Конспект организованной образовательной деятельности

по подготовке к обучению грамоте.

На тему:

**«Повторение пройденного материала.**

**Алфавит, чтение стихотворения».**

***Цель:*** познакомить с алфавитом. Закреплять умения писать пройденные буквы, звуковую аналитико-синтетическую деятельность, как предпосылку обучения грамоте.

**Ход занятия:**

**Игра «Необычный Дом».** Предложите детям записать под диктовку (или по образцу) алфавит.

**Физкультминутка.**

Из крючков, из крючков (пальцами делают крючки в воздухе)

Из кружков, из кружков (пальцами делают кружки)

Сможем буквы написать (имитируют написание букв)

Если будем мы стараться (руки на поясе, наклоны головы в стороны)

Буквы будут получаться.

Пальцы наши потрудились (сгибать и разгибать пальцы)

И немного утомились.

Дружно мы их все встряхнем (встряхивают кисти рук)

И писать опять начнем.

**Игровое упражнение «Назови правильно».**

Назвать цветы, в названиях которых есть звук «А».

Назвать диких животных, в названиях которых есть звук «О».

Назвать деревья, в названиях которых три слога.

Назвать игрушки, в названиях которых есть звук «К».

Назвать овощи, в названиях которых есть звук «Рь».

**Самоконтроль и самооценка.** Все ли получилось?