**Календарное планирование для дистанционного обучения**

**Возрастная группа №9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Сентябрь**  1 неделя |  |  | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Рассказывание русской народной сказки «Царевна - Лягушка»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 437) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Точки»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 64) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Региональный**  Тема: Как учились наши предки  Как и чему учили в Екатеринбурге. Особенности обучения в Екатеринбурге XIX века. Предметы для учебы. Занятие чистописанием: письмо гусиным пером. |
|  |  |  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование**  Тема «Улетает наше лето»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр, стр20) | **Игровая деятельность**  **Тема: «Школа»**  Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе.  **Роли:** ученики, учитель, директор школы, завуч, техничка.  Знакомятся с учительницей. Сидят за партой, рисуют,  Смотрят книжки. На перемене звенит звонок. | **Изобразительная деятельность**  **Лепка**  Тема «Бабочки-красавицы»  (И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр. 18**)** |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Тема: «Волшебное электричество»**  Загадывание загадок  Беседа об электроприборах  Дид. игра «Собери картинку» |  | **Конструирование**  Тема: «Проектирование машин»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 18,37 с.) |
| 2 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Рассказывание по картине «В школу»  (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 373) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  ФЭМП №1  Тема: Образование чисел. Математические знаки: «+», «-», «=», «больше", «меньше»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну матем.», стр12) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: «О чем  печалишься, осень?» Чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 438) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  Тема: «Отрезки»  (М.Н.Султанова, «Путешествие в страну матем.», стр. 66) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Тема «Такой разный урожай»**  Беседа об овощах и фруктах(о переработке получаемого урожая)  Игра «Назови блюда»  Чтение стихотворения А. Усачева «жевательная резинка» |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование**  Тема «Веселые качели»  (И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр. стр.32) | **Конструирование**  **Тема «Как хорош** дом, в котором ты живёшь».  (И.А.Лыкова,Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.44) | **Изобразительная деятельность**  Аппликация декоративная  Тема «Закладка для букваря»  (И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр.36) | **Игровая деятельность**  **Тема: «Столовая», «Кафе»**  Знакомить детей с профессиями повара, кулинара, официанта. Знакомить с правилами правильного питания. Дать информацию о вредной и здоровой пище. | **Изобразительная деятельность**  **Лепка**  Тема «Спортивный праздник»  (И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр.28) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема:  «Упругость воздуха»  «Вертушка»  (Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах. Выпуск 1 стр151) |  | **Конструирование**  Тема: «Роботы будущего»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., с. 18,38) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»  (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 372) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **ФЭМП №2**  Тема: «Расположение чисел на числовом луче»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр16) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Рассказывание русской народной сказки «Сивка - Бурка»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 440) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  Тема: «Построение»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр.69) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Чтение отрывка Г.Скребицкого «Четыре художника»  Выбор иллюстраций и рассказ по ним  Отгадывание загадок  Беседа о животных осенью.  Дид. игра «Одень прохожих по сезону»  Знакомство с пословицами об осени |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация**  Тема «Наша клумба».  (И.А Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр.24) | **Конструирование**  Тема «Грузовик везет зерно».  (Е.В. Фешина, Конструирование стр. 88) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка.**  Тема: «Плетеная корзинка для натюрморта».  (И.А Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр.42) | **Игровая деятельность**  Тема: «Парикмахерская»  «Салон красоты»   Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли.  **Роли:** парикмахеры – дамский мастер, мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты, мастер маникюра, мастер косметического кабинета. | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация**  Тема Осенние картины  (И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр Стр 48) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность Региональный**  **«Мы живем на Урале»**  Традиционные для Среднего Урала продукты питания и блюда. Национальная кухня.  Правила выбора одежды в соответствии с конкретными погодными условиями Среднего Урала. Особенности национальной одежды народов Урала. |  | **Конструирование**  Тема: «Удивительные соединения»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 18,39 с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания»  (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 375) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **ФЭМП №3**  Тема: «Дробные части»  (М.Н.Султанова«Путешествие в страну математики», стр.17) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 441) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Круг» Повторение  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 71) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Виды минералов Урала (камни). Три группы: строительные, поделочные и полудрагоценные (камни самоцветы). Металлы (рудные полезные ископаемые и свойства магнита). |
|  | **Изобразительная деятельность**  Тема: «Осенний натюрморт»  (И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр Стр44) | **Конструирование**  Тема: «Мы в лесу построим теремок»  (Е.И. Фешина стр. 87) | **Изобразительная деятельность**  Тема: «Наш уголок природы (комнатные животные)»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 22) | **Игровая деятельность**  .Создание мотива для возникновения игры «Ателье» Обсуждение содержания ролей.  Чтение литературы , рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация**  «Качели-карусели (детская площадка)»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 30**)** |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская, изобразительная, коммуникативная деятельность**  Тема «Страна, в которой мы живем»  Оргмомент – приглашение к путешествию по карте Евразии  Сравнение размеров России и стран Европы  Проблемный вопрос «О чем может рассказать карта?»  Динамическая музыкальная пауза «Паровозик»  Художественное слово С. Баруздин «Самая большая, самая богатая»  Рефлексия – что узнали  Интересного |  | **Конструирование \* 16.00 – 16.30**  Тема: «Макет «АвтоВАЗа»»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 18,40 с.) |
| 5 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Рассказывание по картинке  (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 377) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема: «Сравнение частей»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр20) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 443) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Круг»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 71) | **Познавательно-исследовательская деятельность** |
|  | **Изобразительная деятельность Рисование**  Тема «Чудесная мозайка»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 26) | **Конструирование из ткани и ниток**  Тема «Куклы «Неразлучники» - символ семьи»  (И.А.Лыкова,Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.48) | **Изобразительная деятельность Лепка**  Тема Азбука в картинках  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 34) | **Игровая деятельность**  Игра «Магазин посуды»  Игра «Угадай по описанию»  Игра «Какой, какая, какое?»  Игра «Что из чего сделано» | **Изобразительная деятельность**  Рисование «Деревья смотрят в озеро»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 56) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская**  Тема «Камнерезное искусство Урала»  . Отражение профессии камнереза в сказах П.П. Бажова. Уральские поделочные камни: малахит, родонит, агат, яшма. Основные элементы ювелирных изделий. «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки». Драгоценные камни Урала, их свойства и способы обработки. Ювелирные изделия. |  | **Конструирование**  Тема: «Кондиционеры как помощники в быту и на производстве»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 19,41 с.) |
| **Октябрь**  1 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»  (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 380) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП**  Тема: «Сравнение частей»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр21) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Чтение «Сказки про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина - Сибиряка  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 445) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  Тема: «Четырехугольники»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 73) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Если хочешь быть здоров**  Сюрпризный момент - приглашение детей в медицинский кабинет  Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» с использованием атрибутов  Кабинет отоларинголога  Кабинет стоматолога  Кабинет окулиста  Рентгенкабинет  Кабинет дерматолога  Кабинет терапевта (педиатра) |
|  | **Изобразительная деятельность Рисование**  **«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (на улице)**  (Т.С. Комарова Изо в детском саду стр. 43) | **Конструирование**  «Как «растет» генеалогическое дерево»  (И.А.Лыкова,Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.54) | **Изобразительная деятельность Лепка**  **сюжетная коллективная**  **«Кто живет в лесу»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр С 58) | **Игровая**  Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное всегда становится явным»  Беседа о пословице.  Составление рассказов детьми.  Обыгрывание сюжетов в сюжетно-ролевой игре | **Изобразительная деятельность**  **Рисование**  **«Наша любимая подвижная игра («Кошки – мышки»)**  (Т.С. Комарова Изо в детском саду стр. 57) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Народные традиций в оздоровлении»  Способы закаливания, сохранения здоровья с учетом климатических особенностей Среднего Урала.. Лесная аптека. Оздоравливающие свойства натуральных продуктов питания. Витамины, их влияние на укрепление организма. Традиционные для Урала виды спорта, спортивные, подвижные (народные) игры. |  | **Конструирование**  **Тема: «Мелиораторы»**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 19,41 с.) |
| 2неделя | **Коммуникативная деятельность**  **Тема:** **Рассказывание по сюжетным картинкам**  (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 382) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  **Тема: «Сложение частей»**  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр22) | **Коммуникативная деятельность**  **Тема:** **Заучивание стихотворения А.Пушкина «Уж небо осенью дышало»**  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 446) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  **Тема: «Многоугольники. Ломаная»**  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 74) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Тема: «Перелетные и зимующие птицы»**  Прослушивание аудиозаписи пения птиц  Худ.слово: загадывание загадок о птицах  Рассматривание иллюстраций с изображением птиц  Беседа о птицах  Игра: «Как спасаются птицы» |
|  | **Изобразительная деятельность Рисование**  «Нарядный индюк»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 122) | **Конструирование**  Тема «Где живет семейная память: скрапбукинг»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.58) | **Изобразительная деятельность Лепка декоративная по мотивам народной росписи**  Тема: «Нарядный индюк»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 112) | **Игровая деятельность**  Составление «живой» картины при помощи мелких игрушек  Составление рассказов  Обыгрывание рассказов в ходе режиссерской игры | **Изобразительная деятельность Рисование**  **По мотивам Городецкой росписи**  «Кони - птицы»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 116) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «История Урала»  Географическое расположение своего края, города (поселка). Уральские горы.  Древний Урал.  Чтение «Уральская мифология»  Археологические находки |  | **Конструирование**  **Тема: «Трактор»**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 19,42 с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 384) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: «Понятие цифры и числа»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр24) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И.Крылова «Стрекоза и муравей»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 447) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  **Тема: «Квадрат»**  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 76) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  ФЦКМ «Книги и библиотеки»  Рассматривание книг в книжном уголке  Беседа о книгах  Работа детей: предложить сделать свои библиотечные карточки (формуляры)  Рефлексия – что узнали интересного |
|  | **Изобразительная деятельность Рисование**  Тема «Баба Яга и Леший»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 110) | **Конструирование** Тема «Как мы возвели сказочные дома и дворцы»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.112) | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация**  Тема «Избушка на курьих ножках»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 108) | **Игровая деятельность**  **На лесной поляне**  Составление «живой» картины при помощи мелких игрушек  Составление рассказов  Обыгрывание рассказов в ходе режиссерской игры | **Изобразительная деятельность**  **Рисование «Обложка для книги сказок»**  Рассматривание с детьми различных по оформлению обложек сказок  Выбор детьми бумаги для обложки  Динамическая музыкальная пауза  Самостоятельная деятельность детей |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Виды минералов Урала (камни).  Три группы: строительные, поделочные и полудрагоценные (камни самоцветы). Металлы (рудные полезные ископаемые и свойства магнита). |  | **Конструирование**  Тема: «Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик»  Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 19,42 с. |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Закрепление произношения звуков по картинкам  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 386) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: «Число и цифра ноль»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр26) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Беседа о творчестве А.Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 450) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  Тема: «Углы»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 79) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **ФЦКМ «Наша страна и ее соседи»**  Чтение стихотворенияВ.Степанова «Родные просторы»  Нахождение и показ нашей страны на карте  Беседа об отличительных символах государства  Чтение стихотворенияВ.Степанова «Флаг России»  Чтение стихотворенияВ.Степанова «Герб России»  Прослушивание гимна России  Рассматривание правительственных зданий |
|  | **Изобразительная деятельность Лепка**  Тема: «Едем – гудим! С пути уйди!» (транспорт для путешествий)  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 70) | **Конструирование**  **Конструирование из природного материала** Тема Как мы вместе создали 3D композиции  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.62) | **Изобразительная деятельность**  **Рисование** по замыслу «С чего начинается Родина?»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 38) | **Игровая деятельность**  Создание мотива для возникновения игры «Ателье» Обсуждение содержания ролей.  Чтение литературы , рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок | **Изобразительная деятельность**  Рисование с элементами письма  Тема «Такие разные зонтики»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 68) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Природа родного края». Отличительные и сходные признаки городского и сельского пейзажа, природной зоны Урала и других природных зон. Красота в сочетании природного ландшафта и архитектурных форм (зданий, сооружений) вписанных в него. |  | **Конструирование**  **Тема: «БелАЗ, горная машина»**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 20,43 с.) |
| **Ноябрь**  1 неделя | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: 9**. Придумывание сказки на тему «Как ежик зайца выручил»  (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 388) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  **Тема: «Четные и нечетные числа»**  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр28) | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: «Младшие и старшие»**  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 453) |  |  |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование**  Тема «Мы едем, едем, едем в далекие края»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 74) | **Конструирование**  Тема «С чего начинается Родина»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.80) | **Изобразительная деятельность Аппликация**  Тема: «Рюкзачок с кармашками»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 72) |  |  |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Природа родного края». (продолжение).  Отличительные и сходные признаки городского и сельского пейзажа. Красота в сочетании природного ландшафта и архитектурных форм (зданий, сооружений) вписанных в него.  Презентация детей, беседа.  Показ любимых мест Родного Урала. |  |  |
| 2неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: 10. «Придумывание сказки на тему «День рождения зайца»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 390) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: «Применение четных и нечетных чисел в жизни»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр30) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: 10. Чтение стихотворения К.Чолиева «Деревья спят». Беседа об осени.  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 451) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  **Тема: «Симметричное рисование»**  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 80) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Тема: «Младшие и старшие»**  Беседа о вежливости  Изготовление детьми каталога товаров, необходимых малышам, детям, взрослым и пожилым людям. |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование** карандашами с элементами аппликации и письма  Тема «По горам, по долам….»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 80) | **Конструирование**  Тема Как мы дружно строим кукольный домик  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.80) | **Изобразительная деятельность**  Аппликация модульная «Детский сад мы строим сами»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 66) | **Игровая деятельность**  Создание мотива для возникновения игры «Ателье» Обсуждение содержания ролей.  Чтение литературы , рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок | **Изобразительная деятельность**  **Рисование «Моя веселая подружка (друг)»**  Беседа с детьми о дружбе  Выбор детьми материалов  Самостоятельная деятельность детей |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Особенности устной речи различных этносов, населяющих Свердловскую область. Современная и древняя культура Среднего Урала: этнические языки. Особенности устной речи тех этносов, с которыми осуществляется общение*.* |  | **Конструирование**  Тема: «Воздушный змей»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 20,43 с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: «Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом»  (О.С.Ушакова с. 392) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: «Времена года и месяцы»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр32) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Малые фольклорные формы  (О.С.Ушакова с. 452) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  Тема: «Ориентация фигур»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 81) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема: «Городской адрес**»**  Рассматривание открыток с разными зданиями, карты города  Чтение стихотворения Э. Успенского о смешном слоненке  Отправление в путешествие в город по карте |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование «Город вечером»**  Беседа: каким бывает город вечером  Обсуждение цветового решения рисунка  Самостоятельная деятельность детей. | **Конструирование** по условиям «Интересно, как части становятся целым»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.72) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка** сюжетная  Тема: «Туристы в горах»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 76) | **Игровая деятельность**  **На лесной поляне**  Составление «живой» картины при помощи мелких игрушек  Составление рассказов  Обыгрывание рассказов в  ходе режиссерской игры | **Изобразительная деятельность**  **Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)»**  Сравнение пропорций фигур  взрослого и ребенка, их соотношении по величине  Уточнение последовательности работы  Самостоятельная деятельность детей |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Особенности устной речи различных этносов, населяющих Свердловскую область. Современная и древняя культура Среднего Урала: этнические языки. Особенности устной речи тех этносов, с которыми осуществляется общение. |  | **Конструирование**  **Тема: «Самолет»**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 20,43 с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность**  **Тема:** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 394) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: «Повторение пройденного материала»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр33) | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»**  Игра «Скажи по - другому»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Закрепление пройденного материала»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 83) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Мамино сердце»  Игра «Составь предложения о маме»  Игра «Назови как моно больше ласковых слов о маме»  Худ. слово: чтение пословиц о маме  Беседа о маме  Беседа о профессиях мам  Игра «Отгадай загадку»  Пересказ рассказа «Мамино сердце» |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Русские красавицы – наши любимые мамы.**  Оргмомент: миниконкурс красоты «Девочки- красавицы »  Беседа об особенностях портретной живописи  Динамическая пауза – пальчиковые игры треки  Выполнение работы детьми | **Конструирование - экспериментирование**  Тема «Как натюрморт весело стал пейзажем»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.76) | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация из мятой фактурной бумаги**  **Тема: «Тихо ночь ложится на вершины гор»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 84) | **Игровая**  **На лесной поляне**  Составление «живой» картины при помощи мелких игрушек  Составление рассказов  Обыгрывание рассказов в ходе режиссерской игры | **Изобразительная деятельность**  **Рисование «Моя семья»**  Оргмомент: рассматривание репродукций портретов детей и взрослых  Словесное описание будущего портрета  Динамическая пауза – пальчиковые игра треки 12,13  Рисование семейного портрета |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Тема: «Живая земля»**  Орг. момент: посылка  Беседа о значении почвы  Работа в паре: опыты  Физкульминутка  Анализ обследования двух образцов почвы |  | **Конструирование**  **Тема: «Космодром»**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,45 с.) |
| **Декабрь**  1 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Рассказывание по картинке «Вот так покатался»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 397) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: «Счет с основанием2»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр35) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Заучивание стихотворения Е. трутневой «Первый снег»  Рисование сказки  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.455) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Знакомство с объемными телами»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 85) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Мама – лучшая на свете»  (Дыбина, 29) |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование с элементами аппликации**  **Яблоко для мамы – открытка к празднику**  Рассматривание двойной открытки в форме яблока.  Анализ выполнения работы  Вырезание силуэта двойной открытки  Раскрашивание в технике «Тычок» | **Конструирование режиссерское «Русское гостеприимство»**  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.90) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка**  **Тема: «Дымковские барышни»**  (Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.58) | **Игровая деятельность**  Открытие в «Супермаркете» игровой комнаты для детей, медицинского кабинета. Обогащение игры посредством беседы, рассматривание иллюстраций  Картотека сюжетных игр | **Изобразительная деятельность**  **Рисование «Осенние букеты из Жостова»**  (Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.108) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Тема: «Как появилась книга»**  Сюрпризный момент: звуковое письмо  Худ. Слово: загадка о книге  Видеоролик «Производство бумаги»  Рассматривание разных видов бумаги  Эксперименты  Изготовление книжек «Загадки для малышей» |  | **Конструирование**  **Тема: «Авианосец»**  «Космодром» Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,45 с. |
| 2неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Составление связного рассказа «Если бы я был художником»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 399 | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: «Счет с основанием3»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр38) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.456) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  Тема: «Куб»  Игра «В какую сторону (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 87) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Зима в городе**  Оргмомент – рассказ-загадка  «Выбери картинки с нужным временем года»  Анализ календаря погоды  Физминутка «Ловим снежинки» под музыку  Решение проблемной задачи «Снег в городе – хорошо или плохо»  Опыт «Асфальт и лед» |
|  | **Изобразительная деятельность**  Тема «Морозные узоры»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 92) | **Конструирование**  Тема «Азбука юного россиянина»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.86) | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация**  Тема: «Варежки с узором»  Беседа о зиме  Рассматривание иллюстраций  Самостоятельная деятельность детей  Рефлексия: Самооценка  Выставка работ  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 90) | **Игровая деятельность**  Слушание сказки «Снегурушка»  Беседа по содержанию сказки, пересказ ключевых моментов детьми  Обыгрывание сказки в игре. | **Изобразительная деятельность**  **Тема «Зимушка-зима»**  Оргмомент: Рассматривание зимнего пейзажа за окном  Художественное слово – стихи о зиме  Выбор цветовой гаммы для передачи колорита зимнего пейзажа  Динамическая пауза – пальчиковые игры треки  Показ воспитателем выполнения работы  Выполнение работы детьми |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Народы Урала»  Особенности устной речи различных этносов, населяющих Свердловскую область. Современная и древняя культура Среднего Урала: этнические языки. Особенности устной речи тех этносов, с которыми осуществляется общение. |  | **Конструирование \* 16.00 – 16.30**  Тема: «Мини-макет «Верфь»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,47 с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Придумывание продолжения и завершения рассказа Л. Пеньевской «Как Миша варежку потерял»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 402 | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: «Счет с основанием5»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр40) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Чтение басни И. Крылова «Ворона и лисица»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.457) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  Тема: «Куб»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 89) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема: «Тайны снега и льда»  Сюрпризный момент: Снеговичок  Слушание песни «Кабы не было зимы…»  Худ. слово - загадки  Динамическая пауза «Снежинки» под музыку повтор движений  Сюрпризный момент – посылка  Опыт «Определи качество снега и льда»  Опыт «Определение прозрачности»  Опыт «Воздействие температуры»  Пальчиковая гимнастика  Дид. Игра «Вопрос - ответ» |
|  | **Изобразительная деятельность**  **«Дремлет лес под сказку сна»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 98) | **Конструирование**  Тема «Как бумажный конус стал игрушкой»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.94) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка**  **Тема: «Зимние превращения пугала»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 94) | **Игровая деятельность**  Знакомство детей с малыми фольклорными формами.  Обыгрывание потешек и колыбельных в игре. | **Изобразительная деятельность**  **Рисование «Орлы на горных кручах»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 82) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Путешествие по карте». Какие они, Уральские горы (природно-климатические зоны Урала). Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана. Подбор картинок с наклеивание их на карту; животные, растения, одежда людей, виды транспорта. |  | **Конструирование**  Тема: «Электрические цепи»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,47 с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: Рассказывание по сюжетной картинке**  «Придумываем сказку»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 403) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  **Тема: «Счет с основанием 10»**  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр41) | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице**  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.459) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  **Тема: «Параллелепипед. Проекции фигур»**  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 89 | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ**  Тема «История вещей»  (Дыбина О.В. ,Я узнаю мир – с.29) |
|  | **Изобразительная деятельность**  Декаративно-оформительская деятельность Тема «Новогодние игрушки»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 104) | **Конструирование**  Тема «Как солома стала изящными игрушками»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.98) | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация**  Новогодние открытки с сюрпризом  Худ. слово: чтение стихотворений о новогодней елке или новогоднем празднике  Показ новогодних поздравительных открыток  Обсуждение с детьми вариантов способов изготовления  Изготовление поздравительных открыток | **Игровая деятельность**  Рассказывание сказки «Мороз Иванович»  Рассказывание сказки воспитателем  Пересказ ключевых моментов сказки. Обыгрывание сказки в театрализованной игре | **Изобразительная деятельность**  Тема «Букет для Снегурочки»  (Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.100) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Тема: «Воздух, его свойства и значение для живых организмов»**  Сюрпризный момент: приглашение в лабораторию  Худ. слово: загадывание загадки  Опыты с воздухом  Игра «Хорошо - плохо» |  | **Конструирование \* 16.00 – 16.30**  **Тема: «Настольная лампа своими руками»**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,48с.) |
| 5 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 406) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: «Состав числа»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр43) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза». Творческое высказывание  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.460 | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  Тема: «Вершины»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 91 | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Прослушивание песенки про Новый год  Беседа об истории праздника  Динамическая музыкальная пауза: хоровод «К нам приходит Новый год»  Дидактическое упражнение «Что висит на елке?» |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Сказочный дворец Деда Мороза и Снегурочки**  Оргмомент: Художественное слово - вспомнить сказки, в которых есть дворцы.  Рассматривание иллюстраций сказочных дворцов  Показ воспитателем выполнения работы  Динамическая пауза – пальчиковые игры треки  Выполнение работы детьми | **Конструирование**  Тема «Без чего не бывает маскарад»  Новогодние маски»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.106) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка**  Тема « Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 100) | **Игровая деятельность**  Рассказывание сказки «Мороз Иванович»  Рассказывание сказки воспитателем  Пересказ ключевых моментов сказки. Обыгрывание сказки в театрализованной игре | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация декоративная с элементами конструирования**  Тема «Цветочные снежинки»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 102) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Правила вежливости» Правила уважительного отношения к людям, независимо от их возраста, пола, национальной принадлежности, вероисповедания, уровня образования, социального происхождения и профессиональной деятельности. |  | **Конструирование**  **Тема: «Приборы измерения: часы»**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,48с.) |
| **январь**  1 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Составление рассказа по серии картин  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 408) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: «Состав числа. Закрепление»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр45) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Чтение сказки У. Диснея «Три поросенка отдыхают»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.461) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Ребра»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 92 | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Кто хвалится, тот с горы свалится»  Работа с пословицами  Слушание дразнилок  Чтение сказки народов «Как лисичка бычка обидела»  Беседа о прочитанном |
|  | **Изобразительная деятельность**  **«Зимние забавы»**  Рассматривание иллюстраций с изображением зимних забав  Чтение отрывка из стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»  Показ приемов рисования  Задание: нарисовать любимое занятие зимой | **Конструирование режиссерское**  Тема «Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.120) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка «Бабушкины сказки»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 106) | **Игровая деятельность**  **«Теремок»**  Театрализованная игра  Учит детей принимать роль сказочного героя | **Изобразительная деятельность**  **«Лыжная прогулка»**  Оргмомент: предложение сделать совместную игру  Показ воспитателем алгоритма рисования лыжника  Динамическая пауза «На прогулку в зимний лес»  Выполнение рисунков детьми, вырезание силуэтов  (Комарова Т.С., Изо в детском саду стр.68) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Камнерезное искусство Урала.»  Отражение профессии камнереза в сказах П.П. Бажова. Уральские поделочные камни: малахит, родонит, агат, яшма. Основные элементы ювелирных изделий. «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки». Драгоценные камни Урала, их свойства и способы обработки. Ювелирные изделия. |  | **Конструирование**  **Тема: «Компас»**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 23,50с.) |
| 2 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке» на основе личного опыта  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 410) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: «Эталоны измерения: метр и сантиметр»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр47) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.463) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Тела вращения»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 95) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **«Легкая метелица белым снегом стелется»**  Работа с пословицами  Звуковой и слоговой анализ слов  Построение предложений разной грамматической структуры  Разучивание скороговорки  Беседа по зимним сказкам |
|  | **Изобразительная деятельность**  Тема «Хохломская ложка для Жихарки»  (Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.76) | **Конструирование**  **Из снега на прогулке «Как мы очутились на Крайнем Севере»**  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.108) | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация с элементами рисования и письма**  **«Перо Жар-птицы»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 114) | **Игровая деятельность**  Чтение басни «Ворона и лисица»  Слушание басни  Беседа по содержанию басни  Обыгрывание сюжета басни в театрализованной игре | **Изобразительная деятельность**  Рисование Тема «Рисование жостовских подносов» (Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.109) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Уральский фарфор». Посуда уральских фарфоровых заводов. Столовый, чайный, кофейный сервизы. Сысертский и фарфоровый завод. Урало-сибирская роспись. Мотивы уральской росписи в узорах на посуде. |  | **Конструирование**  Тема: «Телескоп»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 23,50 с.) |
| 3 неделя |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Февраль** 1 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 412) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП**  Тема: «Площадь»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр48) | **Коммуникативная деятельность**  Тема:Чтение басни С. Михалкова «Ошибка». Анализ фразеологизмов, пословиц, рисование к ним иллюстраций  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.464) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Многогранники»  Упражнение «Изобрази  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 97) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **«Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри»**  Беседа по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»  Показ репродукций картин А. Васнецова на исторические темы  Рассматривание и сравнение вооружения древнеримского богатыря и современного воина  Чтение стихотворения А. Усачева «Защита» |
|  | **Изобразительная деятельность**  Рисование по мотивам гжели «Пир на весь мир (праздничная посуда и сказочные явства»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 128) | **Конструирование**  из бумаги по выкройке Тема «Мы поедем, мы помчимся….»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.118) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка**  Тема «На дне морском»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 130) | **Игровая деятельность**  Чтение басни «Ворона и лисица»  Слушание басни  Беседа по содержанию басни  Обыгрывание сюжета басни в театрализованной игре | **Изобразительная деятельность**  **Рисование с элементами аппликации и письма**  Тема «Рыбки играют, рыбки сверкают»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 134) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Уральский фарфор» (продолжение) Посуда уральских фарфоровых заводов. Богдановичский фарфоровый завод. Мотивы уральской росписи в узорах на посуде. Нижнетагильский поднос. |  | **Конструирование**  Тема: «Метеорологическая станция: дождемер, флюгер, уличный термометр»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 23, 51с. ) |
| 2 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Составление сюжетного рассказа по картинке  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 413) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: Знакомство с понятием  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр50) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.465) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Исследование объемных фигур»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 99) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ**  **Добрые сердца помогут везде и всегда**  Оргмомент – приветствие ладошками  Коммуникативная игра «Комплименты»  Сопоставление карточек схем со своим настроением  Сюрпризный момент «Заколдованное послание»  Тренинг «Настроение»  Тренинг с зеркалом «Ласковые слова» |
|  | **Изобразительная деятельность**  **«Добрые и злые поступки»**  Пальчиковая игра Музыкальный трек  Выбор художественных средств рисования.  Динамическая пауза:  Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево»  Рисование по теме. | **Конструирование**  Парное конструирование с помощью зеркала «Поможем Каю увидеть мир в отражениях»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.114) | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация**  **Уроки доброты**  Худ. слово: чтение стихотворений о добрых делах  Обсуждение с детьми вариантов способов изготовления  Самостоятельная деятельность детей | **Игровая деятельность**  **Чтение сказки У. Диснея «Три поросенка»**  Чтение сказки воспитателем  Обыгрывание сюжета сказки с придумыванием разных вариантов развития сюжета | **Изобразительная деятельность**  **Рисование**  Тема Веселый клоун  Оргмомент: надеть клоунские колпаки и банты – улыбнуться друг другу  Показ воспитателем алгоритма рисования лица  Динамическая пауза – пальчиковые игры треки  Выполнение работы детьми, дополнение рисунка элементами клоунской внешности |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Путешествие» по городам, рекам, нахождение по карте Урала полезных ископаемых, выяснение - люди, каких национальностей живут на Урале. |  | **Конструирование**  Тема: «Видеокамера»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 23,52 с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Рассказывание по серии сюжетных картинок  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 416) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: Знакомство с циферблатом часов. Часовая стрелка  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр52) | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: «Путешествие по сказам П. П. Бажова»**  Рассказ воспитателя об уральском писателе-сказителе П. Бажове, его сказах, как части культуры Уральского народа  Чтение произведений П. П. Бажова  Беседа по прочитанному  Рассматривание иллюстраций | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**  **Тема: «Ориентация на плоскости»**  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 100) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **«Мода и украшения»**  Рассматривание украшений  Рассказ воспитателя о моде  Обсуждение сказки Л. Чарской «Подарок феи»  Чтение стихотворений А. Усачева |
|  | **Изобразительная деятельность**  **«Хозяйка Медной горы»**  Показ иллюстраций  Чтение отрывка из сказа  Выбор художественных средств рисования.  Динамическая пауза:  Рисование | **Конструирование** Конструирование из бумаги «Ящерица»  Показ, объяснение  Складывание бумаги по образцу  Выставка работ | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация**  Тема «Тридцать три богатыря»  Худ. слово: чтение стихотворений (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 126) | **Игровая деятельность**  **Малые фольклорные формы.**  Пословицы поговорки о родном крае  Театрализованные обыгрывания пословиц и поговорок | **Изобразительная деятельность**  **«Малахитовая шкатулка»**  Показ иллюстраций  Чтение отрывка из сказа  Выбор художественных средств рисования.  Динамическая пауза:  Рисование по теме. |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Путешествие» (продолжение) по городам, рекам, нахождение по карте Урала полезных ископаемых, выяснение - люди, каких национальностей живут на Урале |  | **Конструирование**  Тема «Модель приёма телепередач  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 23, 51с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность**  **Тема:«В одиночку биться не годится»**  Чтение отрывков из былин о богатырях  Беседа о прочитанном  Беседа о богатырях  Худ слово: чтение стихотворения В. Берестова «Петушки»  Рассматривание иллюстраций с изображениями военных. | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП**  Тема: Знакомство с циферблатом часов. Минутная стрелка  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр56) | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: «Рассказы об армии»**  Рассматривание иллюстраций, на которых изображены разные роды войск  Чтение Н. Григорьева «Прозрачный домик»  Беседа о прочитанном  Чтение Б. Никольского «На аэродроме» | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Классификация фигур»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 102) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **«**Недаром помнит вся Россия (1812 год) М.И. Кутузов»  Беседа с детьми о защитниках  Решение проблемного вопроса: как народ помнит своих защитников?  Рассказ воспитателя о войне 1812 года и о М.И. Кутузове  Динамическая музыкальная пауза «Бравые мальчишки»  Знакомство детей с произведением М.Ю. Лермонтова «Бородино» |
|  | **Изобразительная деятельность**  Тема «Рисование  «Пограничник с собакой»  Чтение стихотворение Э. Успенского «Про собак»  Анализ выполнения работы  Динамическая пауза: подвижная игра «Лохматый пес» | **Конструирование**  Тема **«**Конструирование из строительного материала «Театр»»  Оргмомент – рассматривание фотографий зданий театров  Знакомство с архитектурной деталью – фронтоном  Акцентировать внимание на симметричности здания  Динамическая пауза психологический этюд «Актеры - мимы»  Выполнение постройки детьми в подгруппах  Рефлексия: самооценка, выбор наиболее красивых построек | **Изобразительная деятельность**  Аппликация сюжетная из бумаги и ткани  «Как мой папа спал, когда был маленьким»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 144) | **Игровая деятельность**  **Малые фольклорные формы.**  Пословицы поговорки о защитниках Родины  Театрализованные обыгрывания пословиц и поговорок | **Изобразительная деятельность**  Рисование по представлению  «Я с папой (парный портрет)»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 146) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Беседа с детьми о Защитниках Отечества – наших земляках |  | **Конструирование**  **Тема «Телевышка**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 24, 53с.) |
| **март**  1 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: «Весна идет». Чтение рассказов, стихотворений о весне. Рассматривание иллюстраций  (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 лет, с.467) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП**  Тема: Знакомство с циферблатом часов. Определение времени по часам  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр57) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Рассказывание по картинке «Подарки маме»  (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 лет, с.417) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Исследование листа Мёбиуса»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 104) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Широкая Масленица  Оргмомент – проблемный вопрос – что значит пословица  Физминутка «Брынцы-брынцы»  Рассказ о Масленице, в сопровождении электронной презентации |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Лепка модульная из колец**  **«Конфетница для мамочки»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 150) | **Конструирование из бумаги: квиллинг, оригами «Чем нас радует весна-красавица»**  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.136) | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация сюжетная из бумаги и ткани**  **«Как моя мама спала, когда был маленькой»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 144) | **Игровая деятельность**  Чтение стихотворений о празднике 8 Марта  Использование сюжетов произведений в сюжетно-ролевых играх | **Конструирование**  **Тема «Сотовая связь»**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 24, 54 с.) |
| 2 неделя | **Коммуникативная деятельность**  **Тема:** «**Мамино сердце»**  Игра «Назови как  по А. Ярушникову)  Беседа о прочитанном |  | **Коммуникативная деятельность**  **Рассказывание по сюжетным картинкам**  Оргмомент – загадывание загадки о белке  Дидактическое упражнение «Кто у кого?»  Дидактическое упражнение «Кто какой?»  Дидактическое упражнение «Подбери похожее слово по смыслу»  Дидактическое упражнение «Подбери противоположное» | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Исследование листа Мёбиуса» повтор  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 104) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Праздник 8 Марта. Творческий вечер  Беседа о праздновании  8 Марта  Дидактическое упражнение «Кому подарю подарок»  Динамическая пауза – психологический этюд «Мелодия цветов»  Познавательная беседа «Язык цветов»  Дидактическая игра «Составь букет»  Беседа «Самая прекрасная мама» |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование: «Поздравляем маму»**  Беседа о маме  Худ. слово: чтение стихотворений о маме  Динамическая пауза:  Самостоятельная деятельность по теме.  Рефлексия: выставка рисунков, самооценка |  | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация декоративная**  «Салфетка под конфетницу или вазу»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 150) | **Игровая деятельность**  Чтение стихотворений о празднике 8 Марта  Использование сюжетов произведений в сюжетно-ролевых играх | **Конструирование**  Тема «Чем славится наша матушка-земля»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.134) |
| 3 неделя | **Коммуникативная**  **деятельность**  Тема: Малые фольклорные формы  (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 лет, с.469) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  Тема: Числовые головоломки  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр59) | **Коммуникативная**  **деятельность**  Тема: Чтение басни Л. Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц  (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 лет, с.469) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: «Исследование свойств тел вращения. Головоломки на пространственное воображение»  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 105) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ**  Сюрпризный момент – Ярмарка.  Худ. слово – чтение Стихов, исполнение частушек  Просмотр презентации: Палитра народных росписей.  д/и «Найди лишнее», «Подбери правильное»  Выставка народных игрушек |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование по мотивам Гжели.** «Гжельское блюдо»  (Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.94) | **Конструирование**  **Тема: «Осьминожки»**  Оргмомент – рассматривание иллюстраций различных косичек  Показ алгоритма действий по изготовлению игрушки осьминожки из ниток, показ плетения косички  Динамическая пауза музыкальная игра  «Море волнуется»  Изготовление игрушки из ниток | **Изобразительная деятельность**  **Лепка декоративная по мотивам народной пластики**  «Дымковская барыня»  (Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.58) | **Игровая/ коммуникативная деятельность**  Игры народов Урала  Русские – «Городки», «Гуси лебеди», «Жмурки», «Классы», «Краски», «Лапта», «Ляпки», «Молчанка», «Палочка-выручалочка», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Фанты». | **Конструирование**  Тема «Наш друг - компьютер  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 24, 54 с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Пересказ сказки Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку…» в ситуации письменной речи  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 421) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП**  Тема: Числовые лабиринты  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 61) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Чтение сказки М. Михайлова «Лесные хоромы». (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.470) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: Решение геометрических головоломок на разрезание  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 107) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЦКМ**  **«Лес – богатство и краса! Береги свои леса»**  Оргмомент – Игра «Найди свой стол»  Рассматривание картинок с изображением богатств страны  Чтение стихотворений о родном крае  Рассказ о богатстве страны в сопровождении электронной презентации |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование «Березка – символ природы»**  Рассматривание иллюстраций  Худ. слово: чтение стихотворений о березе  Показ, объяснение  Динамическая пауза -музыкальная игра  Самостоятельная деятельность детей | **Конструирование**  По замыслу «Под куполом таинственной Вселенной»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.142) | **Изобразительная деятельность**  **Аппликация «Медведь – символ России»**  Рассматривание иллюстраций  Беседа о России  Показ воспитателем алгоритма выполнения работы  Динамическая пауза  Выполнение работы | **Игровая деятельность**  Игры народов Урала  Удмуртские – «Водяной», «Догонялки», «Игра с платочком», «Охота на лося», «Серый зайка». | **Конструирование**  **Тема «Производство кабачковой икры»**  Интерактивная беседа о (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 25, 57 с.) |
| 5 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Придумывание сказки по картине и на предложенную тему  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 423) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП**  Тема: Закрепление »  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 62) | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Чтение В. Драгунского «Друг детства»  (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.470) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**  Тема: Закрепление  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 109) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Познавательно-развлекательное собрание с элементами соревнования**  Художественное слово – чтение стихотворений детьми  Игра «Где же, дети, смех живет?»  Слушание юмористических детских стихов  Игра «Когда я взрослым стану»  Знакомство с творчеством Г. Остера  Конкурс «Перетягивание каната»  Обыгрывание песни «Я умею рисовать»  Игра «Покатайтесь на лошадке»  Конкурс «Волшебные коробки» |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Пушистые картины (ниточка за ниточкой)**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 156) | **Конструирование**  Тема «Как мы возвели город на берегу реки»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.148) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка «Чудо-цветок»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 154) | **Игровая деятельность**  **Тема «Путешествие в сказку»**  Обыгрывание сюжетов сказок | **Конструирование \***  Тема «Холодильное оборудование»  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 25, 58 с.) |
| **апрель**  1 неделя | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: «Хорошая книга – лучший друг»**  Объяснение пословиц о книгах  Худ. слово: загадки о книгах  Игра «Да - нет»  Придумывание детьми смешных предложений  Рассказ детей о своих любимых сказках  Слушание сказки – потешки о животных  Сочинение сказок –потешек | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  **Тема: «Ориентировка в пространстве»**  Игра «Отгадай, в какой руке сколько»  Решение задач | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок  (О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой с. 168) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Тема: «Объем»**  Измерение количества воды  Придумывание условий задачи  Игра «Что исчезло» | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **ФЦКМ «Книги и библиотеки»**  Рассматривание книг в книжном уголке  Беседа о книгах  Работа детей: предложить сделать свои библиотечные карточки (формуляры) |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование**  **«Иван Яковлевич Билибин и его книжки»**  Рассматривание книг с иллюстрациями художника И. Билибина  Рассказ воспитателя о биографии художника  Зачитывание отрывков из книжки  Показ книжки - самоделки  Рисование картинки к «Сказке об Иване – царевиче, Жар – птице и о Сером волке» | **Конструирование из бумаги и картона**  Тема «Силуэтные куклы «Перевертыши»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.146) | **Изобразительная деятельность Аппликация**  **Тема: «Персонаж любимой сказки»**  Беседа о любимых героях сказок  Худ. слово: отгадывание загадок  Рассматривание иллюстраций к сказкам  Показ, объяснение  Самостоятельная деятельность детей  Динамическая пауза: подвижная игра | **Игровая деятельность**  **На лесной поляне**  Обыгрывание сюжетов литературных произведений | **Конструирование**  **Тема «Завод по переработке сахаристых продуктов»**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 26, 60 с.) |
| 2 неделя | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: «Я сегодня видел сам: слон летал по небесам»**  Худ. слово: загадки о космосе  Рассказ воспитателя о космосе, Земле, небе, звездах  Соревнование «Кто лучше расскажет считалку»  Чтение стихотворения В. Лившиц | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  **Тема: «Ориентировка в пространстве»**  Игра «Живая неделя», Игра «Какой цифры не стало»  Игра с мячом  Рефлексия: Самооценка | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: «Человек и космос»**  Худ. слово: чтение стихотворения Олега Бундура «Смотрю в перевернутый бинокль»  Показ увеличительного стекла (лупы)  Рассказ воспитателя о космосе, Земле, небе, звездах  Рассматривание изображения космонавта в скафандре  Чтение отрывка из романа – сказки Носова «Незнайка на Луне» | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Измерение с помощью условной мерки количества жидкости  Игра «Волшебная палочка»  Игра «Девочки – мальчики, мальчики - девочки»  Решение задачи  Игра «Кто позвал» | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема: «Путешествие в космос»  Вводная беседа  Худ. слово: загадки о космосе  Упражнение «Космические планеты»  Физкультминутка «Космонавт»  Беседа о Луне  Эксперимент «Вращение Земли вокруг солнца»  Беседа о звездах  Гимнастика для глаз  Эксперимент «Воздушный шар»  Дид. игра «Собери ракету»  Рефлексия: самооценка |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование**  **«Звезды и кометы»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 180) | **Конструирование**  Тема «на планете маленького принца»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.154) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка «В далеком космосе»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 182) | **Игровая деятельность**  **Малые фольклорные формы.**  Загадки о космосе, Земле, небе, звездах  Театрализованные обыгрывания пословиц и поговорок | **Конструирование**  **Тема «Фабрика по производству мыла»**  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 26, 60 с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: «Я и дождик и река»**  Худ. слово: весенние загадки  Игра «Подбери слово»  Разучивание стихотворения – шутки В. Берестова «Весенняя сказка»  Игра с мячом  Беседа о воде | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП**  **Тема: «Ориентировка в пространстве»**  Игра «Живая неделя», Игра «Какой цифры не стало»  Игра с мячом | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: «Нас не разольешь водой»**  Чтение пословиц  Худ. слово: чтение отрывка из стихотворения Б.В. Заходера «Мы - друзья»  Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»  Игра со словами  Придумывание «хохотальных путаниц» о весне, о воде | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Знакомство с названиями чисел третьего десятка  Выполнение узора на бумаге в клетку по диктовку  Решение задачи | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЦКМ**  **Беседа о весне.**  Оргмомент – художественное слово «Я пришел к тебе с приветом» А.Фет  Беседа по содержанию стихотворения и его эмоциональном фоне.  Дидактическое упражнение «Явления природы»  Дидактическое упражнение «Назови месяцы по временам года»  Физминутка «Вот стоит изба»  Беседа о весенних месяцах по наводящим вопросам  Пальчиковая игра «Сидят две птички» |
|  | **Изобразительная деятельность**  Рисование  «Золотые облака»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 172) | **Конструирование**  Тема «Всемирный хоровод»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.152) | **Изобразительная деятельность**  Аппликация  «Весна идет» (весенние картины в рамочках)  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 162) | **Игровая деятельность**  Игры народов Урала  Башкирские – «Липкие пеньки», «Медный пень», «Палка-кидалка», «Стрелок», «Юрта» | **Конструирование**  **Тема «Рыболовное судно»**  «Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 26, 61 с.» |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: «Моя улица»**  Пересказ рассказа Т. Кориной  Составление рассказа «Моя улица»  Рисование на доске схемы  Пересказ текста детьми  Разучивание скороговорки | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  **Тема: «Измерение»**  Измерение жидкости  Игра «Ручеек»,  Игра «Разложи по порядку»  Решение задач | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Стихотворение Г. Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клен»  (О.С.Ушакова, стр. 171) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Игра «Составь число из двух меньших»  Решение задачи  Игра «Руки - ноги»  Рисование по клеточкам | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ**  **Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители»**  Отгадывание загадки о березке  Беседа о государственных символах России  Динамическая пауза народная игра  «Бабушка Маланья»  Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители»  Игра «Узнай профессию» |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование**  «Букет цветов»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 158) | **Конструирование**  **Фантазирование**  «Чудесные сюжеты: шутки, небылицы»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.140) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка «Чудо-букет»**  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 160) | **Игровая деятельность**  Обыгрывание сюжетов литературных произведений о войне. | **Конструирование**  Тема «Конструирование одежды из различных материалов  (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 27, 62 с.) |
| **май**  1 неделя |  |  | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: Беседа о русском устном народном творчестве. Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек»**  (О.С.Ушакова, стр. 173) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Игра «Пересчитывание в прямом порядке»  Знакомство с названиями третьего десятка  Решение задач  Игра «Руки - ноги»  Рисование по клеточкам | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ**  **«День Победы»**  Беседа о традиции празднования Дня Победы  Чтение стихотворения А. Усачева «День Победы»  Слушание записей песен о войне  Рассказ воспитателя о значении этого праздника для нашей страны |
|  |  |  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование «Праздничный салют»**  Худ.слово: чтение стихотворения В. Шипуновой «Салют»  Рассматривание иллюстраций  Объяснения, показ рисования  Динамическая пауза: музыкальная подвижная игра «Звезда»  Самостоятельная деятельность детей | **Игровая деятельность**  Игры народов Урала  Чувашские – «Штаидерт», «Кто вперед возьмет флажок» | **Конструирование**  **Тема «Конструирование обуви**  Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 27, 62-63 с. |
| 2 неделя |  |  | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: «Это праздник со слезами на глазах»**  Рассказ воспитателя  Чтение стихотворения  Е. Воробьева «Обрывок провода»  Игра «Соедини карточку с предметом»  Слушание песни «День Победы»  Чтение стихотворения С. Махотина «Генерал и Адмирал» Рассказ детей о своих родных, о месте, где они родились  Чтение стихов о родном крае  Чтение текста гимна России (слова С. Михалкова) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Тема:** Игра «Чудесный мешочек»  Решение задач  Задача на сообразительность «Волк, коза и капуста»  Экспериментирование с игрушками  Рисование по клеточкам | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ**  **«Наше Отечество»**  Чтение стихотворения В. Степанова «Родные просторы»  Показ изображения российского флага  Чтение стихотворений В. Степанова «Флаг России», «Герб России»  Слушание гимна  Показ карты мира |
|  |  |  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование «Родная страна»**  Худ.слово: чтение стихотворения о Родине  Рассматривание иллюстраций  Объяснения, показ рисования  Динамическая пауза: музыкальная подвижная игра «Звезда»  Самостоятельная деятельность детей | **Игровая деятельность**  Чтение рассказов воспитателем  Обыгрывание сюжетов литературных произведений о войне. | **Конструирование**  Тема: «Выращивание растений»  ( Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 27, 63с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Составление рассказа на заданную тему  Беседа по вопросам  Худ. слово М. Щеловановой «Утро»  Подбор определений – прилагательных  Упражнение на антонимы и синонимы  Д/и «Скажи по-другому»  (О.С.Ушакова, с 432) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  **Тема: «Повторение»**  Составление фигур из треугольников  Графический диктант  Игра «Круглый год»  Игра «Три, тринадцать, тридцать»  Рефлексия: самооценка | **Коммуникативная деятельность**  **Тема: Итоговая литературная викторина**  Чтение стихотворений о каждом времени года  Игра «Угадай автора»  Игра «Кто больше назовет сказок»  Игра «Угадай сказку»  Подведение итогов  (О.С.Ушакова) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Игра «право - лево»  Игра «Поменяйся местами»  Задача на сообразительность  Рисование по клеточкам | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ**  Тема «9 мая – День Победы»  (Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной», с.271), |
|  | **Изобразительная деятельность**  **Рисование**  Акварельными красками с элементами аппликации  «Заря алая разливается»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 160) | **Конструирование**  Тема «Вепсская кукла- символ материнства»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.132) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка**  «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 196) | **Игровая деятельность**  **Чтение сказки «Лиса и козел»**  Чтение сказки воспитателем  Обыгрывание сюжета сказки с придумыванием разных вариантов развития сюжета | **Конструирование**  Тема: «Лесозаготовка»  ( Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 28, 64с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность**  Тема: Басня И. Крылова «Лебедь щука и рак»  (О.С.Ушакова, стр. 174) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  **Тема: «Измерение»**  Работа в парах  Игра «Встань, где я скажу»  Игра «Найди свой домик»  Игра «Считай двойками»  Игра «Счет по заданной мере»  Рефлексия: самооценка | **Коммуникативная деятельность**  **Тема:** **Итоговая литературная викторина**  Чтение стихотворений о каждом времени года  Игра «Угадай автора»  Игра «Кто больше назовет пословиц»  Игра «Угадай сказку по картинке»  Подведение итогов  (О.С.Ушакова) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **Тема: Занятие**  Игра «право - лево»  Игра «Поменяйся местами»  Задача на сообразительность  Рисование по клеточкам | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ**  **«Музеи Екатеринбурга»**  Рассматривание иллюстраций  Чтение стихотворений  Рассказ воспитателя о достопримечательностях Екатеринбурга  Рефлексия: самооценка |
|  | **Изобразительная деятельность**  Рисование по замыслу «Весенняя гроза»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 194) | **Конструирование**  Тема «У каждого свой цветик-семицветик»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.156) | **Изобразительная деятельность**  **Лепка**  «Пластилиновый спектакль. Квартет»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 160) | **Игровая деятельность**  **Чтение сказки «Лиса и козел»**  Чтение сказки воспитателем  Обыгрывание сюжета сказки с придумыванием разных вариантов развития сюжета | **Конструирование**  Тема: «Путевые машины»  ( Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 28, 65с.) |
| 5 неделя | **Коммуникативная деятельность**  **Тема:«Белая чайка по полю скакала»**  Чтение стихотворения Л.А.  Завальнюка «Времена года» Чтение М. Бородицкой  «Сентябрьская скороговорка»  Сочинение истории о невероятных приключениях | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП**  **Тема: «Решение задач»**  Придумывание задачи с любыми числами и знаками  Игра «Часы»  Игра «Повторяй за мной»  Игра «Покажи картинку»  Игра «Отгадай - ка»  Игра «Что и где изменилось?» |  |  |  |
|  | **Изобразительная деятельность**  Самостоятельная художественная деятельность «Цветочные и корзины»  (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 206) | **Конструирование**  Тема «Что мы оставим на память детскому саду»  (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.156) |  |  |  |