Конспект организованной образовательной деятельности

по развитию речи.

На тему:

**Пересказ латышской сказки «Мишка и проказница Мышка»**

***Образовательные задачи:***

1. ***Связная речь:***

Учить связно рассказывать сказку, выразительно пересказывать диалоги персонажей; соблюдать композицию сказки;

1. ***Словарь и грамматика:***

Учить подбирать синонимы и антонимы, учить сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки;

1. ***Звуковая культура речи:***

Развивать голосовой аппарат (произношение чистоговорок громко, тихо, шепотом);

**Материалы:** текст сказки «Мишка и проказница Мышка»

**Ход занятия:**

* Беседа по сказке.

Воспитатель напоминает детям, что на прошлом занятии они узнали, что Мик с мышкой друзья.

Слушание сказки «Мишка и проказница Мышка».

Вопросы по прочитанному.

- понравилась ли сказка?

Игра «вопрос-ответ».

- Почему Медведь рассердился на Мышку?

- Как Мышка выручила Мишку?

 - Какой Мишка? А Мышка какая?

- Что любит Мишка? А Мышка любит …?

Какие вы молодцы, правильно ответили. А Мик вам понравился? Нарисуйте его портрет. Ведь, вы с ним друзья?

А теперь давайте перескажем сказку.

* Физкультминутка
* Игра «Сравни разных зверят». Сравним лису и зайца. Что общего, что разное.

Выполняют дети задание.

Воспитатель дает оценку пересказам детей, умениям передать повадки медвежонка и мышки, умению составлять короткий рассказ о друзьях и подбирать слова, близкие и противоположные по смыслу.