

Управление образования Администрации Орджоникидзевского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 161

620017.Екатеринбург, ул.Баумана,29, телефон 8(343) 300-17-27; 300-17-25

СОГЛАСОВАНО

Председатель
профсоюзного комитета
МАДОУ детского сада № 161
М.А.Мезенцева
«09» января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ детского сада № 161
Р.А.Карамова
«09» января 2025 г.



Положение
О внутренней системе оценки качества образования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 161

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
МАДОУ детского сада № 161
Протокол № 1 от 09.01.2025 г.

I. Общие положения

1. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 161 (далее – Внутренняя оценка качества), реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработано с целью реализации единого подхода к оценке качества работы образовательной организации и подготовки воспитанников (включая степень усвоения ими образовательной программы или ее частей) в соответствии с требованиями современной политики образования в Российской Федерации.
2. Внутренняя оценка качества проводится в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 161 (далее – МАДОУ детский сад № 161).
3. Внутренняя оценка качества осуществляется на основании проведения системного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых МАДОУ.
4. Внутренняя оценка качества проводится ежегодно в начале года по итогам прошедшего календарного года.

II. Цели и задачи Внутренней оценки качества

1. Целями Внутренней оценки качества являются:
 - осуществление комплексной Оценки деятельности МАДОУ детский сад № 161 по различным показателям;
 - повышение эффективности управленческой деятельности МАДОУ детский сад № 161;
 - повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.
2. Задачи Внутренней оценки качества:
 - повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 161;
 - выявить дошкольные образовательные учреждения, входящие в состав МАДОУ детский сад № 161 с лучшими результатами деятельности;
 - отследить динамику изменения результатов каждого дошкольного образовательного учреждения, входящего в состав МАДОУ детский сад № 161, как в целом, так и по отдельным направлениям;
 - информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 161 требованиям нормативных документов.

III. Порядок проведения процедуры Внутренней оценки качества

1. Внутренняя оценка качества осуществляется рабочей группой, состав которой утверждается приказом руководителя МАДОУ детский сад № 161.
2. Общее руководство и координация проведения процедуры Внутренней оценки качества осуществляется руководителем рабочей группы.
3. Состав рабочей группы формируется из числа руководителей, педагогов МАДОУ детский сад № 161, представителей Профсоюзной организации, представителей родительской общественности.
4. Требования к участникам:
 - знание приоритетных направлений развития системы дошкольного образования;
 - владение информационно-коммуникационными технологиями.
5. Функции руководителя рабочей группы:
 - осуществление общего руководства;
 - разработка плана деятельности;
 - подготовка заключения по итогам определения Оценки деятельности, размещение информации на сайте МАДОУ детский сад № 161;
 - формирование базы данных о результатах деятельности МАДОУ детский сад № 161 за отчетный период.
6. Функции членов рабочей группы:
 - сбор и обработка информации;
 - экспертиза материалов для Оценки деятельности;
 - обобщение результатов экспертизы для выставления Оценки деятельности.

7. Внутренняя оценка качества осуществляется по 4 группам параметров:

1 группа - параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой МАДОУ детский сад № 161 основной общеобразовательной (адаптированной образовательной для группы компенсирующей направленности) программы дошкольного образования (далее - ООП ДО, АООП ДО) требованиям нормативных документов;

2 группа - параметры, характеризующие открытость и доступность информации об МАДОУ детский сад № 161;

3 группа - параметры, характеризующие соответствие кадровых условий современным требованиям;

4 группа - параметры, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

8. Группы параметров включают в себя отдельные показатели, характеризующие качество дошкольного образования (Приложение № 1).

9. Оценка показателей осуществляется с использованием бальной системы (Приложение № 2).

10. Решение рабочей группы, по Внутренней оценке, качества деятельности МАДОУ детский сад № 161 оформляется заключением за подписью руководителя группы и доводится до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности.

11. Баллы, набранные дошкольными образовательными учреждениями, входящими в состав МАДОУ детский сад № 161, в ходе проведения Внутренней оценки качества по каждой группе параметров доводится до сведения участников образовательных отношений, заинтересованной общественности путем размещения на официальном сайте МАДОУ детский сад № 161.

12. Контроль за деятельностью рабочей группы по определению Внутренней оценки качества осуществляет руководитель МАДОУ детский сад № 161.

1 группа параметров. Соответствие разработанной и реализуемой дошкольным образовательным учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности) требованиям нормативных документов.

1.1. Соответствие структуры разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО (АОП ДО) требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

1.2. Взаимосвязь разделов ООП ДО (АОП ДО).

2 группа параметров. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении.

2.1. Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте МАДОУ детский сад № 161, странице образовательного учреждения;

2.2. Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательного учреждения на официальном сайте МАДОУ детский сад № 161, странице образовательного учреждения;

2.3. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте МАДОУ детский сад № 161, странице образовательного учреждения;

2.4. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в образовательное учреждение от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов.

2.5. Наличие в родительских уголках или на информационных стендах сведений, свидетельствующих об открытости МАДОУ

2.6. Оценка родителей

3 группа параметров. Соответствие кадровых условий современным требованиям.

3.1. Доля педагогов, имеющих педагогическое образование (*образование, соответствующее занимаемой должности*);

Из них высшее педагогическое образование (*образование, соответствующее занимаемой должности*)

3.2. Наличие у педагогических работников квалификационной категории

Из них – высшей квалификационной категории

3.3. Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет);

3.4. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах;

3.5. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы;

3.6. Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями);

3.7. Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп на уровне города, руководителей ГМО;

3.8. Доля работников, принимающих участие в Спартакиаде работников образования;

3.9. Доля работников, принимающих участие в конкурсах «Грани таланта», «Лидер профессии» работников образования.

3.10. Оценка родителей

4 группа параметров. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО.

4.1. материально-техническое и информационное обеспечение МАДОУ:

наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами;

процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов;

наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, пол, стол либо проектор, ноутбук);

наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов;

- соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО
- 4.2. требования к предметно-пространственной среде:
Насыщенность РППС;
Трансформируемость;
Полифункциональность;
Вариативность;
Доступность;
Безопасность;
РППС обеспечивает возможности для организации совместной деятельности, уединения, учета ряда условий.
- 4.3. наличие условий для охраны и укрепления здоровья:
наличие системы видеонаблюдения;
наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника;
требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая **бытовой** травматизм)
посещаемость воспитанников;
заболеваемость воспитанников;
индекс здоровья
наличие в МАДОУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами
наличие в ДОУ элементов доступной среды;
наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов;
- 4.4. условия для индивидуализации работы с обучающимися:
наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом;
наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом;
реализация программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования;
доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты).
- 4.5. доступность образовательных услуг:
организация инклюзивного образования;
организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях
- 4.6. методические условия:
создание условий для методического сопровождения реализации ООП ДО;
соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООП ДО следующим требованиям;
соответствие методического обеспечения реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям;
соответствие методического сопровождения реализации ООП ДО
- 4.7. финансовые условия:
привлечение внебюджетных средств;
наличие в приложении к лицензии на осуществление подвида образования «Дополнительное образование детей и взрослых»;
наличие бесплатных/платных дополнительных образовательных услуг;
доля детей, пользующихся бесплатными/платными дополнительными образовательными услугами;
количество детей, не являющихся воспитанниками данной МАДОУ, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами МАДОУ;
победа образовательного учреждения в конкурсах на получение гранта, денежного приза.
- 4.8. результаты освоения ООП ДО (экспертная оценка)
показатели, характеризующие сформированность качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».
показатели, характеризующие сформированность качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками».
- 4.9. участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях

4.10. Оценка родителей