**Тема недели: Наш календарь: «День Победы»**

**Сроки: с 05.05 – 07.05**

**Цель:**  Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали нашу Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк) на картинках.

**Форма и дата проведения итогового мероприятия**: участие в шествии «Бессмертный полк», развлечение «День победы» 07.05. Музыкальный досуг «Песни весны». Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей. Совместная с родителями акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны.

|  |  |
| --- | --- |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | ***Внести в группу и познакомить с д/и «Солдатики»***  *(карта-схема с фигурками солдат: стреляющих, марширующих, стоящих)*  ***Создание условий для сюжетно-ролевых игр:*** *«Разведчики», «Мы военные»*  ***Иллюстрации*** *с изображением праздника "День Победы"*  ***Пополнить книжный уголок книгами, картинками, иллюстрациями*** *о войне, труде в тылу, портретами героев войны*  *Создать условия* ***для******занимательных экспериментов "Хорошо - плохо"***  *Создать условия* ***для рисования "Заштрихуй правильно":*** *выложить карандаши, журнал с заданиями на штриховку*  *Создать условия* ***для игр "Мы идем на парад"*** *- флажки, георгиевские ленточки, беспилотки.*  *Создать условия для рассматривания иллюстраций с изображением жизни людей во время войны*  *Создать условия для самостоятельного изображения военной техники по алгоритмам, схемам* |
| Взаимодействие с родителями (повышение педагогической компетентности; совместная деятельность педагогов, родителей и детей; совместная деятельность педагога и родителей) | ***Папка-передвижка*** *«Как рассказать ребенку о войне****»***  ***Консультации на педагогическую тему*** *«Литература о войне - детям»,*  *«Патриотическое воспитание детей»*  *Консультации на медицинскую тему: «Травмы «голых коленок»»*  ***Помощь в организации фотовыставки, распечатка фотографий,*** *оформление выставки «9 мая»* |
| Индивидуальная работа с детьми по подгруппам в утреннее и вечернее время | ***Упражнение*** *«Когда дружба помогает, а когда мешает», Когда у друзей лад, каждый этому рад».*  ***Русский фольклор*** *«Солнышко, появись»*  ***Игра «Угадай, чего не стало?» -***  *для усвоения формы родительного падежа множественного числа существительных*  ***Дидактическая игра*** *«Оденем Мишку на прогулку»*  ***Беседа на тему*** *«Дружные ребята», «Поссорились - помирились»*  ***Умение чётко произносить гласные звуки*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим | Образовательная деятельность в режимных моментах | | | Совместная образовательная деятельность | | |
| Утро | *Воспитание навыков общественного поведения.*  *Утреннее приветствие*  ***Физкультминутка*** *«Улыбнись» - для формирования положительного эмоционального настроя*  *Воспитание культурно-гигиенических навыков. Проведение ситуативных разговоров ««Как вести себя в ванной комнате», «Для чего мыть руки после посещения туалета»*  ***Трудовые поручения.*** *Проведение ситуативных разговоров «Чистота в доме - здоровье в доме»*  ***Построение на зарядку.***  ***Пальчиковая гимнастика:***  *«Салюты», «Самолет»*  ***Утренняя гимнастика*** *Комплекс 33*  *Подготовка к завтраку. Культурно - гигиенические навыки. Самообслуживание*  *Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.*  ***Ситуация – общение*** *о правилах поведения за столом (пользоваться салфеткой, столовой и чайной ложками);*  ***Трудовое поручение.*** *Умение раскладывать некоторые материалы к НОД*  ***Подготовка к прогулке. Использование игровых ситуаций*** *с целью закрепления последовательности одевания и раздевания «Что за чем надену», «Как одеваться, чтобы не напекло солнце»; Развитие навыков самообслуживания.*  *Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.*  ***Беседа и упражнение*** *«Мы ладошки моем чисто»*  *Воспитание культуры общения.*  *Воспитание навыков самообслуживания. Ситуативные беседы по соблюдению правил безопасности во время приема пищи. Обед. Формирование правил культуры еды. Рассказ воспитателя о блюдах, которые дети едят, их пользе*  *Подготовка ко сну. Ситуативные разговоры на закрепление названия мебели в группе;*  *Дневной сон. «Колыбельная» м. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой* | | | *Создавать условия для коллективной игровой деятельности детей (сплочение, поддержка, взаимопомощь).*  ***Беседа*** *«Этот день победы», «Праздничный салют», Беседа о празднике, «Как наши дедушки и бабушки защищали Родину»*  ***Рассматривание*** *картинок о строевой подготовке: закреплять представление о необходимости тренировки правильной осанки*  ***Дидактические игры:*** *«Собери солдата на службу», «Солдатский обед», разучивание. «Когда это бывает» "Что изменилось?"*  ***Пальчиковая гимнастика:***  *Худ.слово: «Сорока - сорока», «Два весёлых гуся», «Мы делили апельсин», «Кисель»-повтор.*  ***Игровое упражнение*** *«Бравые солдаты»*  ***Просмотр телепередачи*** *«Парад на Красной площади»*  ***Ситуативный разговор*** *о правилах безопасного поведения дома, в детском саду, на улице;*  ***Самостоятельная деятельность детей:***  ***Рассматривание иллюстраций*** *с изображением детей в различных игровых ситуациях*  ***Сюжетно-ролевая*** *игра «Военные», игровая ситуация «Собираемся на парад»*  ***Настольная игра*** *«Хорошо - плохо»*  ***Игры-забавы*** *с механическими и заводными игрушками* | | |
|  | ***1.Ознакомление с окружающим миром***    ***Тема «Этот День Победы»***  *Видеоклип «День Победы»*  *Загадка о салюте*  ***1****. Прямо в небо пушки бьют.*  *Это – праздничный …*  *( салют)*  ***2.*** *Что это такое*  *Грохочет – нет покоя?*  *Огоньки и там, и тут.*  *Это праздничный …(салют)*  ***3.****В небо взлетают*  *Цветные огни.*  *Весть о победе*  *Разносят они. (Салют)*  ***Динамическая пауза****: песня «День Победы»*  ***Беседа*** *о Великой Отечественной войне Рефлексия: Что нового узнали?* | ***1.Развитие речи***  ***Заучивание стихотворения*** *О.Высотской «Смотрите весь город украшен». Дать первичное понятие праздника труда и весны.*  *Смотрите, весь город украшен,*  *Флажки, как цветы расцвели.*  *Нам слышно из комнаты нашей,*  *Как трубы играют вдали.* | 1. ***Рисование***   ***«Цветы для ветеранов».***  ***Раскраски***  *Задачи: учить аккуратно*  *раскрасить цветы, развивать умения рисовать кистью, способствовать*  *развитию детского творчества. Воспитывать уважение к ветеранам.* | | 1. ***РЭМП*** | ***1.Лепка*** |
|  | ***2.Музыка***  *По плану муз. руководителя* | ***2. Физкультура***  *По плану физ. инструктора* | ***2.Музыка***  *По плану муз. руководителя* | | ***2. Физкультура***  *По плану физ. инструктора* | ***2.Физкультура***  *По плану физ. инструктора* |
| Утренняя прогулка | ***Наблюдения*** *за птицами, за живой природой (одуванчики), за облаками, за ветром, используя ветрячки, за**насекомыми.*  ***Беседа и рассказ воспитателя***  ***Образовательная деятельность:***   * ***Сортировка выносного материала. Подкормка птиц.*** * ***Сюжетно-ролевые игры:*** *«Разведчики», «Мы военные».* * ***Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию:***  *«Четвертый лишний», «Что изменилось», «Назови три предмета»* * ***Индивидуальная работа по закреплению знаний и умений и опережающие задания.*** *Художественное слово: вспомнить стихи и потешки о кошках. Познание: Что сначала – что потом. Коммуникация: назови сказочные слова. Художественное творчество: «Салют на песке» - рисование палочкой* * ***Индивидуальная работа по развитию основных видов движений (подгруппами):*** *прыжки с места в длину, прыжки на двух ногах вокруг песочницы, бросок мяча из-за головы, пасы мяча друг другу, перепрыгивание через дорожку, ходьба по ограниченной поверхности, спрыгивание с крылечка*   ***Подвижные игры:*** *«Догони свою пару», «Не попадись», «Ловишки», «По ровненькой дорожке», «Бегите ко мне»,*  *«Птичка в гнездышке», «Найди свой домик», «Такси», «Хитрая лиса».*  ***Труд в природе, на участке:*** *очистить землю от старой листвы, уборка мусора на участке, рыхление почвы в цветнике. Коллективный труд по посадке семян овощей.* | | | | | |
| Вечер | ***Постепенный подъем. Закаливающие процедуры****.*  ***Комплекс ленивой гимнастики*** *«Лиса с лисятами», воздушные ванны, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам (чередование через день), элементы точечного массажа и дыхательной гимнастики комплекс № 33*  ***Гигиенические процедуры.******Художественное слово.*** *Чтение потешки «Расти коса до пояса» - приучать девочек приводить свои волосы в порядок*  ***Игровое упражнение*** *«Аккуратная прическа»*  ***Игровое упражнение*** *«Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»*  *Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.* ***Проведение дидактической игры*** *«Поможем накрыть на стол» учить детей под контролем взрослого ставить на стол хлебницы, стелить салфетки. Полдник. Формирование правил культуры еды.*  ***Игр.сит.:*** *«Поможем зверюшкам накрыть на стол», «Как Мишка учился кушать», «Расскажем Хрюше, как правильно надо кушать»*  ***Ситуативный разговор*** *о полезной пище: о пользе фруктов* | | | ***Совместная деятельность***  ***Художественное слово.*** *И.Туричин «Защитники»****;*** *С. Михалкова «Быль для детей» М. Познанская «В цветы все улицы одеты», Н. Френкель «Вспоминают наши деды», М.Телегин «Притча для маленьких детей о войне».*  *Чтение стихотворения "Смуглянка", прослушивание песни "Смуглянка", совместное исполнение песни*  ***Артикуляционная гимнастика***  ***Дид. игры:*** *«Вопрос - ответ», «Оденем куклу на прогулку», «Кукла заболела», «Расставь мебель в комнате», «Кому что нужно», «Кто, где живет?»;*  ***Сюжетно-ролевые игры:*** *«Госпиталь»: упражнять в способах ухода за больным, раненым человеком, «Разведчики», «Мы военные».*  ***Игра – фантазирование*** *по сказке Катаева "Цветик - семицветик"*  ***Рассматривания картинок*** *с изображением военной техники, военных действий, парада войск, трудом в тылу.*  ***Просмотр мультфильмов*** *«Уроки безопасности» - знакомить детей с правилами поведения на улице, в общественных местах*  *«****Театрализованная деятельность*** *«Этот славный День Победы»*  ***Кружковая работа (развитие речи):*** *«Великий Праздник День Победы»*  ***Самостоятельная деятельность детей.***  ***Конструирование из бросового материала*** *«Самолёт»*  ***Работа в книжном уголке****: книги, картинки*  ***Работа в изо уголке****: рисование «Военная техника», "Этих дней не смолкнет слава"*  *Детям предлагается сделать из бумаги белых голубей – символ мира. Работа выполняется под аудиозапись «Летите, голуби, летите»*  *Коллаж «9 мая»*  ***Работа в природном уголке:*** *рассматривание альбомов, игры, книги.*  ***Конструирование:*** *игры детей со строительным материалом*  ***Дид. игры****: «Воспитанные дети», «Где, чья мама?», «Как утешить куклу Нину», «Кто как кричит» - разучивание, повтор*  ***Сюжетно-ролевые игры:*** *«Разведчики», «На параде»*  ***Театральная деятельность –*** *пальчиковый театр «Гуси-лебеди»*  ***Игры в спортивном уголке.***  ***Просмотр мультфильмов***  ***Самостоятельные игры с крупным конструктором****, с конструктором «Лего»* | | |