**Календарное планирование для дистанционного обучения.**

**Возрастная группа №6.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Сентябрь**  1 неделя  01.09. - 10.09. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: «Пересказ сказки «Курочка Ряба»»  Ушакова, с.14. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Путешествие 1»  Султанова с. 27 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование  Тема: «Мой дружок – весёлый мяч»  Лыкова, стр.18. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Мой детский сад»  На прогулку вместе с детьми выходят кукла Маша и медвежонок Миша.  Сценка разговора с куклами, которым дети показывают здание детского сада.  Экскурсия вокруг детского сада.  Передача воспитателем информации в игровом варианте об окружающем мире.  Тема: «Свойства песка»  Беседа о песке  Опыты: «Почему не получился куличик?», «Делаем дорожки и узоры из песка», «Песок и земля», «Определение цвета», Из чего состоит песок?», «Движение песка».  Физминутка. | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра-ситуация «Травка-муравка»  Двигательная разминка «На опушке»  Игра-диалог (гимнастика для голоса) «Пчелы, отзовитесь!»  Драматизация «Травка-муравка»  Рефлексия: Что понравилось?  Тема: Подв.игра «Бегите ко мне»  Беседа о правилах безопасности во время иры  Действие по сигналу  Бег в прямом направлении одновременно всей группой |
| 2 неделя  13.09. – 24.09. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: «Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха»  Ушакова, с. 16 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 2  Тема: «Расположение тел в пространстве. Султанова, с. 28 | ***Изобразительная деятельность***  Аппликация  «Шарики воздушные»  *Лыкова, стр.20* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Кто убирает наши дворики в детском саду?»  Рассматривание картины с изображением дворника.  Рассказывание о работе дворника (Осенью убирает оставшиеся листья с дорожек, летом поливает газоны, весной окапывает деревья, зимой чистит дорожки от снега).  Знакомство детей с орудиями дворника: метла, лопата, скребок, совок.  На прогулке знакомство с дворником. | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «Лягушата на болоте»»  Оргмомент – аудиозапись голосов лягушек  Слушание стихотворения «Песенка лягушат»  Сказка на магнитной доске «Разговор лягушек»  Беседа по содержанию сказки  Рефлексия: Дидактическое упражнение «Найди картинку и изобрази персонажа» |
| 3 неделя  27.09. – 01.10. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема «Описание и сравнение кукол»  Ушакова, с. 19 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 4. Тема: «Расположение тел в пространстве. Состав числа 3»  Султанова с. 31 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование  «Разноцветные шарики»  *Лыкова, стр.22.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «В гостях у кукол»  Сюрпризный момент – письмо – приглашение.  Вопрос- ответ «Что подарим куклам?»  Рассматривание чайной посуды  Инсценировка «В гостях у кукол»  Музыкальная пауза  Дид. Игра «Чего не стало?»  Рефлексия: Что больше понравилось? | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «Где ночует солнце?»»  Оргмомент – рассматривание вида за окном  Двигательно-эмоциональные этюды «Покажи, что видишь»  Диалог-игра «где ночует солнце?»  Слушание колыбельной для зайчонка  Рефлексия: спой колыбельную, которую поет тебе мама |
| **Октябрь**  1 неделя  04.10. – 08.10. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: «Составление сюжетного рассказа»  Ушакова с. 22 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 5  Тема: «Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3»  Султанова с. 32 | ***Изобразительная деятельность***  Аппликация  «Яблоко  с листочком и червяком»  И.Лыкова, с.24 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Обитатели леса»  Сказка- путешествие с обитателями леса,  Рассматривание картин, слушание лесных звуков.  Рефлексия: где бывали, что видали? | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «Мокрые дорожки»»  Слушание музыкальных отрывков, определение характера музыки  Подвижная игра «грустно - весело»  Беседа о существах, которые любят быть под дождем  Разминка для голоса «Лягушки на болоте»  Рефлексия: покажи в движениях, нравится ли тебе дождик |
| 2 неделя  11.10. – 15.10. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема «Составление рассказа об игрушках»  Ушакова, с. 24. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 6.  Тема: «Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3»  Султанова, с. 33 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование  «Мышка и репка»  И.Лыкова стр.38 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Беседа «Поздняя осень».*** *Побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опали листья, трава завяла – люди надевают теплую одежду, птицы и звери готовятся к зиме. Рассказать об особенностях состояния конкретных животных в разные сезоны («Медведи, ежики впадают в спячку, птицы собираются в стаи и улетают»).*  *Просмотр презентации «Обитатели леса»* | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «Кто из нас, из овощей…»»  Формы работы:  Сюрпризный момент – педагого в костюме хозяйки встречает детей с капустой в руках  Стихотворение-диалог «Уродилась густо»  Хороводная игра «Заинька».  Сказка про овощи.  Рефлексия: Понравилась ли сказка? |
| 3неделя  18.10. – 22.10. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: « Описание игрушек»  Ушакова, с. 26. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 7. Тема: «Закрепление пройденного»  Султанова, с. 34. | ***Изобразительная деятельность***  Лепка  Тема: «Сороконожка»  И.Лыкова, с.56. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Мультфильмы»  Сказка- путешествие в мир мульфильмов  ИКТ «Угадай мультик»  Рассматривание сюжетных картин из мультфильмов, слушание песенок из мультфильмов.  Просмотр мультфильма из серии «Карусель»  Рефлексия: где бывали, что видали? | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «Ветер-ветерок»»  Этюд –упражнение «как воет ветер»  Двигательная импровизация «Деревья в парке»  Этюд на расслабление «Падает листок»  Раефлексия: Что больше понравилось? |
| 4 неделя  25.10. – 29.10. | ***Коммуникативная деятельность***  «Пересказ сказки «Репка»»  Ушакова с. 28 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 8. Тема: «Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3»  Султанова с. 35 | ***Изобразительная деятельность***  *Тема: «Рисуем мультики…»*  Рассказ педагога о мультипликации, рисование мультика для кукол  Речевая игра «Какой?»  Физминутка «Ежата»  Показ педагогом приема рисования из шариков слоненка, тигренка, межвежонка  Выполнение работы детьми.  Просмотр нарисованных персонажей через телевизор | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Волшебное мыло».  Просмотр отрывка мультфильма «Мойдодыр»  Сюрпризный момент – посылка с мылом:  Обследование мыла, обсуждение и выявление свойства мыла.  Проведение опытов: свойство мыла – растворимое, пенится, получение пузырей.  Рефлексия: Что больше всего понравилось? Что новое узнали? | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «Музыкальная шкатулка»»  Формы работы:  Оргмомент – слушание аудиозаписи «Музыкальная шкатулка»  Рассказ педагога под музыку «Сказки из шкатулки»  Рефлексия: Понравилась ли сказка? |
| **Ноябрь**  1 неделя  01.11 -05.11 | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: « Описание куклы»  Ушакова с. 30 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 9. «Группирование фигур по цвету»  Султанова с. 36 | ***Изобразительная деятельность***  Лепка  «Грибы на пенёчке»  И.Лыкова стр.44 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Игрушки»  Сюрпризный момент «Сундучок с игрушками»  Дид. Игра «Какая игрушка»  Физ. минутка. «Положим куклу спать»  Пальчиковая игра «Кто игрушки разбросал?»  Дид. Игра «Разложи по коробкам» (большой, маленький)  Упражнение на координацию слов с  движениями «Мячик».  Рефлексия: Что новое узнали? | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «В магазине игрушек»  Оргмомент – приглашение в магазин игрушек  Организация сюжетноролевой игры «Магазин»  Стихотворения-реклама товаров  Игра «Пастушок и коровы»  Рефлексия: продолжение СР игры «магазин» в свободной игровой деятельности |
| 2 неделя  08.11 -12.11 | ***Коммуникативная деятельность***  «Оденем куклу на прогулку»  Закреплять обобщающее понятие «одежда»; формировать гендерную принадлежность; учить правильно (по сезону) подбирать одежду на прогулку для куклы. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 10.  Тема: «Группирование фигур по форме»  Султанова с. 37 | ***Изобразительная деятельность***  Аппликация  «Грибная поляна».  И.Лыкова стр.46 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Игрушки» (продолжение).  Сюрпризный момент – сундучок с игрушками  Упражнение «Чудесный мешочек»  Игра «Чего не стало?»  Дим. Пауза «Девочки и мальчики»  Упражнение «Найди игрушку»  Пальчикова игра «Утром я скакал и днем»  Рефлексия: Что больше всего понравилось? Что новое узнали? | ***Игровая деятельность***  «Храбрые портные»»  Оргмомент – демонстрация куклы Кати в рваном платье  Решение проблемной ситуации – как помочь кате?  Организация игры в «Мастерскую» |
| 3 неделя  15.11 -19.11 | ***Коммуникативная деятельность***  Составление рассказа»  Сюрпризный момент – «приезд» игрушек на грузовичке  Ушакова, с. 32 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: Путешествие №11  «Группирование фигур по величине»  Султанова с. 39 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование  «Град, град»  И.Лыкова стр.48. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Встречаем кукол в нашей группе»  Сюрпризный момент «Письмо от кукол»  Дид. Игра «Какая посуда»  Физ. минутка. «Положим куклу спать»  Пальчиковая игра «Кто игрушки разбросал?»  Дид. Игра «Чего не хватает», «Что лишнее» - мебель  Сценка «Угощаем кукол чаем»  Рефлексия: Что новое узнали? | ***Игровая деятельность***  «Игра-ситуация «Храбрые портные»»  Оргмомент – демонстрация куклы Кати в рваном платье  Решение проблемной ситуации – как помочь кате?  Организация игры в «Мастерскую»  Рефлексия: Понравилась ли игра? |
| 4 неделя  22.11-26.11 | ***Коммуникативная деятельность***  Тема №11  «Составление описательных рассказов об игрушках»  Ушакова с. 34 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 12.  Тема: «Закрепление пройденного»  Султанова с. 40 | ***Изобразительная деятельность***  Лепка  Тема: «Лесной магазин» коллективная компазиция  Лыкова. с.60 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Дом и его части»  Сюрпризный момент – Путешествие в город  Игра с движениями «Строители»  Игра «Чего не хватает у домика?»  Физкультминутка «Я себе построю дом»  Игра «Соберём домик»  Упражнение с мячом «Назови ласково»  Карпеева М.В.  Формирование целостной картины мира | ***Игровая деятельность***  «Игра-ситуация «Коза-дереза»»  Оргмомент – педагог предлагает билеты в театр  Беседа о театре  Сюжетноролевая игра «Идем в театр»  Кукольный спектакль в таетре би-ба-бо  «Коза-дереза»  Рефлексия: понравилась ли сказка? |
| Декабрь  1 неделя  29.11-03.12 | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема№12***  «Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке»  Ушакова с. 36 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Закрепление пройденного»  Султанова с. 40 | ***Изобразительная деятельность***  Лепка и аппликация  «Лямба»  И.Лыкова стр.52 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Мебель для комнаты»  Сюрпризный момент – появление куклы Ани  Рассматривание сюжетных картинок «Мой дом»  Дид. Игра «Назови мебель»  Рассматривание мебели из конструктора «Лего»  Физминутка «Мы становимся все выше»  Выполнение работы детьми  Рефлексия: Обыгрывание построек в свободной игровой деятельности | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «Первый ледок»»  Беседа о погоде  Слушание стихотворения «Первый ледок»  Решение проблемной ситуации – Как помочь котенку?  Игра «Кот на печку пошел»  Рефлексия6 Что понравилось больше всего? |
| 2 неделя  06.12- 10.12 | ***Коммуникативная деятельность***  «Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке»  Ушакова с. 36 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 12.  Тема: «Противоположные признаки предметов. Понятия один - много»  Султанова с.40 | ***Изобразительная деятельность***  **Рисование**  Тема: «Вьюга-завируха»  Лыкова стр. 64 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Как по снегу, по метели трое саночек летели»  Сюрпризный момент – появление девочки Кати.  Театральное представление, художественное слово русские народные потешки.  Подвижная игра «Вот под елочкой зеленой»  Пальчиковая игра «Ой мороз, мороз.  Рассказ по картинке изображение зимы, зимних забав и торжества .  Рефлексия: развитие воображения и фантазии у детей, оценка происходящего | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра-ситуация  « Знакомые герои»  Сюрпризный момент – «Волшебный ларец»  Отгадывание загадок о козе  Драматизации отрывка из сказок о козе  Игра «Коза-дереза»  Отгадывание загадок об овощах  Беседа по содержанию «Сказки про овощи»  Игра-разминка «Наш огород» |
| 3 неделя  13.12 – 17.12. | ***Коммуникативная деятельность***  «Составление рассказа по картинке»  Ушакова с. 42 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие №13  «Противоположные признаки предметов, понятия один-много»  Султанова стр.41 | ***Изобразительная деятельность***  *Аппликация*  *«Волшебные снежинки»*  *И.Лыкова стр.66* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: « Быть здоровым я хочу»  Рассматривание куклы  Составление описательного рассказа при помощи наводящих вопросов  Дидактическое упражнение «Какой, какая, какое, какие?»  Физминутка «Передай мячик»  Дидактическое упражнение «Заболел у куклы зубик»  Инсценировка «Доктор Айболит лечит Оле зубки»  Рефлексия: Что больше всего понравилось? | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра-ситуация «Морозные деньки»  Беседа о зимней одежде и зимних играх  Динамическая игра «Вот как саночки бегут»  Пальчиковая игра «Пальчик, пальчик, прячся»  Игра «Снежки»  Слушание стихотворения «Зимние игры» |
| 4 неделя  20.12. – 24.12. | ***Коммуникативная деятельность***  «Пересказ сказки «Петушок с семьей»»  Ушакова с. 42 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 15  Тема: «Группировка «съедобное - несъедобное». Султанова с.44 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование  Тема: «Серпантин танцует»  Лыкова с. 70 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Безопасное поведение на улице зимой»  Сюрпризный момент – Незнайка  Видеоролик «Зимняя безопасность»  Дид игра «Правила безопасной прогулки»  Дид.игра «Верно- не верно»  Подвижная игра «Светофор»  Рефлексия: «Что нового узнали?» | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра-ситуация «Елочки в лесу»  Сюрпризный момент – «Поездка на саночках в лес»  Игра-разминка «Много снега»  Рассматривание елочки  Хоровод вокруг елочки  Сюрпризный момент – белочка  Игра «Белкина зарядка» |
| 5 неделя  27.12 – 30.12. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема «Составление описательного рассказа об игрушках»  Ушакова с. 44 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 16  Тема: «Группировка «съедобное – несъедобное». Султанова с. 45 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование  Тема: «Нарядная ёлочка»  Лыкова с. 72 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Опыт: «Снеговик»  В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой.  Малыши самостоятельно перево-рачивают наполненные снегом формочки на поднос. Затем подносы устанавливаются на общий стол. | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра-ситуация  « Новогоднее представление»  Формы работы:  Оргмомент – предложить устроить новогодний праздник для игрушек в группе  Первый номер»Песенка про елочку»  Инсценировка «Елочка»  Второй номер «Пляска с игрушками»  Третий номер «Веселый театр» |
| **Январь**  1 неделя  10.01. – 14.01. | ***Коммуникативная деятельность***  «Составление рассказа об игрушках»  Ушакова с. 46 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 17.  Тема: «Составление последовательностей»  Султанова с.46 | ***Изобразительная деятельность***  Аппликация  Тема: «Волшебные снежинки»  Лыкова, с. 66 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Зимние забавы»  Беседа об увлекательных поездках на лошадях.  Игра: «Поездки на лошадях».  Пение русской народной песни «Едем – едем по ровной дорожке» | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра-ситуация «Сказки матушки метели»  Оргмомент – рассматривание зимней природы за окном  Игра-диалог «Снежинки»  Зимняя история на фланелеграфе «Волшебная коробочка» |
| 2 неделя  17.01. – 21.01. | ***Коммуникативная деятельность***  «Составление описания об игрушках»  Ушакова с. 48 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 18.  «Составление последовательностей»  Султанова с.48 | ***Изобразительная деятельность***  *Лепка*  *Тема: «Снежинки - сестрички»*  *Худож. Слово В.Шипуновой «Снежинки - сестрички»*  *Рассматривание вариантов снежинок- сестричек*  *Показ приемом выполнения работы:*  *раскатывание длинных жгутиков.*  *Выполнение работы детьми*  *Рефлекция: выставка «Снежинки-сестрички»* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Дело было в январе»  Формы работы:  Беседа о зимнем лесе.  Чтение стихотворения А.Барто «Ёлка».  Хороводная игра: «Зайка беленький сидит» | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра-ситуация «Варя пришла в театр»  Оргмомент – оказать помощь кукле Варе  Организация «помещения театра»  Сказка-импровизация «Три поросенка» |
| 3 неделя  24.01. – 28.01. | ***Коммуникативная деятельность***  «Пересказ сказки «Рукавичка»»  Подвижная игра «Курочка и цыплята»  Худ. Слово – «Рукавичка», вопросы  Пересказывание текста по картинкам | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Продолжать составлять последовательности  Игра «На что похоже»  Игра «Подбери крышку»  Зарядка по карточкам  Игра «Геометрическая пирамидка»  Игра «Пульт управления эмоциями»  Игра «Передай по кругу»  Султанова с.48 | ***Изобразительная деятельность***  Аппликация  «Украшение рукавички»  Худож. Слово «Руковичка»  Рассматривание вариантов украшения  Показ приемом выполнения работы:  Выполнение работы детьми  Рефлекция: выставка «Рукавички» | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  «Правила безопасности дома для малышей»  Беседа «Опасные предметы в быту», разгадывание загадок об опасных предметах, просмотр презентации «Опасные предметы в доме»,  Дид. игра «Раз, два, три, что может быть опасно – назови»  Просмотр презентации «Правила безопасности» | ***Игровая деятельность***  Театролизованое мероприятие по безопасности «Правила знаем и выполняем»  Сюрпризный момент – Зайчик  Презентация «Зимняя безопасность»  Дид игра «Правила безопасной прогулки»  Дид.игра «Верно- не верно»  Подвижная игра «Светофор»  Рефлексия: «Что нового узнали?» |
| **Февраль**  1неделя  31.01. – 04.02. | ***Коммуникативная деятельность***  «Составление расссказа»  Ушакова с. 50 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 19  «Противоположные признаки предметов. Понятия один - много»  Султанова с.49 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование-экспериментирование коллективное «Я рисую море»  Чтение отрывка из книги «Цветные ладошки»  Показ приемов рисование нетрадицион. сред-ми  Динамическая пауза: муз. под. игра «Море волнуется»  Рисование гуашью по теме в нетрадицион. технике на листе обоев  Рефлексия: рассматривание полученного изображения | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема. «Свойства полезных ископаемых и металлических предметов»  Отгадывание загадки  Опытническая работа – свойства мокрого песка и глины  Динамическая пауза: музыкальная подвижная игра«Незнайкин»  Опытническая работа: сравнение мела и угля  Свойства металлов  Игра «Металлические - неметаллические»  Рефлексия: Что нового узнали? | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра-ситуация «Три лисицы-мастерицы»  Оргмомент – решение проблемной ситуации «Что может получиться из клубочка?»  Сценка «Три лисицы»  Этюд на выразительность движений «Лисицы в лесу» |
| 2 неделя  07.02. – 11.02. | ***Коммуникативная деятельность***  «Описание предмета»  Ушакова с. 52 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 20 «Противоположные признаки предметов. Понятия один - много» (закрепление пройдённого)  Султанова с. 50 | ***Изобразительная деятельность***  Аппликация «Мойдодыр»  Лыкова. С.102 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Настроение бывает разным»  Рассказ об настроении,  о проблемных ситуациях, повлиявших на настроение.  Хороводная игра «Дружные ребята»  Дид. Игра «Покажи эмоцию» | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «Тихая песня»  Оргмомент – слушание аудиозаписи колыбельная песня. Слушание стихов Я. Акима «Тихая песня».  Сказка в театре картинок «Маленький ежик»  Рефлексия: понравилась ли сказка? |
| 3 неделя  14.02. – 18.02. | ***Коммуникативная деятельность***  «Составление рассказа об игрушках»  Ушакова 54 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 21  «Развитие логического мышления, знание основных геометрических фигур»  Султанова с. 51 | ***Изобразительная деятельность***  **Лепка.**  ***Тема «Баю- бай, засыпай»***  ***Худ. Слово В***  ***Лыкова, с.92*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема «Мои друзья»***  *Рассматривание персонажей мультфильиа «Крокодил Гена».*  *Рассказ по сюжетной картинке о дружбе ребят*  *Физкультминутка «Ты и я…»*  *Миниконцерт – исполнение песни о дружбе.* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: Игра – ситуация «Варя - повариха»***  *Оргмомент – побуждение детей вхождения в роль, заинтересованность разнообразием сюжетных линий в игре.*  *Инсценировка «Варя - повариха»*  *Звучание веселой музыки, дети берут посуду и «готовят»* |
| 4 неделя  21.02 – 25.02. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема «Пересказ сказки»  Умение пересказать сказку «Козлятки и волк»  Ушакова с. 56 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 22  «Пространство и время, распознание геометрических фигур»  Султанова с. 53 | ***Изобразительная деятельность***  Аппликация  «Галстук» - подарок папе.  Беседа о празднике 23 февраля  Показ педагогом приема выполнения поделки  Динамическая пауза «Летят самолеты»  Выполнение работы детьми  Рефлексия: минивернисаж, подарить готовые поделки папам | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Папин Праздник»  Беседа о празднике «День Защитника Отечества»  Рассматривание иллюстраций о военных профессиях.  Подвижная игра «Мы - моряки» | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра – ситуация «Тили – бом!»  Художественно – образные представления, участие в сценке  Сценка «Кошкин дом»  Игра – разминка «Постройка дома» |
| **Март**  1 неделя  28.02 – 04.03. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: «Составление сюжетного рассказа»  Составление сюжетного рассказа «Ждем в гости Федю»  Ушакова с. 58 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 23  Тема: «Группировка по величине. Зеркальное повторение. Геометрические фигуры»  Султанова с. 54 | ***Изобразительная деятельность***  Аппликация Тема: «Открытка для мамы»  Беседа о подарках для мам  Показ приема выполнения, наклеивание на готовую форму  Динамическая пауза «Снежинки»  Выполнение аппликации детьми  Рефлексия: минивыставка, подарить открытки мамам | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  «Что подарим маме?». Закрепление знаний о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта).  Выбор картинки – подарка маме с праздником 8 Марта. Материал:  серия картинок: игрушки, фрукты, овощи, растения, посуда, одежда). Рассказ детей о своей маме. о празднике 8 Марта, как «маминого дня».  выставка картин и каждый ребенок выбирает картинку для своей мамы  Худ. Слово: Я.Акима «Мама» | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра-ситуация «Веселая ярмарка»  Сюрпризный момент – воспитатель в роли Матрешки приглашает на ярмарку  Игра сюжетная «Ярмарка» |
| 2 неделя  09.03 – 11.03. | ***Коммуникативная деятельность*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | ***Изобразительная деятельность***  Моделирование из бумаги и ткани Тема: «Корзинка с цветами»  Беседа о празднике «8 Марта»  Показ приема выполнения поделки  Динамическая пауза «Цветок»  Выполнение работы детьми  Рефлексия: минивыставка, подарить готовые поделки мамам | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Пирамидки с сюрпризом»  Беседа «Наши мамы»  Худ. Слово – стих о маме  Выполнение пирамидок по образцу – подарки для мам  Организация выставки подарков | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игрушки у врача»   учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». |
| 3 неделя  14.03. – 18.03. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: Составление рассказа из личного опыта  Ушакова с. 62 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 25.  Тема: «Умение видеть целое. Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3. Время суток»  Султанова с.58 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование *декоративное*  *Тема: «Филимоновсие барашки»*  *Рассказ педагога о филимоновских игрушках-свистульках.*  *Рассматривание филимоновских игрушек*  *Знакомство с названиями цветов в филимоновской росписи*  *Динамическая пауза «Петушки и курочки»*  *Выполнение работы детьми на готовых формах*  *Рефлексия: минивыставка* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Филимоновский петушок»  Рассказ педагога о филимоновских игрушках-свистульках.  Рассматривание филимоновских игрушек  повторить названия цветов в филимоновской росписи  Динамическая пауза «Петушки и курочки»  Выполнение работы детьми  Наклеивание полосок совместно с педагогом | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра-ситуация « Короб со сказками»  Оргмомент – приглашение педагога погулять по лесу  Игра-инсценировка «Семейство ежей»  Игра-инсценировка «Волшебная коробочка»  Этюды по сказке «Волшебная коробочка»  Игра-разминка для голоса «Весело - громко» |
| 4 неделя  21.03 -25.03. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: Составление рассказа по вопросам  Ушакова с. 64 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 26.  Тема: «Умение видеть целое. Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3. Время суток»  Султанова с.58 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование  Тема «Сосульки -плаксы»  Лыкова, с. 112 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Планета Земля»  Рассказ о планете земля, родном крае  Презентация «Красота родного края»  Физкультминутка «Ручеек»  Дид. игра «Для чего нужны деревья» | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра-ситуация  «Чьи детки»  Оргмомент – организация звериного детского сада  Игра «Звериная зарядка»  Игра «Зверята на занятиях»  Игра-разминка для голоса «Скажи низко - высоко» |
| 5 неделя  28.03. – 01.04. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: Составление рассказа по картинке  Ушакова с. 66 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 27.  Тема: «Умение видеть целое. Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3. Время суток. Основные цвета»  Игра «Секрет»  Султанова с.59 | ***Изобразительная деятельность***  Лепка  Тема «Веселая неваляшка»  Лыкова, с. 112 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Знакомство с театром»  Рассказ о театре, актерах, спектакле  Презентация «Какие бывают театры»  Физкультминутка «Гуси - гуси»  Дид. игра «Отгадай героя сказки?» | ***Игровая деятельность***  Игра-ситуация « Вот уж зимушка проходит»  Оргмомент – приглашение педагога послушать капель  Сюрпризный момент – приход Зимы и Весны (ребенок подг. гр.)  Танцевальный этюд «Птички» |
| **Апрель**  1 неделя  04.04 – 08.04 | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: Составление рассказа по картинке  Ушакова с. 68 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 28.  Тема: «Умение видеть целое. Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3. Время суток. Основные цвета»  Султанова с.59 | ***Изобразительная деятельность***  Лепка  Тема «Мы любим книжки»  Книжкин праздник,  Рассматривание книг.  Оформление обложки для любимой книжки.  Оформление выставки | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Наш книжный уголок»  Рассказ о книжках, книжном уголке – домике для книг.  Презентация «Какие бывают книг »  Физкультминутка «Сорока- сорока»  Дид. игра «Отгадай героя сказки?» | ***Игровая деятельность***  Тема  Игра-ситуация «Валя у парихмахера»  Сюрпризный момент –кукла Варя  Инсценировка «парикмахерская»  Проигрывание игры |
| 2 неделя  11.04 – 15.04. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: Составление коллективного рассказа  Ушакова с. 71 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 29.  Тема: Повторение  Султанова с.59 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование восковыми карандашами с последующим закрашиванием гуашью «Звезды»  ИКТ Презентация «Космос»  Показ приема рисования восковыми карандашами с последующим закрашиванием гуашью  Динамическая пауза музыкальная игра «Самолеты»  Выполнение работы  Рефлексия: рассматривание работ, самооценка | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: Космическое путешествие  Сюрпизный момент – посвящение в космонавты  Деление на экипажи при помощи разрезных картинок  Дидактическое упражнение «Экипаж, по порядку становись!»  Дидактическое упражнение «Построй ракету по образцу»  Динамическая пауза – полет в космосе – перегрузки и невесомость  Дид. упражнение «Разрезные картинки»  Дидактическое упражнение «По росту становись»  Рефлексия: Что понравилось, что было трудным? | ***Игровая деятельность***  Игра-ситуация «Городок игрушек»  Сюрпризный момент –путешествие в городок игрушек.  Худ. Слово – «Автобус нас везет»  Встреча с бегемотом  Физкультминутка – «Танец маленьких бегемотиков»  Исценировка «Идет лисичка по мосту»  Игра-исценировка «К лисичке в гости»  Возвращение домой. |
| 3 неделя  18.04 – 22.04. | ***Коммуникативная деятельность***  ***«Описание повествовательных рассказов»***  ***Ушакова с. 73*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 30 - закрепление пройдённого  Султанова с. 58-59 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование и аппликация «Почки и Листочки»  Лыкова. С.124 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Признаки весны»  Художественное слово «Весна» Ю. Мориц  Ознакомление с признаками весны  Заклички для весны  Динамическая пауза: хоровод «Как весна с зимою повстречалась»  Рассказы детей о любимом времени года  Рефлексия: Что нового узнали? | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «Приветливый ручей»  Оргмомент – слушание аудиозаписи шум ручейка.  Театр картинок6 Сказка «Ручейки»  Игра в ручейки  Рефлексия: понравилась ли сказка? |
| 4 неделя  25.04. – 29.04. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: «Составление описательных рассказов»  Кукла Оля – плачет.  Составление описательного рассказа по картинке. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 31 - закрепление пройдённого  Султанова с. 58-59 | ***Изобразительная деятельность***  Лепка сюжетная. «Птенчики в гнездышке»  Лыкова, с.126 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Весенние письмо»  Приветствие  Сюрпризный момент – Письмо от Весны  Беседа о приметах весны  Знакомство с Первоцветами.  Физкультминутка – «Солнышко»  Солнышко – грустит-выкладывание лучиков.  Худ.слово – весенние загадки.  Пальчиковая гиснастика.  Рефлекция: что новое узнали? | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра – ситуация «Зоопарк»  Оргмомент – видеосюжеты про зоопарк  Игра-ситуация – экскурсия в зоопарк  Танец слонят |
| Май  1 неделя  4.05. – 06.05. | ***Коммуникативная деятельность*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | ***Изобразительная деятельность***  Рисование предметное  «Я флажок держу в руке»  Лыкова. С.134 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема «Этот День Победы»  ИКТ Видеоклип «День Победы»  Загадка о салюте  Динамическая пауза: песня «День Победы»  Беседа оВвеликой Отечественной войне Рефлексия: Что нового узнали? | ***Игровая деятельность***  Тема: «Магазин»  Ситуации: «В супермаркете»; «В магазине подарков»; «Продаём одежду»; «Покупаем продукты»; «В магазин привезли товар»; «У прилавка»; «Вежливый продавец»  Продолжать учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами; |
| 2 неделя  11.05. – 13.05. | ***Коммуникативная деятельность*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | ***Изобразительная деятельность***  Рисование и аппликация «Почки и Листочки»  Лыкова. С.124 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Тема: «Травка зеленеет, солнышко блестит».   «Огород на окне»  показать значение воды в жизни растений, дать представление о том, что из луковицы можно вырастить зеленый лук, если создать условия | ***Игровая деятельность***  Тема: Игра – ситуация «Волшебная дудочка»  Оргмомент – побуждение детей вхождения в роль, заинтересованность разнообразием сюжетных линий в игре.  Инсценировка народной потешки  Русская народная сказка «Как лиса научилась летать» (фланелеграф) |
| 3 неделя  16.05 – 20.05. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формами  Ушакова с. 97 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 34 - закрепление пройдённого  Султанова с. 58-59 | ***Изобразительная деятельность***  Лепка рельефная декативная по мотивам пластики  «Филимоновская игрушка - свистульки»  Лыкова. С.136 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Знакомство с русской народной игрушкой Матрешкой.  Д/и «Где носик?»  Д/и «Расставь по росту» Цель: учить  классифицировать предметы по размеру.  Физ.минутка «Игрушки».  Чтение потешки «Как у нашей, у матрешки» Цель: учить  проговаривать знакомые потешки.  Пальч. игра «Матрешки» Цель: развивать мелкую моторику рук.  Рассматривание альбома с различными видами матрешек.  Рефлексия: Что нового узнали? | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «Солнышко, появись»  Оргмомент – худ. Слово, наблюдение за солнцем.  Хоровод, песенка «Солнышко, покажись»  Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»  Инсценировка рус.нар. песенки «Тень-тень»  Рефлексия: понравилась ли сказка? |
| 4 неделя  23.05. – 31.05. | ***Коммуникативная деятельность***  Тема: Рассказывание сказки Л.Толстого «Три медведя»  Сюрпризный момент – Мишутка, расказывание известных стихов про медведя.  Рассказывание сказки «Три медведя», используя игрушки .  Физкультминутка «Ладушки»  Моделирование сказки- аппликация и рисование.  Рефлексия: что больше всего понравилось? | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  Путешествие 35 - закрепление пройдённого  Султанова с. 58-59 | ***Изобразительная деятельность***  Рисование  Тема: «Цыплята и одуванчики»  Лыкова. С.140 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  «Радуга»  Беседа о радуге  Худ.слово: чтение стихотворения С. Маршака «Радуга»  Рассматривание иллюстраций  Игра: «Найди - положи»  Игра: «Погасим радугу»  Худ.слово: загадка о радуге. | ***Игровая деятельность***  Тема: «Игра-ситуация «Солнышко, появись»  Оргмомент – худ. Слово, наблюдение за солнцем.  Хоровод, песенка «Солнышко, покажись»  Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»  Инсценировка рус.нар. песенки «Тень-тень»  Рефлексия: понравилась ли сказка? |