**Календарное планирование для дистанционного обучения**

**Возрастная группа №9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| **Сентябрь**1 неделя |  |  | **Коммуникативная деятельность**Тема: Рассказывание русской народной сказки «Царевна - Лягушка»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 437) | **Познавательно-исследовательская деятельность****(формирование геометрических понятий)**Тема: «Точки»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 64) | **Познавательно-исследовательская деятельность****Региональный**Тема: Как учились наши предкиКак и чему учили в Екатеринбурге. Особенности обучения в Екатеринбурге XIX века. Предметы для учебы. Занятие чистописанием: письмо гусиным пером. |
|  |  |  | **Изобразительная деятельность****Рисование**Тема «Улетает наше лето»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр, стр20) | **Игровая деятельность****Тема: «Школа»**Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе. **Роли:** ученики, учитель, директор школы, завуч, техничка.Знакомятся с учительницей. Сидят за партой, рисуют,Смотрят книжки. На перемене звенит звонок. | **Изобразительная деятельность****Лепка**Тема «Бабочки-красавицы»(И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр. 18**)** |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** **Тема: «Волшебное электричество»**Загадывание загадокБеседа об электроприборахДид. игра «Собери картинку» |  | **Конструирование**Тема: «Проектирование машин»(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 18,37 с.) |
| 2 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Рассказывание по картине «В школу»(О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 373) | **Познавательно-исследовательская деятельность**ФЭМП №1Тема: Образование чисел. Математические знаки: «+», «-», «=», «больше", «меньше»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну матем.», стр12) | **Коммуникативная деятельность**Тема: «О чем печалишься, осень?» Чтение стихотворений об осени, рассматривание иллюстраций(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 438) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**Тема: «Отрезки»(М.Н.Султанова, «Путешествие в страну матем.», стр. 66) | **Познавательно-исследовательская деятельность****Тема «Такой разный урожай»**Беседа об овощах и фруктах(о переработке получаемого урожая)Игра «Назови блюда»Чтение стихотворения А. Усачева «жевательная резинка» |
|  | **Изобразительная деятельность** **Рисование**Тема «Веселые качели»(И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр. стр.32) | **Конструирование** **Тема «Как хорош** дом, в котором ты живёшь».(И.А.Лыкова,Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.44) | **Изобразительная деятельность**Аппликация декоративная Тема «Закладка для букваря»(И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр.36) | **Игровая деятельность****Тема: «Столовая», «Кафе»**Знакомить детей с профессиями повара, кулинара, официанта. Знакомить с правилами правильного питания. Дать информацию о вредной и здоровой пище. | **Изобразительная деятельность****Лепка**Тема «Спортивный праздник»(И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр.28) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема: «Упругость воздуха»«Вертушка»(Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование в разных возрастных группах. Выпуск 1 стр151) |  | **Конструирование** Тема: «Роботы будущего»(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., с. 18,38) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»(О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 372) | **Познавательно-исследовательская деятельность****ФЭМП №2**Тема: «Расположение чисел на числовом луче»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр16) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Рассказывание русской народной сказки «Сивка - Бурка»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 440) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**Тема: «Построение»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр.69) | **Познавательно-исследовательская деятельность**Чтение отрывка Г.Скребицкого «Четыре художника»Выбор иллюстраций и рассказ по нимОтгадывание загадокБеседа о животных осенью.Дид. игра «Одень прохожих по сезону»Знакомство с пословицами об осени |
|  | **Изобразительная деятельность** **Аппликация**Тема «Наша клумба».(И.А Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр.24) | **Конструирование** Тема «Грузовик везет зерно».(Е.В. Фешина, Конструирование стр. 88) | **Изобразительная деятельность****Лепка.** Тема: «Плетеная корзинка для натюрморта».(И.А Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр.42) | **Игровая деятельность**Тема: «Парикмахерская»«Салон красоты» Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определенные роли.**Роли:** парикмахеры – дамский мастер, мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты, мастер маникюра, мастер косметического кабинета. | **Изобразительная деятельность****Аппликация**Тема Осенние картины(И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр Стр 48) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность Региональный** **«Мы живем на Урале»**Традиционные для Среднего Урала продукты питания и блюда. Национальная кухня.Правила выбора одежды в соответствии с конкретными погодными условиями Среднего Урала. Особенности национальной одежды народов Урала. |  | **Конструирование** Тема: «Удивительные соединения»(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 18,39 с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания»(О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 375) | **Познавательно-исследовательская деятельность****ФЭМП №3**Тема: «Дробные части»(М.Н.Султанова«Путешествие в страну математики», стр.17) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Заучивание стихотворения Е. Трутневой «Осень» (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 441) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: «Круг» Повторение(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 71) | **Познавательно-исследовательская деятельность**Виды минералов Урала (камни). Три группы: строительные, поделочные и полудрагоценные (камни самоцветы). Металлы (рудные полезные ископаемые и свойства магнита). |
|  | **Изобразительная деятельность**Тема: «Осенний натюрморт»(И.А.Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр Стр44) | **Конструирование**Тема: «Мы в лесу построим теремок»(Е.И. Фешина стр. 87) | **Изобразительная деятельность**Тема: «Наш уголок природы (комнатные животные)»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 22) | **Игровая деятельность**.Создание мотива для возникновения игры «Ателье» Обсуждение содержания ролей. Чтение литературы , рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок | **Изобразительная деятельность****Аппликация**«Качели-карусели (детская площадка)»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 30**)** |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская, изобразительная, коммуникативная деятельность**  Тема «Страна, в которой мы живем»Оргмомент – приглашение к путешествию по карте ЕвразииСравнение размеров России и стран ЕвропыПроблемный вопрос «О чем может рассказать карта?»Динамическая музыкальная пауза «Паровозик»Художественное слово С. Баруздин «Самая большая, самая богатая»Рефлексия – что узнали Интересного |  | **Конструирование \* 16.00 – 16.30**Тема: «Макет «АвтоВАЗа»»(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 18,40 с.) |
| 5 неделя  | **Коммуникативная деятельность** Тема: Рассказывание по картинке(О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 377) | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема: «Сравнение частей»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр20)  |  **Коммуникативная деятельность** Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 443) | **Познавательно-исследовательская деятельность** **(формирование геометрических понятий)**Тема: «Круг»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 71) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  |
|  | **Изобразительная деятельность Рисование** Тема «Чудесная мозайка»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 26) | **Конструирование из ткани и ниток**Тема «Куклы «Неразлучники» - символ семьи»(И.А.Лыкова,Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.48) | **Изобразительная деятельность Лепка** Тема Азбука в картинках(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 34) | **Игровая деятельность** Игра «Магазин посуды»Игра «Угадай по описанию»Игра «Какой, какая, какое?»Игра «Что из чего сделано» | **Изобразительная деятельность** Рисование «Деревья смотрят в озеро»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 56) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская**Тема «Камнерезное искусство Урала». Отражение профессии камнереза в сказах П.П. Бажова. Уральские поделочные камни: малахит, родонит, агат, яшма. Основные элементы ювелирных изделий. «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки». Драгоценные камни Урала, их свойства и способы обработки. Ювелирные изделия. |  | **Конструирование**Тема: «Кондиционеры как помощники в быту и на производстве»(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 19,41 с.) |
| **Октябрь**1 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»(О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 380) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП** Тема: «Сравнение частей»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр21) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Чтение «Сказки про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина - Сибиряка(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 445) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**Тема: «Четырехугольники»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 73) | **Познавательно-исследовательская деятельность****Если хочешь быть здоров**Сюрпризный момент - приглашение детей в медицинский кабинетСюжетно-ролевая игра «Поликлиника» с использованием атрибутовКабинет отоларингологаКабинет стоматологаКабинет окулистаРентгенкабинетКабинет дерматологаКабинет терапевта (педиатра) |
|  | **Изобразительная деятельность Рисование**  **«Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (на улице)**(Т.С. Комарова Изо в детском саду стр. 43) | **Конструирование** «Как «растет» генеалогическое дерево»(И.А.Лыкова,Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.54) | **Изобразительная деятельность Лепка****сюжетная коллективная****«Кто живет в лесу»**(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр С 58) | **Игровая** Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное всегда становится явным»Беседа о пословице. Составление рассказов детьми.Обыгрывание сюжетов в сюжетно-ролевой игре | **Изобразительная деятельность** **Рисование**  **«Наша любимая подвижная игра («Кошки – мышки»)** (Т.С. Комарова Изо в детском саду стр. 57) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Народные традиций в оздоровлении» Способы закаливания, сохранения здоровья с учетом климатических особенностей Среднего Урала.. Лесная аптека. Оздоравливающие свойства натуральных продуктов питания. Витамины, их влияние на укрепление организма. Традиционные для Урала виды спорта, спортивные, подвижные (народные) игры. |  | **Конструирование** **Тема: «Мелиораторы»**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 19,41 с.) |
| 2неделя | **Коммуникативная деятельность** **Тема:** **Рассказывание по сюжетным картинкам**(О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 382) |  **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** **Тема: «Сложение частей»**(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр22) |  **Коммуникативная деятельность** **Тема:** **Заучивание стихотворения А.Пушкина «Уж небо осенью дышало»** (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 446) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)****Тема: «Многоугольники. Ломаная»**(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 74) | **Познавательно-исследовательская деятельность** **Тема: «Перелетные и зимующие птицы»**Прослушивание аудиозаписи пения птицХуд.слово: загадывание загадок о птицахРассматривание иллюстраций с изображением птицБеседа о птицахИгра: «Как спасаются птицы» |
|  | **Изобразительная деятельность Рисование** «Нарядный индюк»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 122) | **Конструирование** Тема «Где живет семейная память: скрапбукинг»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.58) | **Изобразительная деятельность Лепка декоративная по мотивам народной росписи**Тема: «Нарядный индюк» (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 112) | **Игровая деятельность** Составление «живой» картины при помощи мелких игрушекСоставление рассказовОбыгрывание рассказов в ходе режиссерской игры | **Изобразительная деятельность Рисование** **По мотивам Городецкой росписи**«Кони - птицы»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 116) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «История Урала»Географическое расположение своего края, города (поселка). Уральские горы. Древний Урал. Чтение «Уральская мифология»Археологические находки |  | **Конструирование** **Тема: «Трактор»**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 19,42 с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность** Тема: Рассказывание на тему «Первый день Тани в детском саду»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 384)  |  **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: «Понятие цифры и числа»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр24) |  **Коммуникативная деятельность** Тема: Ознакомление с новым жанром – басней. Чтение басни И.Крылова «Стрекоза и муравей»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 447) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)****Тема: «Квадрат»**(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 76) | **Познавательно-исследовательская деятельность** ФЦКМ «Книги и библиотеки»Рассматривание книг в книжном уголкеБеседа о книгахРабота детей: предложить сделать свои библиотечные карточки (формуляры)Рефлексия – что узнали интересного |
|  | **Изобразительная деятельность Рисование** Тема «Баба Яга и Леший»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 110) | **Конструирование** Тема «Как мы возвели сказочные дома и дворцы»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.112) | **Изобразительная деятельность** **Аппликация** Тема «Избушка на курьих ножках»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 108) | **Игровая деятельность** **На лесной поляне**Составление «живой» картины при помощи мелких игрушекСоставление рассказовОбыгрывание рассказов в ходе режиссерской игры | **Изобразительная деятельность** **Рисование «Обложка для книги сказок»**Рассматривание с детьми различных по оформлению обложек сказокВыбор детьми бумаги для обложкиДинамическая музыкальная паузаСамостоятельная деятельность детей |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Виды минералов Урала (камни). Три группы: строительные, поделочные и полудрагоценные (камни самоцветы). Металлы (рудные полезные ископаемые и свойства магнита). |  | **Конструирование** Тема: «Дорожная техника: каток, асфальтоукладчик»Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 19,42 с. |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность** Тема: Закрепление произношения звуков по картинкам(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 386) |  **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: «Число и цифра ноль»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр26) |  **Коммуникативная деятельность** Тема: Беседа о творчестве А.Пушкина. Чтение «Сказки о рыбаке и рыбке»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 450) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**Тема: «Углы»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 79) | **Познавательно-исследовательская деятельность** **ФЦКМ «Наша страна и ее соседи»**Чтение стихотворенияВ.Степанова «Родные просторы»Нахождение и показ нашей страны на картеБеседа об отличительных символах государстваЧтение стихотворенияВ.Степанова «Флаг России»Чтение стихотворенияВ.Степанова «Герб России»Прослушивание гимна РоссииРассматривание правительственных зданий |
|  |  **Изобразительная деятельность Лепка**Тема: «Едем – гудим! С пути уйди!» (транспорт для путешествий)(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 70) | **Конструирование** **Конструирование из природного материала** Тема Как мы вместе создали 3D композиции(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.62) | **Изобразительная деятельность** **Рисование** по замыслу «С чего начинается Родина?»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 38) | **Игровая деятельность** Создание мотива для возникновения игры «Ателье» Обсуждение содержания ролей. Чтение литературы , рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок | **Изобразительная деятельность**  Рисование с элементами письма Тема «Такие разные зонтики»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 68) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Природа родного края». Отличительные и сходные признаки городского и сельского пейзажа, природной зоны Урала и других природных зон. Красота в сочетании природного ландшафта и архитектурных форм (зданий, сооружений) вписанных в него. |  | **Конструирование** **Тема: «БелАЗ, горная машина»**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 20,43 с.) |
| **Ноябрь**1 неделя | **Коммуникативная деятельность** **Тема: 9**. Придумывание сказки на тему «Как ежик зайца выручил»(О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 л, с. 388) |  **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** **Тема: «Четные и нечетные числа»**(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр28) | **Коммуникативная деятельность** **Тема: «Младшие и старшие»**(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 453) |  |  |
|  | **Изобразительная деятельность** **Рисование** Тема «Мы едем, едем, едем в далекие края»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 74) | **Конструирование** Тема «С чего начинается Родина»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.80) |  **Изобразительная деятельность Аппликация**Тема: «Рюкзачок с кармашками» (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 72) |  |  |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Природа родного края». (продолжение).Отличительные и сходные признаки городского и сельского пейзажа. Красота в сочетании природного ландшафта и архитектурных форм (зданий, сооружений) вписанных в него.Презентация детей, беседа.Показ любимых мест Родного Урала. |  |  |
| 2неделя | **Коммуникативная деятельность** Тема: 10. «Придумывание сказки на тему «День рождения зайца»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 390) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: «Применение четных и нечетных чисел в жизни»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр30) | **Коммуникативная деятельность** Тема: 10. Чтение стихотворения К.Чолиева «Деревья спят». Беседа об осени.(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 451) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)****Тема: «Симметричное рисование»**(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 80) | **Познавательно-исследовательская деятельность** **Тема: «Младшие и старшие»**Беседа о вежливостиИзготовление детьми каталога товаров, необходимых малышам, детям, взрослым и пожилым людям. |
|  | **Изобразительная деятельность** **Рисование** карандашами с элементами аппликации и письмаТема «По горам, по долам….»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 80) | **Конструирование** Тема Как мы дружно строим кукольный домик(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.80) | **Изобразительная деятельность** Аппликация модульная «Детский сад мы строим сами»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 66) | **Игровая деятельность** Создание мотива для возникновения игры «Ателье» Обсуждение содержания ролей. Чтение литературы , рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок | **Изобразительная деятельность** **Рисование «Моя веселая подружка (друг)»**Беседа с детьми о дружбеВыбор детьми материалов Самостоятельная деятельность детей |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Особенности устной речи различных этносов, населяющих Свердловскую область. Современная и древняя культура Среднего Урала: этнические языки. Особенности устной речи тех этносов, с которыми осуществляется общение*.*  |  | **Конструирование** Тема: «Воздушный змей»(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 20,43 с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: «Сравнение предметов по существенным признакам, работа со словом»(О.С.Ушакова с. 392) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: «Времена года и месяцы»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр32) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Малые фольклорные формы(О.С.Ушакова с. 452) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**Тема: «Ориентация фигур»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 81) | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема: «Городской адрес**»**Рассматривание открыток с разными зданиями, карты городаЧтение стихотворения Э. Успенского о смешном слоненкеОтправление в путешествие в город по карте |
|  | **Изобразительная деятельность****Рисование «Город вечером»**Беседа: каким бывает город вечеромОбсуждение цветового решения рисункаСамостоятельная деятельность детей. | **Конструирование** по условиям «Интересно, как части становятся целым»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.72) | **Изобразительная деятельность** **Лепка** сюжетнаяТема: «Туристы в горах» (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 76) | **Игровая деятельность****На лесной поляне**Составление «живой» картины при помощи мелких игрушекСоставление рассказовОбыгрывание рассказов входе режиссерской игры | **Изобразительная деятельность****Рисование «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере (по улице)»**Сравнение пропорций фигурвзрослого и ребенка, их соотношении по величинеУточнение последовательности работыСамостоятельная деятельность детей |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Особенности устной речи различных этносов, населяющих Свердловскую область. Современная и древняя культура Среднего Урала: этнические языки. Особенности устной речи тех этносов, с которыми осуществляется общение.  |  | **Конструирование** **Тема: «Самолет»**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 20,43 с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность****Тема:** Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 394) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: «Повторение пройденного материала»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр33) | **Коммуникативная деятельность****Тема: Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка»**Игра «Скажи по - другому» (О.С.Ушакова Речевое разв. детей | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: «Закрепление пройденного материала»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 83) | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Мамино сердце»Игра «Составь предложения о маме»Игра «Назови как моно больше ласковых слов о маме»Худ. слово: чтение пословиц о мамеБеседа о мамеБеседа о профессиях мамИгра «Отгадай загадку»Пересказ рассказа «Мамино сердце» |
|  | **Изобразительная деятельность****Русские красавицы – наши любимые мамы.**Оргмомент: миниконкурс красоты «Девочки- красавицы »Беседа об особенностях портретной живописиДинамическая пауза – пальчиковые игры треки Выполнение работы детьми | **Конструирование - экспериментирование**Тема «Как натюрморт весело стал пейзажем»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.76) | **Изобразительная деятельность****Аппликация из мятой фактурной бумаги****Тема: «Тихо ночь ложится на вершины гор»** (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 84) | **Игровая** **На лесной поляне**Составление «живой» картины при помощи мелких игрушекСоставление рассказовОбыгрывание рассказов в ходе режиссерской игры | **Изобразительная деятельность****Рисование «Моя семья»**Оргмомент: рассматривание репродукций портретов детей и взрослыхСловесное описание будущего портретаДинамическая пауза – пальчиковые игра треки 12,13Рисование семейного портрета  |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** **Тема: «Живая земля»** Орг. момент: посылкаБеседа о значении почвыРабота в паре: опытыФизкульминуткаАнализ обследования двух образцов почвы |  | **Конструирование** **Тема: «Космодром»**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,45 с.) |
| **Декабрь**1 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Рассказывание по картинке «Вот так покатался»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 397) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: «Счет с основанием2»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр35) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Заучивание стихотворения Е. трутневой «Первый снег»Рисование сказки (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.455) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: «Знакомство с объемными телами»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 85) | **Познавательно-исследовательская деятельность**Тема «Мама – лучшая на свете»(Дыбина, 29) |
|  | **Изобразительная деятельность** **Рисование с элементами аппликации** **Яблоко для мамы – открытка к празднику**Рассматривание двойной открытки в форме яблока. Анализ выполнения работыВырезание силуэта двойной открыткиРаскрашивание в технике «Тычок» | **Конструирование режиссерское «Русское гостеприимство»**(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.90) | **Изобразительная деятельность** **Лепка****Тема: «Дымковские барышни»** (Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.58) | **Игровая деятельность** Открытие в «Супермаркете» игровой комнаты для детей, медицинского кабинета. Обогащение игры посредством беседы, рассматривание иллюстрацийКартотека сюжетных игр | **Изобразительная деятельность** **Рисование «Осенние букеты из Жостова»**(Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.108) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** **Тема: «Как появилась книга»** Сюрпризный момент: звуковое письмоХуд. Слово: загадка о книгеВидеоролик «Производство бумаги»Рассматривание разных видов бумагиЭкспериментыИзготовление книжек «Загадки для малышей» |  | **Конструирование** **Тема: «Авианосец»** «Космодром» Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,45 с. |
| 2неделя | **Коммуникативная деятельность** Тема: Составление связного рассказа «Если бы я был художником»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 399 | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: «Счет с основанием3»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр38) | **Коммуникативная деятельность** Тема: Рассказывание сказки В. Одоевского «Мороз Иванович» (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.456) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**Тема: «Куб»Игра «В какую сторону (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 87) | **Познавательно-исследовательская деятельность****Зима в городе**Оргмомент – рассказ-загадка«Выбери картинки с нужным временем года»Анализ календаря погодыФизминутка «Ловим снежинки» под музыку Решение проблемной задачи «Снег в городе – хорошо или плохо»Опыт «Асфальт и лед» |
|  | **Изобразительная деятельность** Тема «Морозные узоры»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 92) | **Конструирование** Тема «Азбука юного россиянина»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.86) | **Изобразительная деятельность** **Аппликация**Тема: «Варежки с узором»Беседа о зимеРассматривание иллюстрацийСамостоятельная деятельность детейРефлексия: СамооценкаВыставка работ(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 90) | **Игровая деятельность** Слушание сказки «Снегурушка»Беседа по содержанию сказки, пересказ ключевых моментов детьмиОбыгрывание сказки в игре. | **Изобразительная деятельность****Тема «Зимушка-зима»**Оргмомент: Рассматривание зимнего пейзажа за окномХудожественное слово – стихи о зимеВыбор цветовой гаммы для передачи колорита зимнего пейзажаДинамическая пауза – пальчиковые игры треки Показ воспитателем выполнения работы Выполнение работы детьми |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Народы Урала»Особенности устной речи различных этносов, населяющих Свердловскую область. Современная и древняя культура Среднего Урала: этнические языки. Особенности устной речи тех этносов, с которыми осуществляется общение. |  | **Конструирование \* 16.00 – 16.30**Тема: «Мини-макет «Верфь»(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,47 с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность** Тема: Придумывание продолжения и завершения рассказа Л. Пеньевской «Как Миша варежку потерял»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 402 | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: «Счет с основанием5»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр40) | **Коммуникативная деятельность** Тема: Чтение басни И. Крылова «Ворона и лисица»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.457) | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**Тема: «Куб»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 89) | **Познавательно-исследовательская деятельность**Тема: «Тайны снега и льда»Сюрпризный момент: СнеговичокСлушание песни «Кабы не было зимы…»Худ. слово - загадкиДинамическая пауза «Снежинки» под музыку повтор движений Сюрпризный момент – посылкаОпыт «Определи качество снега и льда»Опыт «Определение прозрачности»Опыт «Воздействие температуры»Пальчиковая гимнастикаДид. Игра «Вопрос - ответ» |
|  | **Изобразительная деятельность** **«Дремлет лес под сказку сна»**(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 98) | **Конструирование**Тема «Как бумажный конус стал игрушкой»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.94) | **Изобразительная деятельность** **Лепка****Тема: «Зимние превращения пугала»**(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 94) | **Игровая деятельность** Знакомство детей с малыми фольклорными формами.Обыгрывание потешек и колыбельных в игре. | **Изобразительная деятельность****Рисование «Орлы на горных кручах»**(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 82) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Путешествие по карте». Какие они, Уральские горы (природно-климатические зоны Урала). Карта Урала и ее контурное изображение на листе ватмана. Подбор картинок с наклеивание их на карту; животные, растения, одежда людей, виды транспорта.  |  | **Конструирование** Тема: «Электрические цепи»(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,47 с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность****Тема: Рассказывание по сюжетной картинке** «Придумываем сказку» (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 403) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** **Тема: «Счет с основанием 10»**(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр41) | **Коммуникативная деятельность****Тема: Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице**(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.459) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)****Тема: «Параллелепипед. Проекции фигур»**(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 89 | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ**Тема «История вещей»(Дыбина О.В. ,Я узнаю мир – с.29) |
|  | **Изобразительная деятельность** Декаративно-оформительская деятельность Тема «Новогодние игрушки» (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 104) | **Конструирование** Тема «Как солома стала изящными игрушками»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.98) | **Изобразительная деятельность****Аппликация**Новогодние открытки с сюрпризомХуд. слово: чтение стихотворений о новогодней елке или новогоднем праздникеПоказ новогодних поздравительных открытокОбсуждение с детьми вариантов способов изготовленияИзготовление поздравительных открыток | **Игровая деятельность**Рассказывание сказки «Мороз Иванович»Рассказывание сказки воспитателемПересказ ключевых моментов сказки. Обыгрывание сказки в театрализованной игре | **Изобразительная деятельность**Тема «Букет для Снегурочки»(Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.100) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** **Тема: «Воздух, его свойства и значение для живых организмов»**Сюрпризный момент: приглашение в лабораториюХуд. слово: загадывание загадкиОпыты с воздухомИгра «Хорошо - плохо» |  | **Конструирование \* 16.00 – 16.30****Тема: «Настольная лампа своими руками»**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,48с.) |
| 5 неделя  | **Коммуникативная деятельность**Тема: Отработка звуков с опорой на картинки. Составление связного рассказа(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 406) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: «Состав числа»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр43) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Заучивание стихотворения С. Есенина «Береза». Творческое высказывание(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.460 | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)**Тема: «Вершины»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 91 | **Познавательно-исследовательская деятельность** Прослушивание песенки про Новый годБеседа об истории праздникаДинамическая музыкальная пауза: хоровод «К нам приходит Новый год»Дидактическое упражнение «Что висит на елке?» |
|  | **Изобразительная деятельность** **Сказочный дворец Деда Мороза и Снегурочки**Оргмомент: Художественное слово - вспомнить сказки, в которых есть дворцы.Рассматривание иллюстраций сказочных дворцовПоказ воспитателем выполнения работы Динамическая пауза – пальчиковые игры треки Выполнение работы детьми | **Конструирование** Тема «Без чего не бывает маскарад»Новогодние маски»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.106) | **Изобразительная деятельность****Лепка** Тема « Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 100) | **Игровая деятельность** Рассказывание сказки «Мороз Иванович»Рассказывание сказки воспитателемПересказ ключевых моментов сказки. Обыгрывание сказки в театрализованной игре | **Изобразительная деятельность****Аппликация декоративная с элементами конструирования** Тема «Цветочные снежинки»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 102)  |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Правила вежливости» Правила уважительного отношения к людям, независимо от их возраста, пола, национальной принадлежности, вероисповедания, уровня образования, социального происхождения и профессиональной деятельности.  |  | **Конструирование****Тема: «Приборы измерения: часы»**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 21,48с.) |
| **январь** 1 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Составление рассказа по серии картин(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 408) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: «Состав числа. Закрепление» (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр45) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Чтение сказки У. Диснея «Три поросенка отдыхают»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.461) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: «Ребра»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 92 | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Кто хвалится, тот с горы свалится»Работа с пословицамиСлушание дразнилокЧтение сказки народов «Как лисичка бычка обидела»Беседа о прочитанном |
|  | **Изобразительная деятельность**  **«Зимние забавы»**Рассматривание иллюстраций с изображением зимних забавЧтение отрывка из стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»Показ приемов рисованияЗадание: нарисовать любимое занятие зимой | **Конструирование режиссерское** Тема «Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.120) | **Изобразительная деятельность** **Лепка «Бабушкины сказки»**(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 106) | **Игровая деятельность****«Теремок»**Театрализованная играУчит детей принимать роль сказочного героя  | **Изобразительная деятельность** **«Лыжная прогулка»**Оргмомент: предложение сделать совместную игруПоказ воспитателем алгоритма рисования лыжникаДинамическая пауза «На прогулку в зимний лес»Выполнение рисунков детьми, вырезание силуэтов(Комарова Т.С., Изо в детском саду стр.68) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Камнерезное искусство Урала.» Отражение профессии камнереза в сказах П.П. Бажова. Уральские поделочные камни: малахит, родонит, агат, яшма. Основные элементы ювелирных изделий. «Сказы, спрятавшиеся в уголке малахитовой шкатулки». Драгоценные камни Урала, их свойства и способы обработки. Ювелирные изделия. |  | **Конструирование** **Тема: «Компас»**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 23,50с.) |
| 2 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке» на основе личного опыта(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 410) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: «Эталоны измерения: метр и сантиметр»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр47) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Чтение рассказа С. Иванова «Каким бывает снег»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.463) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: «Тела вращения»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр 95) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  **«Легкая метелица белым снегом стелется»**Работа с пословицамиЗвуковой и слоговой анализ словПостроение предложений разной грамматической структурыРазучивание скороговоркиБеседа по зимним сказкам |
|  | **Изобразительная деятельность** Тема «Хохломская ложка для Жихарки»(Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.76) | **Конструирование** **Из снега на прогулке «Как мы очутились на Крайнем Севере»**(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.108) | **Изобразительная деятельность** **Аппликация с элементами рисования и письма****«Перо Жар-птицы»** (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 114) | **Игровая деятельность** Чтение басни «Ворона и лисица»Слушание басниБеседа по содержанию басниОбыгрывание сюжета басни в театрализованной игре | **Изобразительная деятельность**Рисование Тема «Рисование жостовских подносов» (Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.109) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Уральский фарфор». Посуда уральских фарфоровых заводов. Столовый, чайный, кофейный сервизы. Сысертский и фарфоровый завод. Урало-сибирская роспись. Мотивы уральской росписи в узорах на посуде. |  | **Конструирование**Тема: «Телескоп»(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 23,50 с.) |
| 3 неделя |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Февраль** 1 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Сравнение предметов. Уточнение лексического значения слов и выражений(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 412) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП** Тема: «Площадь»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр48) | **Коммуникативная деятельность**Тема:Чтение басни С. Михалкова «Ошибка». Анализ фразеологизмов, пословиц, рисование к ним иллюстраций(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.464) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: «Многогранники»Упражнение «Изобрази  (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 97) | **Познавательно-исследовательская деятельность** **«Путешествие в прошлое. Крепости и богатыри»**Беседа по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»Показ репродукций картин А. Васнецова на исторические темыРассматривание и сравнение вооружения древнеримского богатыря и современного воинаЧтение стихотворения А. Усачева «Защита» |
|  | **Изобразительная деятельность** Рисование по мотивам гжели «Пир на весь мир (праздничная посуда и сказочные явства»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 128) | **Конструирование** из бумаги по выкройке Тема «Мы поедем, мы помчимся….»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.118) | **Изобразительная деятельность** **Лепка** Тема «На дне морском» (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 130) | **Игровая деятельность** Чтение басни «Ворона и лисица»Слушание басниБеседа по содержанию басниОбыгрывание сюжета басни в театрализованной игре | **Изобразительная деятельность****Рисование с элементами аппликации и письма**Тема «Рыбки играют, рыбки сверкают»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 134) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность**  Тема «Уральский фарфор» (продолжение) Посуда уральских фарфоровых заводов. Богдановичский фарфоровый завод. Мотивы уральской росписи в узорах на посуде. Нижнетагильский поднос. |  | **Конструирование** Тема: «Метеорологическая станция: дождемер, флюгер, уличный термометр» (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 23, 51с. ) |
| 2 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Составление сюжетного рассказа по картинке(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 413) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: Знакомство с понятием (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр50) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.465) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: «Исследование объемных фигур»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 99) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ****Добрые сердца помогут везде и всегда**Оргмомент – приветствие ладошкамиКоммуникативная игра «Комплименты»Сопоставление карточек схем со своим настроениемСюрпризный момент «Заколдованное послание»Тренинг «Настроение»Тренинг с зеркалом «Ласковые слова» |
|  | **Изобразительная деятельность****«Добрые и злые поступки»**Пальчиковая игра Музыкальный трек Выбор художественных средств рисования. Динамическая пауза: Музыкальная игра «Мы пойдем сейчас налево»Рисование по теме.  | **Конструирование** Парное конструирование с помощью зеркала «Поможем Каю увидеть мир в отражениях»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.114) | **Изобразительная деятельность****Аппликация****Уроки доброты**Худ. слово: чтение стихотворений о добрых делах Обсуждение с детьми вариантов способов изготовленияСамостоятельная деятельность детей | **Игровая деятельность****Чтение сказки У. Диснея «Три поросенка»**Чтение сказки воспитателемОбыгрывание сюжета сказки с придумыванием разных вариантов развития сюжета | **Изобразительная деятельность****Рисование** Тема Веселый клоунОргмомент: надеть клоунские колпаки и банты – улыбнуться друг другуПоказ воспитателем алгоритма рисования лицаДинамическая пауза – пальчиковые игры треки Выполнение работы детьми, дополнение рисунка элементами клоунской внешности |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Путешествие» по городам, рекам, нахождение по карте Урала полезных ископаемых, выяснение - люди, каких национальностей живут на Урале. |  | **Конструирование** Тема: «Видеокамера» (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 23,52 с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Рассказывание по серии сюжетных картинок(О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 416) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: Знакомство с циферблатом часов. Часовая стрелка(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр52) | **Коммуникативная деятельность****Тема: «Путешествие по сказам П. П. Бажова»**Рассказ воспитателя об уральском писателе-сказителе П. Бажове, его сказах, как части культуры Уральского народаЧтение произведений П. П. БажоваБеседа по прочитанномуРассматривание иллюстраций | **Познавательно-исследовательская деятельность (формирование геометрических понятий)****Тема: «Ориентация на плоскости»**(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 100) | **Познавательно-исследовательская деятельность** **«Мода и украшения»**Рассматривание украшенийРассказ воспитателя о модеОбсуждение сказки Л. Чарской «Подарок феи»Чтение стихотворений А. Усачева |
|  | **Изобразительная деятельность****«Хозяйка Медной горы»**Показ иллюстрацийЧтение отрывка из сказаВыбор художественных средств рисования. Динамическая пауза: Рисование  | **Конструирование** Конструирование из бумаги «Ящерица»Показ, объяснениеСкладывание бумаги по образцуВыставка работ | **Изобразительная деятельность****Аппликация** Тема «Тридцать три богатыря»Худ. слово: чтение стихотворений (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 126) | **Игровая деятельность** **Малые фольклорные формы.**Пословицы поговорки о родном краеТеатрализованные обыгрывания пословиц и поговорок | **Изобразительная деятельность****«Малахитовая шкатулка»**Показ иллюстрацийЧтение отрывка из сказаВыбор художественных средств рисования. Динамическая пауза: Рисование по теме. |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема «Путешествие» (продолжение) по городам, рекам, нахождение по карте Урала полезных ископаемых, выяснение - люди, каких национальностей живут на Урале |  | **Конструирование**  Тема «Модель приёма телепередач(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 23, 51с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность****Тема:«В одиночку биться не годится»**Чтение отрывков из былин о богатыряхБеседа о прочитанномБеседа о богатыряхХуд слово: чтение стихотворения В. Берестова «Петушки»Рассматривание иллюстраций с изображениями военных. | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП** Тема: Знакомство с циферблатом часов. Минутная стрелка(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр56) | **Коммуникативная деятельность****Тема: «Рассказы об армии»**Рассматривание иллюстраций, на которых изображены разные роды войск Чтение Н. Григорьева «Прозрачный домик»Беседа о прочитанномЧтение Б. Никольского «На аэродроме» | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: «Классификация фигур» (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 102) | **Познавательно-исследовательская деятельность** **«**Недаром помнит вся Россия (1812 год) М.И. Кутузов»Беседа с детьми о защитниках Решение проблемного вопроса: как народ помнит своих защитников?Рассказ воспитателя о войне 1812 года и о М.И. КутузовеДинамическая музыкальная пауза «Бравые мальчишки»Знакомство детей с произведением М.Ю. Лермонтова «Бородино» |
|  | **Изобразительная деятельность** Тема «Рисование«Пограничник с собакой»Чтение стихотворение Э. Успенского «Про собак»Анализ выполнения работыДинамическая пауза: подвижная игра «Лохматый пес» | **Конструирование** Тема **«**Конструирование из строительного материала «Театр»»Оргмомент – рассматривание фотографий зданий театровЗнакомство с архитектурной деталью – фронтономАкцентировать внимание на симметричности зданияДинамическая пауза психологический этюд «Актеры - мимы»Выполнение постройки детьми в подгруппахРефлексия: самооценка, выбор наиболее красивых построек | **Изобразительная деятельность** Аппликация сюжетная из бумаги и ткани«Как мой папа спал, когда был маленьким» (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 144) | **Игровая деятельность** **Малые фольклорные формы.** Пословицы поговорки о защитниках РодиныТеатрализованные обыгрывания пословиц и поговорок | **Изобразительная деятельность**Рисование по представлению«Я с папой (парный портрет)» (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 146) |
|  |  |  | **Познавательно-исследовательская деятельность** Беседа с детьми о Защитниках Отечества – наших земляках |  | **Конструирование** **Тема «Телевышка**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 24, 53с.)  |
| **март** 1 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: «Весна идет». Чтение рассказов, стихотворений о весне. Рассматривание иллюстраций (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 лет, с.467) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП** Тема: Знакомство с циферблатом часов. Определение времени по часам(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр57) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Рассказывание по картинке «Подарки маме» (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 лет, с.417) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: «Исследование листа Мёбиуса» (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 104) | **Познавательно-исследовательская деятельность**Тема «Широкая МасленицаОргмомент – проблемный вопрос – что значит пословицаФизминутка «Брынцы-брынцы»Рассказ о Масленице, в сопровождении электронной презентации |
|  | **Изобразительная деятельность** **Лепка модульная из колец** **«Конфетница для мамочки»**(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 150) | **Конструирование из бумаги: квиллинг, оригами «Чем нас радует весна-красавица»**(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.136) | **Изобразительная деятельность** **Аппликация сюжетная из бумаги и ткани****«Как моя мама спала, когда был маленькой»** (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 144) | **Игровая деятельность** Чтение стихотворений о празднике 8 МартаИспользование сюжетов произведений в сюжетно-ролевых играх | **Конструирование** **Тема «Сотовая связь»**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 24, 54 с.) |
| 2 неделя | **Коммуникативная деятельность****Тема:** «**Мамино сердце»**Игра «Назови как по А. Ярушникову)Беседа о прочитанном  |  | **Коммуникативная деятельность****Рассказывание по сюжетным картинкам**Оргмомент – загадывание загадки о белкеДидактическое упражнение «Кто у кого?»Дидактическое упражнение «Кто какой?»Дидактическое упражнение «Подбери похожее слово по смыслу»Дидактическое упражнение «Подбери противоположное» | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: «Исследование листа Мёбиуса» повтор (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 104) | **Познавательно-исследовательская деятельность**Тема «Праздник 8 Марта. Творческий вечерБеседа о праздновании 8 МартаДидактическое упражнение «Кому подарю подарок»Динамическая пауза – психологический этюд «Мелодия цветов»Познавательная беседа «Язык цветов»Дидактическая игра «Составь букет»Беседа «Самая прекрасная мама» |
|  | **Изобразительная деятельность** **Рисование: «Поздравляем маму»**Беседа о мамеХуд. слово: чтение стихотворений о мамеДинамическая пауза: Самостоятельная деятельность по теме. Рефлексия: выставка рисунков, самооценка |  | **Изобразительная деятельность** **Аппликация декоративная**«Салфетка под конфетницу или вазу» (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 150) | **Игровая деятельность** Чтение стихотворений о празднике 8 МартаИспользование сюжетов произведений в сюжетно-ролевых играх | **Конструирование** Тема «Чем славится наша матушка-земля»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.134) |
| 3 неделя | **Коммуникативная****деятельность**Тема: Малые фольклорные формы(О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 лет, с.469) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** Тема: Числовые головоломки (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр59) | **Коммуникативная****деятельность**Тема: Чтение басни Л. Толстого «Собака и ее тень». Анализ пословиц (О.С.Ушакова Речевое развитие детей 6-7 лет, с.469) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: «Исследование свойств тел вращения. Головоломки на пространственное воображение»(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 105) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ**Сюрпризный момент – Ярмарка.Худ. слово – чтение Стихов, исполнение частушекПросмотр презентации: Палитра народных росписей.д/и «Найди лишнее», «Подбери правильное»Выставка народных игрушек |
|  | **Изобразительная деятельность****Рисование по мотивам Гжели.** «Гжельское блюдо» (Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.94) | **Конструирование** **Тема: «Осьминожки»**Оргмомент – рассматривание иллюстраций различных косичекПоказ алгоритма действий по изготовлению игрушки осьминожки из ниток, показ плетения косичкиДинамическая пауза музыкальная игра «Море волнуется»Изготовление игрушки из ниток | **Изобразительная деятельность** **Лепка декоративная по мотивам народной пластики**«Дымковская барыня»(Грибовская А.А. Обучение дошкольников декоративному рисованию, лепке, аппликации. – с.58) | **Игровая/ коммуникативная деятельность** Игры народов УралаРусские – «Городки», «Гуси лебеди», «Жмурки», «Классы», «Краски», «Лапта», «Ляпки», «Молчанка», «Палочка-выручалочка», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Фанты». | **Конструирование** Тема «Наш друг - компьютер(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 24, 54 с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Пересказ сказки Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку…» в ситуации письменной речи (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 421) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП** Тема: Числовые лабиринты (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 61) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Чтение сказки М. Михайлова «Лесные хоромы». (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.470) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: Решение геометрических головоломок на разрезание(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 107) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЦКМ****«Лес – богатство и краса! Береги свои леса»**Оргмомент – Игра «Найди свой стол»Рассматривание картинок с изображением богатств страныЧтение стихотворений о родном краеРассказ о богатстве страны в сопровождении электронной презентации |
|  | **Изобразительная деятельность****Рисование «Березка – символ природы»**Рассматривание иллюстрацийХуд. слово: чтение стихотворений о березеПоказ, объяснениеДинамическая пауза -музыкальная игра Самостоятельная деятельность детей | **Конструирование** По замыслу «Под куполом таинственной Вселенной»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.142) | **Изобразительная деятельность** **Аппликация «Медведь – символ России»**Рассматривание иллюстрацийБеседа о РоссииПоказ воспитателем алгоритма выполнения работыДинамическая пауза Выполнение работы | **Игровая деятельность** Игры народов УралаУдмуртские – «Водяной», «Догонялки», «Игра с платочком», «Охота на лося», «Серый зайка».  | **Конструирование** **Тема «Производство кабачковой икры»**Интерактивная беседа о (Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 25, 57 с.) |
| 5 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Придумывание сказки по картине и на предложенную тему (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с. 423) | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП** Тема: Закрепление »(М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 62) | **Коммуникативная деятельность**Тема: Чтение В. Драгунского «Друг детства» (О.С.Ушакова Речевое разв. детей 6-7 л, с.470) | **Познавательно-исследовательская деятельность(формирование геометрических понятий)**Тема: Закрепление (М.Н.Султанова «Путешествие в страну математики», стр. 109) | **Познавательно-исследовательская деятельность****Познавательно-развлекательное собрание с элементами соревнования**Художественное слово – чтение стихотворений детьмиИгра «Где же, дети, смех живет?»Слушание юмористических детских стиховИгра «Когда я взрослым стану»Знакомство с творчеством Г. ОстераКонкурс «Перетягивание каната»Обыгрывание песни «Я умею рисовать»Игра «Покатайтесь на лошадке»Конкурс «Волшебные коробки» |
|  | **Изобразительная деятельность****Пушистые картины (ниточка за ниточкой)** (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 156) | **Конструирование** Тема «Как мы возвели город на берегу реки»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.148) | **Изобразительная деятельность** **Лепка «Чудо-цветок»**(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 154) | **Игровая деятельность** **Тема «Путешествие в сказку»**Обыгрывание сюжетов сказок | **Конструирование \***Тема «Холодильное оборудование»(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 25, 58 с.) |
| **апрель** 1 неделя | **Коммуникативная деятельность****Тема: «Хорошая книга – лучший друг»**Объяснение пословиц о книгахХуд. слово: загадки о книгахИгра «Да - нет»Придумывание детьми смешных предложенийРассказ детей о своих любимых сказкахСлушание сказки – потешки о животныхСочинение сказок –потешек | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** **Тема: «Ориентировка в пространстве»**Игра «Отгадай, в какой руке сколько»Решение задач | **Коммуникативная деятельность**Тема: Малые фольклорные формы. Инсценировка песенок (О.С.Ушакова Ознакомление дошкольников с литературой с. 168) | **Познавательно-исследовательская деятельность****Тема: «Объем»**Измерение количества водыПридумывание условий задачиИгра «Что исчезло» | **Познавательно-исследовательская деятельность****ФЦКМ «Книги и библиотеки»**Рассматривание книг в книжном уголкеБеседа о книгахРабота детей: предложить сделать свои библиотечные карточки (формуляры) |
|  | **Изобразительная деятельность** **Рисование** **«Иван Яковлевич Билибин и его книжки»**Рассматривание книг с иллюстрациями художника И. БилибинаРассказ воспитателя о биографии художникаЗачитывание отрывков из книжкиПоказ книжки - самоделкиРисование картинки к «Сказке об Иване – царевиче, Жар – птице и о Сером волке» | **Конструирование из бумаги и картона**Тема «Силуэтные куклы «Перевертыши»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.146) | **Изобразительная деятельность Аппликация****Тема: «Персонаж любимой сказки»**Беседа о любимых героях сказокХуд. слово: отгадывание загадокРассматривание иллюстраций к сказкамПоказ, объяснениеСамостоятельная деятельность детейДинамическая пауза: подвижная игра  | **Игровая деятельность** **На лесной поляне**Обыгрывание сюжетов литературных произведений  | **Конструирование** **Тема «Завод по переработке сахаристых продуктов»**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 26, 60 с.) |
| 2 неделя | **Коммуникативная деятельность****Тема: «Я сегодня видел сам: слон летал по небесам»**Худ. слово: загадки о космосеРассказ воспитателя о космосе, Земле, небе, звездахСоревнование «Кто лучше расскажет считалку»Чтение стихотворения В. Лившиц | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** **Тема: «Ориентировка в пространстве»**Игра «Живая неделя», Игра «Какой цифры не стало»Игра с мячомРефлексия: Самооценка | **Коммуникативная деятельность****Тема: «Человек и космос»**Худ. слово: чтение стихотворения Олега Бундура «Смотрю в перевернутый бинокль»Показ увеличительного стекла (лупы)Рассказ воспитателя о космосе, Земле, небе, звездахРассматривание изображения космонавта в скафандреЧтение отрывка из романа – сказки Носова «Незнайка на Луне» | **Познавательно-исследовательская деятельность**Измерение с помощью условной мерки количества жидкостиИгра «Волшебная палочка»Игра «Девочки – мальчики, мальчики - девочки»Решение задачиИгра «Кто позвал» | **Познавательно-исследовательская деятельность**Тема: «Путешествие в космос» Вводная беседаХуд. слово: загадки о космосеУпражнение «Космические планеты»Физкультминутка «Космонавт»Беседа о ЛунеЭксперимент «Вращение Земли вокруг солнца»Беседа о звездахГимнастика для глазЭксперимент «Воздушный шар»Дид. игра «Собери ракету»Рефлексия: самооценка |
|  | **Изобразительная деятельность** **Рисование** **«Звезды и кометы»**(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 180) | **Конструирование** Тема «на планете маленького принца» (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.154) | **Изобразительная деятельность** **Лепка «В далеком космосе»** (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 182) | **Игровая деятельность****Малые фольклорные формы.**Загадки о космосе, Земле, небе, звездахТеатрализованные обыгрывания пословиц и поговорок | **Конструирование** **Тема «Фабрика по производству мыла»**(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 26, 60 с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность****Тема: «Я и дождик и река»**Худ. слово: весенние загадки Игра «Подбери слово»Разучивание стихотворения – шутки В. Берестова «Весенняя сказка»Игра с мячомБеседа о воде | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЭМП** **Тема: «Ориентировка в пространстве»**Игра «Живая неделя», Игра «Какой цифры не стало»Игра с мячом | **Коммуникативная деятельность****Тема: «Нас не разольешь водой»**Чтение пословицХуд. слово: чтение отрывка из стихотворения Б.В. Заходера «Мы - друзья»Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»Игра со словамиПридумывание «хохотальных путаниц» о весне, о воде | **Познавательно-исследовательская деятельность**Знакомство с названиями чисел третьего десяткаВыполнение узора на бумаге в клетку по диктовкуРешение задачи | **Познавательно-исследовательская деятельностьФЦКМ****Беседа о весне.**Оргмомент – художественное слово «Я пришел к тебе с приветом» А.ФетБеседа по содержанию стихотворения и его эмоциональном фоне.Дидактическое упражнение «Явления природы»Дидактическое упражнение «Назови месяцы по временам года»Физминутка «Вот стоит изба»Беседа о весенних месяцах по наводящим вопросамПальчиковая игра «Сидят две птички» |
|  | **Изобразительная деятельность** Рисование «Золотые облака»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 172) | **Конструирование** Тема «Всемирный хоровод» (И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.152) | **Изобразительная деятельность** Аппликация  «Весна идет» (весенние картины в рамочках) (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 162) | **Игровая деятельность** Игры народов УралаБашкирские – «Липкие пеньки», «Медный пень», «Палка-кидалка», «Стрелок», «Юрта» | **Конструирование** **Тема «Рыболовное судно»**«Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 26, 61 с.» |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность****Тема: «Моя улица»**Пересказ рассказа Т. КоринойСоставление рассказа «Моя улица»Рисование на доске схемы Пересказ текста детьмиРазучивание скороговорки | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** **Тема: «Измерение»**Измерение жидкостиИгра «Ручеек», Игра «Разложи по порядку»Решение задач | **Коммуникативная деятельность**Тема: Стихотворение Г. Новицкой «Вскрываются почки». Творческое рассказывание на тему «Как разбудили клен»(О.С.Ушакова, стр. 171) | **Познавательно-исследовательская деятельность**Игра «Составь число из двух меньших»Решение задачиИгра «Руки - ноги»Рисование по клеточкам | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ****Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители»**Отгадывание загадки о березкеБеседа о государственных символах РоссииДинамическая пауза народная игра«Бабушка Маланья» Составление рассказа из личного опыта «Как трудятся мои родители»Игра «Узнай профессию» |
|  | **Изобразительная деятельность** **Рисование** «Букет цветов»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 158) | **Конструирование** **Фантазирование** «Чудесные сюжеты: шутки, небылицы»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.140) | **Изобразительная деятельность** **Лепка «Чудо-букет»**(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 160) | **Игровая деятельность** Обыгрывание сюжетов литературных произведений о войне. | **Конструирование** Тема «Конструирование одежды из различных материалов(Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 27, 62 с.) |
| **май**1 неделя |  |  | **Коммуникативная деятельность****Тема: Беседа о русском устном народном творчестве. Сказка С. Аксакова «Аленький цветочек»**(О.С.Ушакова, стр. 173) | **Познавательно-исследовательская деятельность**Игра «Пересчитывание в прямом порядке»Знакомство с названиями третьего десяткаРешение задачИгра «Руки - ноги»Рисование по клеточкам | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ** **«День Победы»**Беседа о традиции празднования Дня ПобедыЧтение стихотворения А. Усачева «День Победы» Слушание записей песен о войнеРассказ воспитателя о значении этого праздника для нашей страны |
|  |  |  | **Изобразительная деятельность** **Рисование «Праздничный салют»**Худ.слово: чтение стихотворения В. Шипуновой «Салют»Рассматривание иллюстрацийОбъяснения, показ рисованияДинамическая пауза: музыкальная подвижная игра «Звезда»Самостоятельная деятельность детей | **Игровая деятельность** Игры народов УралаЧувашские – «Штаидерт», «Кто вперед возьмет флажок» | **Конструирование** **Тема «Конструирование обуви**Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 27, 62-63 с. |
| 2 неделя |  |  | **Коммуникативная деятельность****Тема: «Это праздник со слезами на глазах»**Рассказ воспитателяЧтение стихотворения Е. Воробьева «Обрывок провода»Игра «Соедини карточку с предметом» Слушание песни «День Победы»Чтение стихотворения С. Махотина «Генерал и Адмирал» Рассказ детей о своих родных, о месте, где они родилисьЧтение стихов о родном краеЧтение текста гимна России (слова С. Михалкова) | **Познавательно-исследовательская деятельность****Тема:** Игра «Чудесный мешочек»Решение задачЗадача на сообразительность «Волк, коза и капуста»Экспериментирование с игрушкамиРисование по клеточкам | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ** **«Наше Отечество»**Чтение стихотворения В. Степанова «Родные просторы»Показ изображения российского флагаЧтение стихотворений В. Степанова «Флаг России», «Герб России»Слушание гимнаПоказ карты мира |
|  |  |  | **Изобразительная деятельность** **Рисование «Родная страна»**Худ.слово: чтение стихотворения о РодинеРассматривание иллюстрацийОбъяснения, показ рисованияДинамическая пауза: музыкальная подвижная игра «Звезда»Самостоятельная деятельность детей | **Игровая деятельность** Чтение рассказов воспитателемОбыгрывание сюжетов литературных произведений о войне. | **Конструирование** Тема: «Выращивание растений»( Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 27, 63с.) |
| 3 неделя | **Коммуникативная деятельность**Составление рассказа на заданную темуБеседа по вопросамХуд. слово М. Щеловановой «Утро»Подбор определений – прилагательныхУпражнение на антонимы и синонимыД/и «Скажи по-другому»(О.С.Ушакова, с 432) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** **Тема: «Повторение»**Составление фигур из треугольниковГрафический диктантИгра «Круглый год»Игра «Три, тринадцать, тридцать»Рефлексия: самооценка | **Коммуникативная деятельность****Тема: Итоговая литературная викторина**Чтение стихотворений о каждом времени годаИгра «Угадай автора»Игра «Кто больше назовет сказок»Игра «Угадай сказку»Подведение итогов (О.С.Ушакова) | **Познавательно-исследовательская деятельность**Игра «право - лево»Игра «Поменяйся местами»Задача на сообразительность Рисование по клеточкам | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ**Тема «9 мая – День Победы» (Алешина Н.В. «Знакомство дошкольников с родным городом и страной», с.271), |
|  | **Изобразительная деятельность** **Рисование** Акварельными красками с элементами аппликации«Заря алая разливается»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 160) | **Конструирование** Тема «Вепсская кукла- символ материнства»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.132) | **Изобразительная деятельность** **Лепка** «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 196) | **Игровая деятельность** **Чтение сказки «Лиса и козел»**Чтение сказки воспитателемОбыгрывание сюжета сказки с придумыванием разных вариантов развития сюжета | **Конструирование** Тема: «Лесозаготовка»( Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 28, 64с.) |
| 4 неделя | **Коммуникативная деятельность**Тема: Басня И. Крылова «Лебедь щука и рак» (О.С.Ушакова, стр. 174) | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** **Тема: «Измерение»**Работа в парахИгра «Встань, где я скажу»Игра «Найди свой домик»Игра «Считай двойками»Игра «Счет по заданной мере»Рефлексия: самооценка | **Коммуникативная деятельность** **Тема:** **Итоговая литературная викторина**Чтение стихотворений о каждом времени годаИгра «Угадай автора»Игра «Кто больше назовет пословиц»Игра «Угадай сказку по картинке»Подведение итогов (О.С.Ушакова) |  **Познавательно-исследовательская деятельность** **Тема: Занятие** Игра «право - лево»Игра «Поменяйся местами»Задача на сообразительность Рисование по клеточкам | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЦКМ** **«Музеи Екатеринбурга»**Рассматривание иллюстрацийЧтение стихотворенийРассказ воспитателя о достопримечательностях ЕкатеринбургаРефлексия: самооценка |
|  | **Изобразительная деятельность** Рисование по замыслу «Весенняя гроза»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 194) | **Конструирование** Тема «У каждого свой цветик-семицветик»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.156) | **Изобразительная деятельность** **Лепка** «Пластилиновый спектакль. Квартет» (И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 160) | **Игровая деятельность** **Чтение сказки «Лиса и козел»**Чтение сказки воспитателемОбыгрывание сюжета сказки с придумыванием разных вариантов развития сюжета | **Конструирование** Тема: «Путевые машины»( Воловец Т.В., Карпова Ю.В., 28, 65с.) |
| 5 неделя | **Коммуникативная деятельность****Тема:«Белая чайка по полю скакала»**Чтение стихотворения Л.А. Завальнюка «Времена года» Чтение М. Бородицкой«Сентябрьская скороговорка»Сочинение истории о невероятных приключениях | **Познавательно-исследовательская деятельность ФЭМП** **Тема: «Решение задач»**Придумывание задачи с любыми числами и знакамиИгра «Часы»Игра «Повторяй за мной»Игра «Покажи картинку»Игра «Отгадай - ка»Игра «Что и где изменилось?» |  |  |  |
|  | **Изобразительная деятельность** Самостоятельная художественная деятельность «Цветочные и корзины»(И.А.Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подг.гр стр 206) | **Конструирование** Тема «Что мы оставим на память детскому саду»(И.А.Лыкова, Конструирование в детском саду. Подг. Гр. стр.156) |  |  |  |