**Тема недели: Наш календарь: «День Победы»**

**Сроки: с 05.05 – 07.05**

**Цель:**  Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

**Форма и дата проведения итогового мероприятия**: участие в шествии «Бессмертный полк», развлечение «День победы» 07.05. Музыкальный досуг «Песни весны». Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей. Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | ***Внести в группу и познакомить с д/и «Солдатики»****(карта-схема с фигурками солдат: стреляющих, марширующих, стоящих)* ***Создание условий для сюжетно-ролевых игр:*** *«Разведчики», «Мы военные»****Иллюстрации*** *с изображением праздника "День Победы"****Пополнить книжный уголок книгами, картинками, иллюстрациями*** *о войне, труде в тылу, портретами героев войны**Создать условия* ***для******занимательных экспериментов "Хорошо - плохо"****Создать условия* ***для рисования "Заштрихуй правильно":*** *выложить карандаши, журнал с заданиями на штриховку**Создать условия* ***для игр "Мы идем на парад"*** *- флажки, георгиевские ленточки, беспилотки.**Создать условия для рассматривания иллюстраций с изображением жизни людей во время войны**Создать условия для самостоятельного изображения военной техники по алгоритмам, схемам* |
| Взаимодействие с родителями (повышение педагогической компетентности; совместная деятельность педагогов, родителей и детей; совместная деятельность педагога и родителей) | ***Папка-передвижка*** *«Как рассказать ребенку о войне****»******Консультации на педагогическую тему*** *«Литература о войне - детям»,*  *«Патриотическое воспитание детей»* *Консультации на медицинскую тему: «Травмы «голых коленок»»****Помощь в организации фотовыставки, распечатка фотографий,*** *оформление выставки «9 мая»* |
| Индивидуальная работа с детьми по подгруппам в утреннее и вечернее время | ***Упражнение*** *«Когда дружба помогает, а когда мешает», Когда у друзей лад, каждый этому рад».****Русский фольклор*** *«Солнышко, появись»****Игра «Угадай, чего не стало?» -***  *для усвоения формы родительного падежа множественного числа существительных****Дидактическая игра*** *«Оденем Мишку на прогулку»****Беседа на тему*** *«Дружные ребята», «Поссорились - помирились»****Умение чётко произносить гласные звуки*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Образовательная деятельность в режимных моментах | Совместная образовательная деятельность |
| Утро | *Воспитание навыков общественного поведения.* *Утреннее приветствие****Физкультминутка*** *«Улыбнись» - для формирования положительного эмоционального настроя**Воспитание культурно-гигиенических навыков. Проведение ситуативных разговоров ««Как вести себя в ванной комнате», «Для чего мыть руки после посещения туалета»****Трудовые поручения.*** *Проведение ситуативных разговоров «Чистота в доме - здоровье в доме»****Построение на зарядку.*** ***Пальчиковая гимнастика:***  *«Салюты», «Самолет»****Утренняя гимнастика*** *Комплекс 33**Подготовка к завтраку. Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание**Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.* ***Ситуация – общение*** *о правилах поведения за столом (пользоваться салфеткой, столовой и чайной ложками);****Трудовое поручение.*** *Умение раскладывать некоторые материалы к НОД****Подготовка к прогулке. Использование игровых ситуаций*** *с целью закрепления последовательности одевания и раздевания «Что за чем надену», «Как одеваться, чтобы не напекло солнце»; Развитие навыков самообслуживания.* *Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.* ***Беседа и упражнение*** *«Мы ладошки моем чисто»* *Воспитание культуры общения.* *Воспитание навыков самообслуживания. Ситуативные беседы по соблюдению правил безопасности во время приема пищи. Обед. Формирование правил культуры еды. Рассказ воспитателя о блюдах, которые дети едят, их пользе**Подготовка ко сну. Ситуативные разговоры на закрепление названия мебели в группе;**Дневной сон. «Колыбельная» м. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой* | *Создавать условия для коллективной игровой деятельности детей (сплочение, поддержка, взаимопомощь).* ***Беседа*** *«Этот день победы», «Праздничный салют», Беседа о празднике, «Как наши дедушки и бабушки защищали Родину»****Рассматривание*** *картинок о строевой подготовке: закреплять представление о необходимости тренировки правильной осанки****Дидактические игры:*** *«Собери солдата на службу», «Солдатский обед», разучивание. «Когда это бывает» "Что изменилось?"****Пальчиковая гимнастика:*** *Худ.слово: «Сорока - сорока», «Два весёлых гуся», «Мы делили апельсин», «Кисель»-повтор.****Игровое упражнение*** *«Бравые солдаты»****Просмотр телепередачи*** *«Парад на Красной площади»****Ситуативный разговор*** *о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице;****Самостоятельная деятельность детей:******Рассматривание иллюстраций*** *с изображением детей в различных игровых ситуациях****Сюжетно-ролевая*** *игра «Военные», игровая ситуация «Собираемся на парад»* ***Настольная игра*** *«Хорошо - плохо»****Игры-забавы*** *с механическими и заводными игрушками* |
|  | ***1.Ознакомление с окружающим миром******Тема «Этот День Победы»*** *Видеоклип «День Победы»**Загадка о салюте****1****. Прямо в небо пушки бьют.**Это – праздничный …**( салют)****2.*** *Что это такое**Грохочет – нет покоя?**Огоньки и там, и тут.**Это праздничный …(салют)****3.****В небо взлетают**Цветные огни.**Весть о победе**Разносят они. (Салют)****Динамическая пауза****: песня «День Победы»****Беседа*** *о Великой Отечественной войне Рефлексия: Что нового узнали?* | ***1.Развитие речи******Заучивание стихотворения*** *О.Высотской «Смотрите весь город украшен». Дать первичное понятие праздника труда и весны.**Смотрите, весь город украшен,**Флажки, как цветы расцвели.**Нам слышно из комнаты нашей,**Как трубы играют вдали.* | 1. ***Рисование***

***«Цветы для ветеранов».******Раскраски****Задачи: учить аккуратно**раскрасить цветы, развивать умения рисовать кистью, способствовать**развитию детского творчества. Воспитывать уважение к ветеранам.* | 1. ***РЭМП***
 | ***1.Лепка*** |
|  | ***2.Музыка****По плану муз. руководителя* | ***2. Физкультура****По плану физ. инструктора* | ***2.Музыка****По плану муз. руководителя* | ***2. Физкультура****По плану физ. инструктора* | ***2.Физкультура****По плану физ. инструктора* |
| Утренняя прогулка | ***Наблюдения*** *за птицами, за живой природой (одуванчики), за облаками, за ветром, используя ветрячки, за**насекомыми.****Беседа и рассказ воспитателя******Образовательная деятельность:**** ***Сортировка выносного материала. Подкормка птиц.***
* ***Сюжетно-ролевые игры:*** *«Разведчики», «Мы военные».*
* ***Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию:***  *«Четвертый лишний», «Что изменилось», «Назови три предмета»*
* ***Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений и опережающие задания.*** *Художественное слово: вспомнить стихи и потешки о кошках. Познание: Что сначала – что потом. Коммуникация: назови сказочные слова. Художественное творчество: «Салют на песке» - рисование палочкой*
* ***Индивидуальная работа по развитию основных видов движений (подгруппами):*** *прыжки с места в длину, прыжки на двух ногах вокруг песочницы, бросок мяча из-за головы, пасы мяча друг другу, перепрыгивание через дорожку, ходьба по ограниченной поверхности, спрыгивание с крылечка*

***Подвижные игры:*** *«Догони свою пару», «Не попадись», «Ловишки», «По ровненькой дорожке», «Бегите ко мне»,**«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик», «Такси», «Хитрая лиса».* ***Труд в природе, на участке:*** *очистить землю от старой листвы, уборка мусора на участке, рыхление почвы в цветнике. Коллективный труд по посадке семян овощей.* |
| Вечер | ***Постепенный подъем. Закаливающие процедуры****.* ***Комплекс ленивой гимнастики*** *«Лиса с лисятами», воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам (чередование через день), элементы точечного массажа и дыхательной гимнастики комплекс № 33****Гигиенические процедуры.******Художественное слово.*** *Чтение потешки «Расти коса до пояса» - приучать девочек приводить свои волосы в порядок* ***Игровое упражнение*** *«Аккуратная прическа»* ***Игровое упражнение*** *«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»**Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.* ***Проведение дидактической игры*** *«Поможем накрыть на стол» учить детей под контролем взрослого ставить на стол хлебницы, стелить салфетки. Полдник. Формирование правил культуры еды.* ***Игр.сит.:*** *«Поможем зверюшкам накрыть на стол», «Как Мишка учился кушать», «Расскажем Хрюше, как правильно надо кушать»****Ситуативный разговор*** *о полезной пище: о пользе фруктов* | ***Совместная деятельность*** ***Художественное слово.*** *И.Туричин «Защитники»****;*** *С. Михалкова «Быль для детей» М. Познанская «В цветы все улицы одеты», Н. Френкель «Вспоминают наши деды», М.Телегин «Притча для маленьких детей о войне».* *Чтение стихотворения "Смуглянка", прослушивание песни "Смуглянка", совместное исполнение песни****Артикуляционная гимнастика******Дид. игры:*** *«Вопрос - ответ», «Оденем куклу на прогулку», «Кукла заболела», «Расставь мебель в комнате», «Кому что нужно», «Кто, где живет?»;****Сюжетно-ролевые игры:*** *«Госпиталь»: упражнять в способах ухода за больным, раненым человеком, «Разведчики», «Мы военные».****Игра – фантазирование*** *по сказке Катаева "Цветик - семицветик"****Рассматривания картинок*** *с изображением военной техники, военных действий, парада войск, трудом в тылу.* ***Просмотр мультфильмов*** *«Уроки безопасности» - знакомить детей с правилами поведения на улице, в общественных местах* *«****Театрализованная деятельность*** *«Этот славный День Победы»****Кружковая работа (развитие речи):*** *«Великий Праздник День Победы»****Самостоятельная деятельность детей.*** ***Конструирование из бросового материала*** *«Самолёт»****Работа в книжном уголке****: книги, картинки* ***Работа в изо уголке****: рисование «Военная техника», "Этих дней не смолкнет слава"**Детям предлагается сделать из бумаги белых голубей – символ мира. Работа выполняется под аудиозапись «Летите, голуби, летите»**Коллаж «9 мая»****Работа в природном уголке:*** *рассматривание альбомов, игры, книги.****Конструирование:*** *игры детей со строительным материалом****Дид. игры****: «Воспитанные дети», «Где, чья мама?», «Как утешить куклу Нину», «Кто как кричит» - разучивание, повтор* ***Сюжетно-ролевые игры:*** *«Разведчики», «На параде»****Театральная деятельность –*** *пальчиковый театр «Гуси-лебеди»* ***Игры в спортивном уголке.******Просмотр мультфильмов*** ***Самостоятельные игры с крупным конструктором****, с конструктором «Лего»* |