будто оказались на празднике. А все потому, что работали дружно.

**Воспитатель:** Ребята, чем сегодня мы занимались?

Что вам больше всего понравилось?