**Тема недели: «Наш календарь:будни и праздники».**

**Сроки: с 05.05 – 07.05**

**Цель:**Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

**Форма и дата проведения итогового мероприятия**: Музыкальный праздник «День победы»

|  |  |
| --- | --- |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | ***Фотографии, иллюстрации на военную тему******Иллюстрации*** *с изображением празднования Дня Победы****Атрибуты для сюжетно-ролевой игры*** *«Солдаты» (форма, сюжетные картинки)****Строительный материал;*** *схемы построек****Книги, открытки, марки по теме «День Победы»;******Выставка игрушек военной техники******Коллекция наборов солдатиков******Бубны, погремушки*** *для выполнения действия с флажками под музыку марша****Создание условий для сюжетно-ролевых игр:*** *«Разведчики», «Мы военные»****Пополнить книжный уголок*** *книгами, картинками, иллюстрациями о войне, труде в тылу, портретами героев войны****Создать условия для игр "Мы идем на парад"*** *- флажки, георгиевские ленточки, пилотки****Создать условия для рассматривания иллюстраций*** *с изображением жизни людей во время войны****Создать условия для самостоятельного изображения военной техники*** *по алгоритмам, схемам* |
| Взаимодействие с родителями (повышение педагогической компетентности; совместная деятельность педагогов, родителей и детей; совместная деятельность педагога и родителей) | ***Папка-передвижка «День Победы****»****Консультации на педагогическую тему*** *«Что можно читать детям о войне»* *«Патриотическое воспитание в семье»****Консультации на медицинскую тему****: «Профилактика травматизма»****Посетить исторические места*** *родного города****Рассмотреть праздничное украшение*** *города****Понаблюдать*** *с детьми за праздничным салютом****Разучить*** *с ребенком поздравительные стихи, песни о Великой Отечественной войне****Организация выставки рисунков*** *«Праздничный салют»****Посетить парк Победы,*** *музей военной техники****Возложить цветы*** *к памятникам воинской славы* |
| Индивидуальная работа с детьми по подгруппам в утреннее и вечернее время | ***Беседа*** *«Будем спортом заниматься»****Обследование одежды детей.*** *Вопросы познавательного характера (материал, цвет, рельеф)****Ситуативный разговор*** *«Смелые герои»****Игры со звуками****«Угадай, что шуршит, что шумит»****Дидактическая игра*** *«Подбери картинки» - дать представление о различных видах войск и их особенностях службы;****Упражнение «Рисуем музыку»*** *с целью создавать условия для отражения свойств и характера музыки****Дидактическая игра «Чем похожи такие разные предметы»*** *с целью упражнения в сравнении предметов по разным свойствам, выделять сходства в разных предметах* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Образовательная деятельность в режимных моментах | Совместная образовательная деятельность |
| Утро | *Воспитание навыков общественного поведения**Утреннее приветствие**Воспитание культурно-гигиенических навыков**Ситуативные разговоры о правилах умывания* ***Утренняя гимнастика*** *по плану физкультурного руководителя****Пальчиковая гимнастика****«Салюты», «Самолет»****Подготовка к завтраку****. Культурно- гигиенические навыки. Самообслуживание****Завтрак.*** *Формирование правил культуры еды, самообслуживание****Подготовка к прогулке****. Ситуативный разговор «Одеваться быстро и правильно, как солдат» (схема последовательности одевания.)****Возвращение с прогулки****. Гигиенические процедуры.* ***Ситуативный разговор*** *«Солдаты моют руки чисто»* ***Ситуативный разговор*** *«Солдат всегда должен быть аккуратным»****Минутка безопасности*** *«Опасные предметы»****Ситуативные беседы*** *по соблюдению правил поведения в детском саду****Обед****.* ***Ситуативные разговоры*** *о правилах культурного поведения за столом во время (жевать с закрытым ртом, пользоваться салфеткой, пить из чашки, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой)****Ситуативный разговор*** *«Почему важно съедать всю порцию».****Подготовка ко сну****. Чтение сказки перед сном.*  | ***Дид. игра*** *«Готовим обед» - совершенствовать умение выбирать продукты полезные для здоровья.*  ***Художественное слово.Пальчиковая игра*** *«Десять мышат»,* ***двигательные упражнения*** *«Мышиная зарядка»,* ***массаж рук*** *«Умывалочка»,* ***хороводная игра*** *«На лесной полянке»,* ***чистоговорка****[ч — ш] ,хороводная игра «А мы по лесу гуляли»,* ***стихотворение с движениями*** *«Семейка»* ***Беседа*** *«Праздник Победы». Учить детей рассматривать иллюстрации с изображением праздника, отвечать на вопросы по содержанию беседы. Продолжать формировать представления об армии, о представителях разных родов войск (лётчики, танкисты, ракетчики, пехотинцы, моряки), об особенностях службы в мирное время, воспитывать чувство гордости за солдат, желание быть похожими на них.****Беседы:*** *«Этот день победы», «Праздничный салют», Беседа о празднике, «Как наши дедушки и бабушки защищали Родину», «Боевая слава Героев» с демонстрацией иллюстрированного материала, просмотром роликов, презентаций.****Рассматривание*** *картинок о строевой подготовке: закреплять представление о необходимости тренировки правильной осанки****Дидактические игры:*** *«Собери солдата на службу», «Солдатский обед», разучивание «Когда это бывает» "Что изменилось?"**«Чья Форма?», «Военный транспорт», «Найди флаг»****Чтение стихотворения****Е.Благининой «Почему ты шинель бережёшь?», учить детей осмысленно воспринимать содержание произведений, адекватно реагировать на события, которых не было в собственном опыте.* ***Беседа*** *о правилах поведения в общественном месте, в транспорте, на празднике, о вежливости, об уважении к старшим;****Самостоятельная деятельность детей******Сюжетно-ролеваяигра*** *«Военные»,* ***игровая ситуация*** *«Собираемся на парад»* ***Настольная игра*** *«Хорошо - плохо»****Игры-забавы*** *с механическими и заводными игрушками* |
| **НОД****1 неделя** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| ***Двигательная деятельность*** *См. план физ. работника* | ***Музыкальная деятельность****См. план муз. руководителя* | ***Двигательная деятельность*** *См. план физ. работника* | ***Музыкальная деятельность****См. план муз. руководителя* | ***Двигательная деятельность*** *См. план физ. работника* |
| ***Коммуникативная деятельность******Тема: «Проснулись жуки и бабочки»******Сюрпризный момент – жук******Худ. слово: В.Лукина «Жук»******Игра*** *«Жуки проснулись»****Этюды на выразительную пластику*** *«Бабочки в саду»**Танец бабочек и жуков****Рефлексия:*** *Что понравилось? Что не понравилось?* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: Тема: «День Победы»****Рассматривание иллюстраций, книг**Худ.слово: загадки о салюте**Беседа о Великой Отечественной войне* *Динамическая пауза: песня «День Победы»**Динамическая пауза: музыкальная подвижная игра «Звезда»**Худ.слово: чтение стихотворения Т. Белозёрова «Праздник Победы»****Рефлексия:*** *Что нового узнали?* | ***Изобразительная деятельность******Тема: «День Победы – 9 мая»******Беседа*** *«Что за праздник День Победы»* ***Чтение стихотворения*** *«Рассказ ветерана»****Чтение стихотворения*** *«Что за праздник День Победы»**Рассказ педагога о праздновании Дня Победы**Коллективная аппликация «Салют Победы»**Рефлексия: Что понравилось?* |  | ***Игровая деятельность*** |
|  |
| **Утренняя прогулка** | ***Наблюдение за проклюнувшимися почками березы*** *, труд на огороде, за цветником* ***Образовательная деятельность:**** ***Игры с песком, возведение постройки*** *«Гараж для военной техники»;*
* ***Познавательная деятельность:*** *беседа «Будем спортом заниматься», обследование одежды детей. Вопросы познавательного характера (материал, цвет, рельеф);****ситуативный разговор*** *«Смелые герои»*
* ***Творческая мастерская:*** *рисуем мелками на асфальте, веточкой на песке*
* ***Экспериментирование: игры с мыльной водой и пеной*** *«Мыльные пузыри», «Подушка из пены» с помощью соломинок, трубочек, деревянных катушек и др.;*
* ***Игры с зеркалом*** *«Поймай солнышко», «Что отражается в зеркале»*
* ***Индивидуальная работа по развитию основных видов движений (подгруппами):*** *упражнение с флажками: «У нас праздник», «Положи кубик», «Попади в круг»; упражнение «Мы шагаем дружно в ряд» (учить детей правильно маршировать, координировать движения рук и ног); игры детей с мячами, кеглями «Меткие солдаты»;*
* ***Самостоятельная двигательная активность***

***Подвижные игры:*** *«Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке?», работа на огороде , «Спящая лиса», «Покажи мяч»,коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек: формировать желание трудиться, умение выполнять основные трудовые процессы****Труд в природе:****уборка огорода и грядок, «Совушка», коллективный труд по уборке территории после зимы* ***Индивидуальная работа:*** *бросание предметов в цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой, развитие движений: формировать умение бегать врассыпную в определенном направлении;строиться в шеренгу по три человека.* *, «Перелет птиц»: учить быстро действовать по сигналу воспитателя; двигаться в определенном направлении,пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд;*  |
| **Вечер** | *Постепенный подъем**Закаливающие процедуры****Игровые проблемные ситуации*** *с целью формирования элементарных навыков закаливания, самомассажа****Комплекс бодрящей гимнастики*** *воздушные ванны, хождение по массажным коврикам* *элементы точечного массажа и дыхательной гимнастики* *Гигиенические процедуры* ***Художественное слово****, чтение потешки «Расти коса до пояса» - приучать девочек приводить свои волосы в порядок* ***Игровое упражнение*** *«Аккуратная прическа»****Игровое упражнение*** *«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»****Подготовка к полднику*** *Гигиенические процедуры**Воспитание навыков самообслуживания.* ***Полдник.*** *Формирование правил культуры еды* | ***Сюжетно-ролевыеигры:*** *«Моряки», «Военный госпиталь», «Мы идем на парад», «Летчики», «На границе», «Разветчики»****Обыгрывание игровой ситуации*** *«К нам в группу пришел гость»****Чтение произведений****О.Высотской «Мой брат уехал на границу.****Беседа*** *«Зачем солдату мундир».* ***Чтение стихотворения Е.Благининой*** *«Почему ты шинель бережёшь?»****Рассматриваниеиллюстраций по теме*** *«День победы», сравнение людей разного возраста, пола, разного эмоционального состояния.****Рассматривание экспозиции игрушек*** *или иллюстраций с изображением военной техники, беседа о назначении, характерных особенностях военной техники;****Рассматривание фотографий*** *с изображением памятников родного города, посвященных празднику*  *«День победы»;****Беседа «Боевая слава Героев»*** *с демонстрацией иллюстрированного материала, просмотром роликов, презентаций****Театрализованное представление к 9 мая*** *«Достойны памяти героев»****Самостоятельная деятельность детей:*** *Самостоятельные игры с разными видами конструкторов.****Конструирование*** *«Подбери детали». Развивать умение анализировать контурные схемы при постройке различных объектов (гараж для военных машин, ангар для военных самолетов). Учить самостоятельно подбирать детали для конструкции, делать постройки устойчивыми.****Слушание****–«Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова «Главный праздник» сл. Н. Мазанова, «Катюша» муз. М. Блантера, «Три танкиста»**для развития танцевально-игрового творчества («Праздничный салют» муз. Т. Ломовой)* |
| Вечерняя прогулка | См. утро |