Конспект организованной образовательной деятельности по художественному труду .

На тему:

**«"Голубь - символ счастья, мира! "**

посвящён празднованию «Дню Победы»

для детей старшей группы

***Цель:*** закрепление знаний детей о Голубе, как символе мира и счастья, создание условий для реализации творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

***Задачи:***

1. ***Обучающие задачи:***

Закрепить знания детей о голубях, о их пользе во времена Великой Отечественной войны, продолжать учить лепить фигуру из пластилина с помощью стеков и бросового материала.

1. ***Развивающие задачи:***

Развивать творческое воображение, фантазию детей; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов, размышлять, обобщать результаты; развивать активную речь;

1. ***Воспитательные задачи:***

Воспитывать аккуратность, трудолюбие, воспитывать интерес к птицам, уважение к героям воины, способствовать проявлению положительных эмоций;

**Оборудование:** доски для раскатывания пластилина, стеки в подставке, голубь, салфетки, пластилин, бросовый материал ( пластиковые яйца, перья, веточки)

**Раздаточный материал:** Пластилин, доски для раскатывания, салфетки, стеки, бросовый материал ( пластиковые яйца, перья, веточки)

**Предшествующая работа:**

* Беседа о пользе птиц и животных в годы Великой Отечественной войны;
* Наблюдение за голубями. Рассматривание голубей. Кормление хлебными крошками.
* Рассматривание картины Константина Разумова «Девочка кормит голубей».
* Разучивание стихов и песен, чтение произведений.
* Слушание музыки о птицах.

**Предварительная работа с детьми:** разучивание стихотворений.

**Структура занятия:**

I. Организационный момент.

II. Беседа о празднике

III. чтение стихотворения Агния Барто «Голубь»

IV. Физкультминутка

V. Самостоятельная работа детей

VI. Рефлексия.

* 1. ***Организационный момент.***

*Вход детей под музыкальное сопровождение.*

**Воспитатель:**Ребята кто знает, какой праздник скоро мы будем праздновать? (ответы детей)

- В этот день – 9 мая, в каждой семье вспоминают тех, кто погиб на полях сражений, и поздравляют тех, кто дожил до великого праздника. Много русских солдат погибло во время Великой Отечественной войны под вражескими пулями. С момента окончания войны прошло много лет. И в благодарность за то, что они сражались, за то, что были смелыми, в память о героях – защитниках во всех городах и посёлках нашей большой страны называют улицы, на месте гибели и на родине воздвигнуты памятники. Никто не забыт и ничто не забыто.

**Воспитатель.**
Давайте представим картину одну.
Над городом солнце встает поутру
*(Запуск солнца на гелиевом шарике)*
**Ребенок.**
Щебечут птицы за окном,
А вы все спите сладким сном.
**Ребёнок.**
Пусть будет так всегда, друзья.
Пусть будет мир, а не война.
**Ребенок**.
Но так ведь было не всегда?
**Воспитатель.**
Тебе отвечу с грустью: «Да».

**Воспитатель:** ребята как вы думаете какая птица была «Символом Победы»? (ответы детей)

**II. Воспитатель:** Беседа о голубях «Польза голубей во времена Великой Отечественной войны».

Человек издавна использовал голубей в качестве «почтальонов». Но во время Великой Отечественной войны голубям пришлось стать верными помощниками Советской армии.

Наши воины, впервые в мире, стали использовать голубей для уничтожения вражеских объектов и потому голуби, будучи символом мира, во время Великой Отечественной войны стали символом ужаса для солдат и офицеров немецкой армии. Хотя во время войны активно использовали радиосвязь, голубиная почта не канула в "лету. Дело в том, что на начало войны проводная связь действовала только на короткие расстояния. Кроме того, зачастую техника выходила из строя. И тут на помощь приходили почтовые голуби, они осуществляли связь на дальние расстояния.

* 1. Одним из символов является **голубь - символом мира!**

**Агния Барто «Голубь».**

*Люди на улице*

*Подняли головы:*

*Голуби, голуби,*

*Белые голуби,*

*Шумом их крыльев*

*Город наполнен,*

*Людям о мире*

*Голубь напомнил.*

*Воспитатель: Ребята сейчас мы с вами разберем из чего состоит голубь*

**Ребенок**.
Нет! Заявляем мы войне,
Всем злым и черным силам.
**Ребенок**.
Должна трава зеленой быть.
А голубь в небе синем.

**Воспитатель.** Да, и наш голубь необычный, он собирает своих друзей-голубей, для того чтобы на всей Планете был сохранён мир.

**IV.Физминутка.**

Стая птиц летит по свету, (*Бег врассыпную)*В небе ясном солнце светит, *(Потягивание – руки вверх)*Чтоб выше им летать, (*Дети машут руками, словно крыльями)*
Надо крыльями махать. *(Дети машут руками интенсивнее)*
А внизу леса, поля *–(Низкий наклон вперед)*Расстилается земля. *(Руки разводятся в стороны)*Птички начали спускаться,
На поляне все садятся. *(Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд)*

**V. Самостоятельная работа детей**. Дети проходят к столам и начинают выполнять работу. Перед этим вспомнить  правила работы поделок из пластилина. Индивидуальная помощь воспитателя затрудняющимся детям

**VI.Рефлексия.** Чем сегодня занимались на занятии? Что вам понравилось больше всего? Оформление выставки.