Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 161
620017, Екатеринбург, ул. Баумана 29, Старых Большевиков 24а,
Телефон 300-17-27, 352-08-49
Сайт: https://161.tvoysadik.ru/ эл. Адрес: a.det.161@yandex.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
«28» 08 2024

Утверждена
Приказом заведующего
МАДОУ детский сад № 161
от «01» 09 2024 № 100
Карамова Р.А.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучная направленность

«Ментальная арифметика»

Возраст обучающихся 5-7 лет
Срок реализации 1 год

Автор – составитель
Сафиуллина Резида Шайдуллаевна
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2024г.

Пояснительная записка

Одной из главных задач современного образования, является выявление и развитие способностей каждого ребенка, исходя из его индивидуальных качеств. Все это продиктовано социально-экономическим развитием. В современном мире растет спрос на людей, которые могут мыслить креативно, которые не боятся рисковать и могут вносить необычно новое в разные сферы жизнедеятельности. Современная педагогика создает условия, которые помогают с помощью дополнительного образования выявить и развивать детскую одаренность, успешность и уверенность.

Курс ментальной арифметики (ментального счета) направлен на развитие интеллектуальных способностей ребенка, которые закладывают крепкую основу для последующего успеха, как в приобретении знаний, так и в развитии личности. Программа «Ментального счета» - это программа развития умственных способностей и творческого потенциала у детей при помощи арифметических заданий на счетах Абакус (соробан).

Основная часть работы в начале обучения заключается использовании счетов. Работает ребенок на счетах двумя руками, перекидывая косточки счетов стимулируя работу обоих полушарий головного мозга. Постепенно ослабляется привязка к работе на счетах и стимулируется собственное воображение, благодаря этому ребенок может делать простейшие расчеты в уме, представляя (абакус, соробан) перед собой и мысленно передвигая косточки (работа с воображаемыми счетами). Все это способствует развитию познавательной активности, совершенствованию навыков по математике, концентрации внимания, творческого мышления. фотографической памяти, наблюдательности, воображения и представления.

Направленность программы: естественнонаучная.

Программа разработана: на основе методических материалов для преподавателей и родителей Жунисбекова Куралай Эрускызы, «Организация учебного направления Ментальная арифметика» в образовательном учреждении» Ольги Фустю.

Актуальность программы: Курс «Ментальный счет» - это метод обучения, основанный на использовании в арифметических вычислениях на японских счетах Абакус, который развивает мозг и помогает решать арифметические задачи разной сложности. Занятия по ментальной арифметике создают условия для формирования у дошкольников навыков пространственного мышления, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Ментальная арифметика, это своеобразная программа, позволяющая развивать мыслительную деятельность ребенка и его творческое начало.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что основная идея курса в гармоничном развитии детей дошкольного возраста. Методы обучения и содержательный компонент курса соответствует возрастным особенностям дошкольника. Чтобы занятия проходили в удовольствие, дети занимаются не только вычислениями. Они участвуют в развивающих играх, разгадывают лабиринты, рисуют двумя руками одновременно, выполняют задания на внимательность.

Цель программы: Развитие интеллектуальных и познавательных способностей детей, а также восприятие и обработки информации посредством обучения счета на абакусе и методики устного счета.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к быстрому счету и ментальной арифметике.
2. Воспитывать самостоятельность и уверенность в себе.
3. Воспитывать интерес к саморазвитию.

Развивающие:

1. Развитие мелкой моторики через работу на абакусе.
2. Развитие познавательной активности.
3. Развитие концентрации внимания, воображения, воображения и наблюдательности.

Обучающие:

1. Обучение вычислительным навыкам с помощью арифметических счет.
2. Формирование навыков устного счета.
3. Знакомство с основными формулами для решения примеров с помощью счет.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: Курс «Ментальная арифметика» рассчитан для обучающихся 5-7 лет. Наполняемость в группах составляет 4 - 8 детей.

Режим занятий: Обучающие первого и второго года обучения занимаются с апреля по май, одно занятие в неделю. Дети 5- 6 лет занимаются 25 минут, 6-7 лет 35 минут занятие. Программа курса предполагает знакомство с теорией и практикой по ментальной арифметике. На каждом занятии провидится физкультминутка на развитие межполушарного взаимодействия, мелкой моторики, игры.

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на два года обучения.

Формы организации деятельности учащихся: групповая, индивидуально-групповая.

Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1.Объяснительно-иллюстративные.

2. Репродуктивные.

3. Частично-поисковые.

4. Исследовательские.

Формы проведения занятий: Беседа, практическое занятие, обсуждение, соревнование.

Ожидаемые результаты: Обучающие дошкольники получат возможность узнать:

1. Правила работы на счетах абакус.
2. Правила сложения и вычитания однозначных чисел на абакусе.
3. Правила техники безопасности при работе в группе.

Ребенок овладеет:

1. Работе двумя руками одновременно.
2. Освоит приемы ментального счета.
3. Узнает арифметические знаки «+», «-».

Развитие:

1. Развитие навыков воображения.
2. Развитие скорости мышления.
3. Развитие концентрации внимания.

Способы определения результативности:

Для отслеживания результатов освоения курса «Ментальная арифметика» используется педагогический анализ выполнения учащимися диагностических заданий, участие в турнирах и конкурсах, педагогическое наблюдение. Все отражается и фиксируется в диагностических картах. Диагностика предметных результатов осуществляется после прохождения каждого уровня обучения.

Формы подведения итогов

Итоговые тестирования после каждого уровня обучения, открытые занятия для родителей. Турниры, участие в соревнованиях.

Учебно-методический план первого года

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во занятий	В т.ч. теории	В т. ч. практики	Форма контроля
1	Знакомство с ментальной арифметикой.	2	1	1	Опрос
2	Простое сложение и вычитание. Однозначные числа.	20	10	12	Беседа, педагогическое наблюдение
3	Правило Просто. Сложение и вычитание однозначных чисел.	1		1	Турнир
4	Простое сложение и вычитание. Однозначные числа.	13		13	Беседа, педагогическое наблюдение
5	Правило Просто. Сложение и вычитание однозначных чисел.	1		1	Турнир
6	Простое сложение и вычитание двузначных чисел.	20	7	13	Беседа, педагогическое наблюдение, тренировка.
7	Турнир. Просто сложение и вычитание однозначные и двузначные числа	1		1	Турнир
8	Простое сложение и вычитание двузначных чисел	13		13	Беседа, педагогическое наблюдение, тренировка.
9	Турнир. Просто сложение и вычитание однозначные и двузначные числа.	1		1	Турнир

Содержание первого года обучения курса

1. **Знакомство с ментальной арифметикой. Техника безопасности (2 занятия).**

   Теория: Знакомство с обучающимися. Обсуждение правил поведения в кабинете. Инструктаж по технике безопасности труда и противопожарной безопасности.

2. **Простое вычитание однозначных чисел (35 занятия).**

   Теория: Изучение состава чисел, знакомство с числами. Обучение методике устного счета с помощью абакуса.

   Практика: Решение примеров на счетах и ментально. Турнир.

3. **Простое вычитание двузначных чисел (35 занятий).**

   Теория: Знакомство с двузначными числами. Умение называть и откладывать десятки. Сложение и вычитание от 10 до 99 на счетах и ментально.

   Практика: Решение примеров на счетах и ментально. Турнир.

Учебно-тематический план второго года обучения.

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во занятий	В т.ч. теории	В т.ч. практики	Формы контроля
1	Повторение темы «Просто. Сложение и вычитание. Однозначные »	5	1	4	Опрос. Беседа. Тренировка.
2.	Повторение темы «Просто. Сложение и вычитание. Двузначные»	5	1	4	Беседа. Педагогическое наблюдение. Тренировка.
3.	Знакомство с трехзначными числами. Умение откладывать и называть сотни. Решение трехзначных примеров на счетах	11	3	8	Беседа. Педагогическое наблюдение. Тренировка
4.	Турнир «Просто сложение и вычитание однозначных,	1		1	Турнир.

	двузначных и трехзначных»				
5.	Правило «Брата». Знакомство. Сложение и вычитание с переходом через 5. Однозначные и двузначные.	25	12	13	Беседа. Педагогическое наблюдена .Тренировка. Турнир.
6.	Правило «Друг». Сложение и вычитание с переходом через 10.	24	12	12	Беседа. Педагогическое наблюдение Тренировка.
7.	Турнир. Правило «Просто. Брат. Друг».	1		1	Турнир

Содержание второго года обучения

1. **Повторение темы «Просто. Сложение и вычитание. Однозначные и двузначные» (10 занятий).** Повторение, правила набора и счета на счетах. Инструктаж по технике безопасности. Вступительное тестирование.
   Практика: Тестирование.
2. **Знакомство с трехзначными числами** (11 занятий). Умение откладывать и называть сотни.
   Практика: Решение трехзначных примеров на счетах.
3. **Сложение с переходом через 5 (25 занятий).** Занятия «+4/-4», «+3/-3», «+2/-2», «+1/-1». Упражнение на восприятие, воображение, внимание, память.
   Практика: Решение примеров на счетах и ментально.
4. **Сложение с переходом через 10 (24 занятий).** Изучение состава числа 10. Переход по счету с двузначными числами. +1 /-1 с двузначными числами, +2/-2 с двузначными числами, +3/-3 двузначными числами, +4/-4 двузначными числами, +5/-5 двузначными числами, +6/-6 двузначными числами, +7/-7 двузначными числами, +8/-8 двузначными числами, +9/-9 двузначными числами.
   Практика: Решение примеров на счетах и ментально.

Календарно-тематический план

Место, дата и время проведения занятий в соответствии с расписанием (с 01.09)

месяц	Номер учебного занятия	Форма учебного занятия	Тема занятия	Кол-во часов (минут)	Формы текущего контроля
сентябрь	1	Лекция, практическое занятие	Знакомство с педагогом. Знакомство с ментальной арифметикой. Техника безопасности.	25	
	2	Лекция, практическое занятие	Знакомство с педагогом. Знакомство с ментальной арифметикой. Техника безопасности.		
	3	Лекция, практическое занятие	Изучаем цифру 0. Как работать на счетах. Творческая работа	25	Наблюдение
	4	Лекция, практическое занятие	Изучаем цифру 0. Как работать на счетах (повторение). Творческая работа.	25	Наблюдение
	5	Лекция, практическое занятие	Изучаем цифру 1 на счетах. Отрабатываем. Как откладывать косточки на счетах.	25	Наблюдение
	6	Лекция, практическое занятие	Изучаем цифру 1 на счетах. Отрабатываем. Повторяем. Как откладывать косточки на счетах.	25	Наблюдение
	7	Лекция, практическое занятие	Изучаем цифру 2 на счетах	25	Наблюдение
	8	Лекция, практическое занятие	Изучаем цифру 2 на счетах. Закрепляем. Повторяем	25	Наблюдение
Октябрь	9	Лекция, практическое занятие	Понятие сложения и вычитания на счетах.	25	Наблюдение
	10	Лекция, практическое занятие	Знакомство с цифрой 3 на счетах.	25	Наблюдение

	11	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание с цифрой 3.	25	Наблюдение
	12	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание с цифрой 3. Закрепление. Повторение	25	Диагностика
	13	Лекция, практическое занятие	Знакомство с цифрой 4 на счетах.	25	Наблюдение
	14	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание с цифрой 4. Учимся работать на воображаемых счетах.	25	Наблюдение
	15	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание с цифрой 4. Учимся работать на воображаемых счетах. Закрепляем. Повторяем.	25	Наблюдение
	16	Лекция, практическое занятие	Повторение, закрепление работы с «земными косточками». Правило «Просто»	25	Тестирование, Диагностика
Ноябрь	17	Лекция, практическое занятие	Знакомство с цифрой 5 на счетах. Учимся работать с цифрой 5 на счетах и ментально.	25	Наблюдение
	18	Лекция, практическое занятие	Счет до 5. Выделение признаков. Различие. Сходство	25	Наблюдение
	19	Лекция, практическое занятие	Закрепление работы с цифрой 5 на счетах. Учимся работать с цифрой 5 на счетах и ментально.	25	Наблюдение
	20	Лекция, практическое занятие	Изучаем цифру 6 на счетах.	25	Наблюдение
	21	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание с цифрой 6 на счетах и ментально.	25	Наблюдение
	22	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание с цифрой 6 на счетах и ментально. Повторение от 1-6	25	Диагностика. Тестирование.
	23	Практическое занятие	Турнир. Сложение. Вычитание. Правило «Просто». От	25	Турнир

			1до 6		
	24	Лекция, практическое занятие	Изучаем цифру 7 на счетах.	25	Наблюдение
Декабрь	25	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание с цифрой 7 на счетах и ментально.	25	Наблюдение
	26	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание с цифрой 7 на счетах и ментально. Закрепление. Повторение.	25	Наблюдение
	27	Лекция, практическое занятие	Изучаем цифру 8 на счетах.	25	Наблюдение
	28	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание цифры 8 на счетах и ментально.	25	Наблюдение
	29	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание цифры 8 на счетах и ментально. Закрепление. Повторение.	25	Диагностика
	30	Лекция, практическое занятие	Изучение цифры 9 на счетах	25	Наблюдение
	31	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание цифры 9 на счетах и ментально	25	Наблюдение
	32	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание цифры 9 на счетах и ментально. Закрепление. Повторение.	25	Наблюдение
Январь	33	Лекция, практическое занятие	Решение примеров на счетах и ментально. Правило «Просто»	25	Наблюдение
	34	Лекция, практическое занятие	Решение примеров на счетах и ментально. Правило «Просто»	25	Наблюдение
	35	Лекция, практическое занятие	Решение примеров на счетах и ментально. Правило «Просто»	25	Тестирование, Диагностика
	36	Лекция, практическое занятие	Решение примеров на счетах и ментально. Правило «Просто»	25	Тестирование, Диагностика
	37	Практическое занятие	Правило «Просто», решение от 1 до 9	25	Турнир

	38	Лекция, практическое занятие	Знакомство с двузначными на счетах. Правила работы на счетах двузначными числами.	25	Наблюдение
	39	Лекция, практическое занятие	Работа с двузначными на счетах. Двузначные второго десятка. Умение откладывать и называть десятки.	25	Наблюдение
	40	Лекция, практическое занятие	Работа с двузначными на счетах. Двузначные второго десятка. Умение откладывать и называть десятки.	25	Наблюдение
Февраль	41		Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	42	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	43	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	44	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	45	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Диагностика
	46	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	47	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	48	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
Март	49	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	50	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	51	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	52	Лекция,	Сложение и вычитание	25	Наблюдение

		практическое занятие	двузначных до 99.		
	53	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	54	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Диагностика
	55	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	56	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
Апрель	57	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение
	58	Практическое занятие	Сложение и вычитание от 1 до 99. Правило «Просто»	25	Турнир, соревнование.
	59	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99. Учимся считать на воображаемых счетах двузначные числа (два действия)	25	Наблюдение
	60	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99. Учимся считать на воображаемых счетах двузначные числа (два действия)	25	Наблюдение
	61	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99. Учимся считать на воображаемых счетах двузначные числа (два действия)	25	Наблюдение
	62	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99. Учимся считать на воображаемых счетах двузначные числа (два действия)	25	Наблюдение
	63	Лекция, практическо	Сложение и вычитание двузначных до 99.	25	Наблюдение

		е занятие	Учимся считать на воображаемых счетах двузначные числа (три действия)		
	64	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99. Учимся считать на воображаемых счетах двузначные числа (три действия)	25	Наблюдение
Май	65	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99. Учимся считать на воображаемых счетах двузначные числа (три действия)	25	Диагностика
	66	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99. Учимся считать на воображаемых счетах двузначные числа (три действия)	25	Наблюдение
	67	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99. Учимся считать на воображаемых счетах двузначные числа (три действия)	25	
	68	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99. Учимся считать на воображаемых счетах двузначные числа (три действия)	25	
	69	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначных до 99. Учимся считать на воображаемых счетах двузначные числа (три действия)	25	
	70	Лекция, практическое занятие	Решение примеров на сложение и вычитание на счетах и ментально. Правило «Просто»	25	
	71	Практическое занятие	Турнир	25	Турнир
	72	Практическ	Подведение итогов.	25	Тестирован

		ое занятие	Задание на лето.		ие, Диагностика

Календарно-тематическое планирование. План второго года обучения.

месяц	Номер учебного занятия	Форма учебного занятия	Тема занятия	Кол-во часов (минут)	Формы текущего контроля
Сентябрь	1	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание (повторение Однозначные). Техника безопасности.	35	
	2	Практическое занятие	Сложение и вычитание на счетах и ментально (повтор Однозначные)	35	Наблюдение
	3	Практическое занятие	Сложение и вычитание однозначные на счетах и ментально (Повторение)	35	
	4	Практическое занятие	Сложение и вычитание однозначные на счетах и ментально (Повторение)	35	
	5	Практическое занятие	Сложение и вычитание однозначные на счетах и ментально (Повторение)	35	Самостоятельная работа
	6	Практическое занятие	Сложение и вычитание двузначные на счетах и ментально	35	

			(Повторение)		
	7	Практическое занятие	Сложение и вычитание двузначные на счетах и ментально (Повторение)	35	Наблюдение
	8	Практическое занятие	Сложение и вычитание двузначные на счетах и ментально (Повторение)	35	
Октябрь	9	Практическое занятие	Сложение и вычитание двузначные на счетах и ментально (Повторение)	35	
	10	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание двузначные на счетах и ментально (Повторение)	35	Самостоятельная работа
	11	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	35	Наблюдение
	12	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	35	
	13	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	35	
	14	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	35	
	15	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	35	Диагностика
	16	Лекция, практическое	Сложение и вычитание	35	

		занятие	трехзначных чисел.		
Ноябрь	17	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	35	
	18	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	35	Наблюдение
	19	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	35	
	20	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	35	Диагностика
	21	Лекция, практическое занятие	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	35	
	22	Практическое занятие, турнир	Турнир «Простое сложение и вычитание однозначных, двузначных и трехзначных»	35	Турнир
	23	Лекция, практическое занятие	Знакомство с правилом «Братьев». Состав числа 5.		
	24	Лекция, практическое занятие	Отработка правила «Братья»		
Декабрь	25	Лекция, практическое занятие	Правило «Братья» +4/-4 Однозначные.	35	Наблюдение
	26	Лекция, практическое занятие	Правило «Братья». +4/-4 Двузначные.	35	
	27	Лекция, практическое занятие	Отработка правила «Братья»		
	28	Лекция,	Правило	35	Наблюдение

		практическое занятие	«Братья» +3/-3. Однозначные.		
	29	Лекция, практическое занятие	Правило «Братья» +3/-3. Двузначные.	35	
	30	Лекция, практическое занятие	Отработка правила «Братья»		
	31	Лекция, практическое занятие	Правило «Братья» +2/-2. Однозначные	35	
	32	Лекция, практическое занятие	Правило «Братья» +2/-2 Двузначные.	35	Наблюдение
Январь	33	Лекция, практическое занятие	Отработка правила «Братья»		
	34	Лекция, практическое занятие	Правило «Братья» +1/-1. Однозначные.		
	35	Лекция, практическое занятие	Правило «Братья» +1/-1. Двузначные.	35	Наблюдение
	36	Лекция, практическое занятие	Повторение правила «Братьев». Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.	35	
	37	Лекция, практическое занятие	Повторение правила «Братьев». Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.	35	
	38	Лекция, практическое занятие	Повторение правила «Братьев».	35	Наблюдение

			Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.		
	39	Лекция, практическое занятие	Повторение правила «Братьев». Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.	35	
	40	Лекция, практическое занятие	Повторение правила «Братьев». Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.	35	
Февраль	41	Лекция, практическое занятие	Повторение правила «Братьев». Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.	35	Наблюдение
	42	Лекция, практическое занятие	Повторение правила «Братьев». Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.	35	
	43	Лекция, практическое занятие	Повторение правила «Братьев». Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.	35	
	44	Лекция, практическое	Повторение правила	35	Наблюдение

		занятие	«Братьев». Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.		
	45	Лекция, практическое занятие	Повторение правила «Братьев». Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.	35	
	46	Лекция, практическое занятие	Повторение правила «Братьев». Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.	35	
	47	Лекция, практическое занятие	Повторение правила «Братьев». Сложение и вычитание однозначных и двузначных, отработка.	35	Наблюдение
	48	практическое занятие	Сложение и вычитание по правилу «Братьев»	35	Диагностика
Март	49	Лекция, практическое занятие	Состав числа 10. Правило «Друзья». Сложение и вычитание.	35	
	50	Лекция, практическое занятие	Состав числа 10. Правило «Друзья». Сложение и вычитание.	35	
	51	Практическое занятие	Правило «Друга» +9/-9. Сложение и	35	

			вычитание.		
	52	Практическое занятие	Правило «Друга» +9/-9. Сложение и вычитание.	35	Наблюдение
	53	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +8/-8. Сложение и вычитание	35	
	54	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +8/-8. Сложение и вычитание	35	
	55	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +7/-7. Сложение и вычитание.	35	
	56	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +7/-7. Сложение и вычитание.	35	Наблюдение
Апрель	57	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +6/-6. Сложение и вычитание	35	
	58	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +6/-6. Сложение и вычитание	35	
	59	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +5/-5. Сложение и вычитание	35	Наблюдение
	60	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +5/-5. Сложение и вычитание	35	
	61	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +4/-4. Сложение и вычитание	35	
	62	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +4/-4. Сложение и вычитание	35	
	63	Лекция, практическое	Правило «Друга» +3/-3.	35	Наблюдение

		занятие	Сложение и вычитание		
	64	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +3/-3. Сложение и вычитание	35	
Май	65	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +2/-2. Сложение и вычитание	35	
	66	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +2/-2. Сложение и вычитание	35	
	67	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +1/-1. Сложение и вычитание	35	
	68	Лекция, практическое занятие	Правило «Друга» +1/-1. Сложение и вычитание	35	
	69	Лекция, практическое занятие	Повторение правило «Друзья» «Братья» «Просто»	35	Наблюдение
	70	Лекция, практическое занятие	Повторение правило «Друзья» «Братья» «Просто»	35	
	71	Лекция, практическое занятие	Повторение правило «Друзья»	35	Тестирование, диагностика
	72	практическое занятие	Повторение. Контрольное тестирование. Зачетная работа.	35	Тестирование Турнир

Учебно-методическое обеспечение

При реализации программы используются:

- Разработки теоретических и практических занятий;

- Дидактические и наглядные материалы: схемы, тематические иллюстрации, видеоролики, презентации;
- Раздаточный материал: памятки, инструкции, индивидуальные задания.

Материально-техническое обеспечение:

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для учащихся и педагога, доска.

Оборудование:

- Счеты для учащихся -10 штук
- Демонстрационный абакус для педагога – 1 шт.

Дидактическое обеспечение курса: рабочая тетрадь для учащихся.

Условия проведения занятий: для проведения занятий используется учебный кабинет, обучающиеся, как правило, располагаются за рабочими столами, для каждого обучающегося предусмотрен отдельный абакус и рабочая тетрадь.

Требования к одежде: особых требований не предъявляется.

Список используемой литературы

1. Демидов Г. Ментальная арифметика. Вычитание и сложение от 4 до 16 лет/Демидов Г.- М.: Демидов Георгий, 2016
2. Жунисбекова Куралай. Ментальная арифметика. Методическое пособие для преподавателей и родителей / Жунисбекова Куралай – М.: «Издательские решения», 2018
3. Малсан Би. Ментальная арифметика для всех / Малсан Би – М. «Издательские решения», 2016
4. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
6. Фуст О. Организация учебного направления «Ментальная арифметика» в образовательном учреждении / Фуст О.Н.- Издательство «Аметод», 2018

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777260

Владелец Карамова Роза Александровна

Действителен С 18.07.2024 по 18.07.2025