**Календарное планирование для дистанционного обучения.**

**Возрастная группа №6.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| **Сентябрь**1 неделя01.09. - 10.09. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: «Пересказ сказки «Курочка Ряба»»Ушакова, с.14. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Путешествие 1»Султанова с. 27 | ***Изобразительная деятельность***РисованиеТема: «Мой дружок – весёлый мяч»Лыкова, стр.18. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Мой детский сад»На прогулку вместе с детьми выходят кукла Маша и медвежонок Миша.Сценка разговора с куклами, которым дети показывают здание детского сада.Экскурсия вокруг детского сада.Передача воспитателем информации в игровом варианте об окружающем мире.Тема: «Свойства песка»Беседа о пескеОпыты: «Почему не получился куличик?», «Делаем дорожки и узоры из песка», «Песок и земля», «Определение цвета», Из чего состоит песок?», «Движение песка».Физминутка. | ***Игровая деятельность***Тема: Игра-ситуация «Травка-муравка»Двигательная разминка «На опушке»Игра-диалог (гимнастика для голоса) «Пчелы, отзовитесь!»Драматизация «Травка-муравка»Рефлексия: Что понравилось?Тема: Подв.игра «Бегите ко мне»Беседа о правилах безопасности во время ирыДействие по сигналуБег в прямом направлении одновременно всей группой |
| 2 неделя13.09. – 24.09. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: «Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха»Ушакова, с. 16 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 2 Тема: «Расположение тел в пространстве. Султанова, с. 28 | ***Изобразительная деятельность***Аппликация«Шарики воздушные»*Лыкова, стр.20* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Кто убирает наши дворики в детском саду?»Рассматривание картины с изображением дворника.Рассказывание о работе дворника (Осенью убирает оставшиеся листья с дорожек, летом поливает газоны, весной окапывает деревья, зимой чистит дорожки от снега).Знакомство детей с орудиями дворника: метла, лопата, скребок, совок.На прогулке знакомство с дворником. | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «Лягушата на болоте»»Оргмомент – аудиозапись голосов лягушекСлушание стихотворения «Песенка лягушат»Сказка на магнитной доске «Разговор лягушек»Беседа по содержанию сказкиРефлексия: Дидактическое упражнение «Найди картинку и изобрази персонажа» |
| 3 неделя27.09. – 01.10. | ***Коммуникативная деятельность***Тема «Описание и сравнение кукол»Ушакова, с. 19 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 4. Тема: «Расположение тел в пространстве. Состав числа 3»Султанова с. 31 | ***Изобразительная деятельность***Рисование«Разноцветные шарики»*Лыкова, стр.22.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «В гостях у кукол»Сюрпризный момент – письмо – приглашение.Вопрос- ответ «Что подарим куклам?»Рассматривание чайной посудыИнсценировка «В гостях у кукол»Музыкальная паузаДид. Игра «Чего не стало?»Рефлексия: Что больше понравилось? | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «Где ночует солнце?»»Оргмомент – рассматривание вида за окномДвигательно-эмоциональные этюды «Покажи, что видишь»Диалог-игра «где ночует солнце?»Слушание колыбельной для зайчонкаРефлексия: спой колыбельную, которую поет тебе мама |
| **Октябрь**1 неделя04.10. – 08.10. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: «Составление сюжетного рассказа»Ушакова с. 22 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 5Тема: «Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3»Султанова с. 32 | ***Изобразительная деятельность***Аппликация«Яблокос листочком и червяком»И.Лыкова, с.24 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Обитатели леса»Сказка- путешествие с обитателями леса,Рассматривание картин, слушание лесных звуков.Рефлексия: где бывали, что видали? | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «Мокрые дорожки»»Слушание музыкальных отрывков, определение характера музыкиПодвижная игра «грустно - весело»Беседа о существах, которые любят быть под дождемРазминка для голоса «Лягушки на болоте»Рефлексия: покажи в движениях, нравится ли тебе дождик |
| 2 неделя11.10. – 15.10. | ***Коммуникативная деятельность***Тема «Составление рассказа об игрушках»Ушакова, с. 24. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 6. Тема: «Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3»Султанова, с. 33 | ***Изобразительная деятельность***Рисование«Мышка и репка»И.Лыкова стр.38 | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Беседа «Поздняя осень».*** *Побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опали листья, трава завяла – люди надевают теплую одежду, птицы и звери готовятся к зиме. Рассказать об особенностях состояния конкретных животных в разные сезоны («Медведи, ежики впадают в спячку, птицы собираются в стаи и улетают»).**Просмотр презентации «Обитатели леса»* | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «Кто из нас, из овощей…»»Формы работы:Сюрпризный момент – педагого в костюме хозяйки встречает детей с капустой в рукахСтихотворение-диалог «Уродилась густо»Хороводная игра «Заинька».Сказка про овощи.Рефлексия: Понравилась ли сказка? |
| 3неделя18.10. – 22.10. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: « Описание игрушек»Ушакова, с. 26. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 7. Тема: «Закрепление пройденного»Султанова, с. 34. | ***Изобразительная деятельность***Лепка Тема: «Сороконожка»И.Лыкова, с.56. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Мультфильмы»Сказка- путешествие в мир мульфильмовИКТ «Угадай мультик»Рассматривание сюжетных картин из мультфильмов, слушание песенок из мультфильмов.Просмотр мультфильма из серии «Карусель»Рефлексия: где бывали, что видали? | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «Ветер-ветерок»»Этюд –упражнение «как воет ветер»Двигательная импровизация «Деревья в парке»Этюд на расслабление «Падает листок»Раефлексия: Что больше понравилось? |
| 4 неделя25.10. – 29.10. | ***Коммуникативная деятельность***«Пересказ сказки «Репка»»Ушакова с. 28 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 8. Тема: «Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3»Султанова с. 35 | ***Изобразительная деятельность****Тема: «Рисуем мультики…»*Рассказ педагога о мультипликации, рисование мультика для куколРечевая игра «Какой?»Физминутка «Ежата»Показ педагогом приема рисования из шариков слоненка, тигренка, межвежонкаВыполнение работы детьми.Просмотр нарисованных персонажей через телевизор | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Волшебное мыло». Просмотр отрывка мультфильма «Мойдодыр»Сюрпризный момент – посылка с мылом: Обследование мыла, обсуждение и выявление свойства мыла.Проведение опытов: свойство мыла – растворимое, пенится, получение пузырей.Рефлексия: Что больше всего понравилось? Что новое узнали? | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «Музыкальная шкатулка»»Формы работы:Оргмомент – слушание аудиозаписи «Музыкальная шкатулка»Рассказ педагога под музыку «Сказки из шкатулки»Рефлексия: Понравилась ли сказка? |
| **Ноябрь**1 неделя01.11 -05.11 | ***Коммуникативная деятельность***Тема: « Описание куклы»Ушакова с. 30  | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 9. «Группирование фигур по цвету»Султанова с. 36 | ***Изобразительная деятельность***Лепка«Грибы на пенёчке»И.Лыкова стр.44 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Игрушки»Сюрпризный момент «Сундучок с игрушками»Дид. Игра «Какая игрушка»Физ. минутка. «Положим куклу спать»Пальчиковая игра «Кто игрушки разбросал?»Дид. Игра «Разложи по коробкам» (большой, маленький)Упражнение на координацию слов сдвижениями «Мячик».Рефлексия: Что новое узнали? | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «В магазине игрушек»Оргмомент – приглашение в магазин игрушекОрганизация сюжетноролевой игры «Магазин»Стихотворения-реклама товаровИгра «Пастушок и коровы»Рефлексия: продолжение СР игры «магазин» в свободной игровой деятельности |
| 2 неделя08.11 -12.11 | ***Коммуникативная деятельность***«Оденем куклу на прогулку»Закреплять обобщающее понятие «одежда»; формировать гендерную принадлежность; учить правильно (по сезону) подбирать одежду на прогулку для куклы. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 10. Тема: «Группирование фигур по форме»Султанова с. 37 | ***Изобразительная деятельность***Аппликация«Грибная поляна».И.Лыкова стр.46 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Игрушки» (продолжение). Сюрпризный момент – сундучок с игрушкамиУпражнение «Чудесный мешочек»Игра «Чего не стало?»Дим. Пауза «Девочки и мальчики»Упражнение «Найди игрушку»Пальчикова игра «Утром я скакал и днем»Рефлексия: Что больше всего понравилось? Что новое узнали? | ***Игровая деятельность***«Храбрые портные»»Оргмомент – демонстрация куклы Кати в рваном платьеРешение проблемной ситуации – как помочь кате?Организация игры в «Мастерскую» |
| 3 неделя15.11 -19.11 | ***Коммуникативная деятельность***Составление рассказа»Сюрпризный момент – «приезд» игрушек на грузовичкеУшакова, с. 32 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: Путешествие №11«Группирование фигур по величине»Султанова с. 39 | ***Изобразительная деятельность***Рисование«Град, град»И.Лыкова стр.48. | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Встречаем кукол в нашей группе»Сюрпризный момент «Письмо от кукол»Дид. Игра «Какая посуда»Физ. минутка. «Положим куклу спать»Пальчиковая игра «Кто игрушки разбросал?»Дид. Игра «Чего не хватает», «Что лишнее» - мебельСценка «Угощаем кукол чаем»Рефлексия: Что новое узнали? | ***Игровая деятельность***«Игра-ситуация «Храбрые портные»»Оргмомент – демонстрация куклы Кати в рваном платьеРешение проблемной ситуации – как помочь кате?Организация игры в «Мастерскую»Рефлексия: Понравилась ли игра? |
| 4 неделя22.11-26.11 | ***Коммуникативная деятельность***Тема №11«Составление описательных рассказов об игрушках»Ушакова с. 34 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 12. Тема: «Закрепление пройденного»Султанова с. 40 | ***Изобразительная деятельность***Лепка Тема: «Лесной магазин» коллективная компазицияЛыкова. с.60 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Дом и его части»Сюрпризный момент – Путешествие в город Игра с движениями «Строители»Игра «Чего не хватает у домика?»Физкультминутка «Я себе построю дом»Игра «Соберём домик»Упражнение с мячом «Назови ласково»Карпеева М.В.Формирование целостной картины мира | ***Игровая деятельность***«Игра-ситуация «Коза-дереза»»Оргмомент – педагог предлагает билеты в театрБеседа о театреСюжетноролевая игра «Идем в театр»Кукольный спектакль в таетре би-ба-бо«Коза-дереза»Рефлексия: понравилась ли сказка? |
| Декабрь1 неделя29.11-03.12 | ***Коммуникативная деятельность******Тема№12*** «Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке»Ушакова с. 36 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Закрепление пройденного»Султанова с. 40 | ***Изобразительная деятельность***Лепка и аппликация«Лямба»И.Лыкова стр.52 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Мебель для комнаты»Сюрпризный момент – появление куклы АниРассматривание сюжетных картинок «Мой дом»Дид. Игра «Назови мебель»Рассматривание мебели из конструктора «Лего»Физминутка «Мы становимся все выше»Выполнение работы детьмиРефлексия: Обыгрывание построек в свободной игровой деятельности | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «Первый ледок»»Беседа о погодеСлушание стихотворения «Первый ледок»Решение проблемной ситуации – Как помочь котенку?Игра «Кот на печку пошел»Рефлексия6 Что понравилось больше всего? |
| 2 неделя06.12- 10.12 | ***Коммуникативная деятельность***«Составление описательного рассказа об игрушках – мишке и мышке»Ушакова с. 36 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 12. Тема: «Противоположные признаки предметов. Понятия один - много»Султанова с.40 | ***Изобразительная деятельность*****Рисование**Тема: «Вьюга-завируха»Лыкова стр. 64 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Как по снегу, по метели трое саночек летели»Сюрпризный момент – появление девочки Кати.Театральное представление, художественное слово русские народные потешки.Подвижная игра «Вот под елочкой зеленой»Пальчиковая игра «Ой мороз, мороз.Рассказ по картинке изображение зимы, зимних забав и торжества .Рефлексия: развитие воображения и фантазии у детей, оценка происходящего | ***Игровая деятельность***Тема: Игра-ситуация« Знакомые герои»Сюрпризный момент – «Волшебный ларец»Отгадывание загадок о козеДраматизации отрывка из сказок о козеИгра «Коза-дереза»Отгадывание загадок об овощахБеседа по содержанию «Сказки про овощи»Игра-разминка «Наш огород» |
| 3 неделя13.12 – 17.12. | ***Коммуникативная деятельность***«Составление рассказа по картинке»Ушакова с. 42 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие №13«Противоположные признаки предметов, понятия один-много»Султанова стр.41 | ***Изобразительная деятельность****Аппликация**«Волшебные снежинки»**И.Лыкова стр.66* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: « Быть здоровым я хочу»Рассматривание куклыСоставление описательного рассказа при помощи наводящих вопросовДидактическое упражнение «Какой, какая, какое, какие?»Физминутка «Передай мячик»Дидактическое упражнение «Заболел у куклы зубик»Инсценировка «Доктор Айболит лечит Оле зубки»Рефлексия: Что больше всего понравилось? | ***Игровая деятельность***Тема: Игра-ситуация «Морозные деньки»Беседа о зимней одежде и зимних играхДинамическая игра «Вот как саночки бегут»Пальчиковая игра «Пальчик, пальчик, прячся»Игра «Снежки»Слушание стихотворения «Зимние игры» |
| 4 неделя20.12. – 24.12. | ***Коммуникативная деятельность***«Пересказ сказки «Петушок с семьей»»Ушакова с. 42 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 15Тема: «Группировка «съедобное - несъедобное». Султанова с.44 | ***Изобразительная деятельность***Рисование Тема: «Серпантин танцует»Лыкова с. 70 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Безопасное поведение на улице зимой»Сюрпризный момент – НезнайкаВидеоролик «Зимняя безопасность»Дид игра «Правила безопасной прогулки»Дид.игра «Верно- не верно»Подвижная игра «Светофор»Рефлексия: «Что нового узнали?» | ***Игровая деятельность***Тема: Игра-ситуация «Елочки в лесу»Сюрпризный момент – «Поездка на саночках в лес»Игра-разминка «Много снега»Рассматривание елочкиХоровод вокруг елочкиСюрпризный момент – белочкаИгра «Белкина зарядка» |
| 5 неделя27.12 – 30.12. | ***Коммуникативная деятельность***Тема «Составление описательного рассказа об игрушках»Ушакова с. 44 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 16 Тема: «Группировка «съедобное – несъедобное». Султанова с. 45 | ***Изобразительная деятельность***РисованиеТема: «Нарядная ёлочка»Лыкова с. 72 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Опыт: «Снеговик»В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой.Малыши самостоятельно перево-рачивают наполненные снегом формочки на поднос. Затем подносы устанавливаются на общий стол. | ***Игровая деятельность***Тема: Игра-ситуация « Новогоднее представление»Формы работы:Оргмомент – предложить устроить новогодний праздник для игрушек в группеПервый номер»Песенка про елочку»Инсценировка «Елочка»Второй номер «Пляска с игрушками»Третий номер «Веселый театр» |
| **Январь**1 неделя10.01. – 14.01.  | ***Коммуникативная деятельность***«Составление рассказа об игрушках»Ушакова с. 46 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 17. Тема: «Составление последовательностей»Султанова с.46 | ***Изобразительная деятельность***Аппликация Тема: «Волшебные снежинки»Лыкова, с. 66 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Зимние забавы»Беседа об увлекательных поездках на лошадях.Игра: «Поездки на лошадях».Пение русской народной песни «Едем – едем по ровной дорожке» | ***Игровая деятельность***Тема: Игра-ситуация «Сказки матушки метели»Оргмомент – рассматривание зимней природы за окномИгра-диалог «Снежинки»Зимняя история на фланелеграфе «Волшебная коробочка» |
| 2 неделя17.01. – 21.01. | ***Коммуникативная деятельность***«Составление описания об игрушках»Ушакова с. 48 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 18. «Составление последовательностей»Султанова с.48 | ***Изобразительная деятельность****Лепка**Тема: «Снежинки - сестрички»**Худож. Слово В.Шипуновой «Снежинки - сестрички»**Рассматривание вариантов снежинок- сестричек**Показ приемом выполнения работы:**раскатывание длинных жгутиков.**Выполнение работы детьми**Рефлекция: выставка «Снежинки-сестрички»* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Дело было в январе»Формы работы:Беседа о зимнем лесе.Чтение стихотворения А.Барто «Ёлка».Хороводная игра: «Зайка беленький сидит» | ***Игровая деятельность***Тема: Игра-ситуация «Варя пришла в театр»Оргмомент – оказать помощь кукле ВареОрганизация «помещения театра»Сказка-импровизация «Три поросенка» |
| 3 неделя24.01. – 28.01. | ***Коммуникативная деятельность***«Пересказ сказки «Рукавичка»»Подвижная игра «Курочка и цыплята»Худ. Слово – «Рукавичка», вопросыПересказывание текста по картинкам | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Продолжать составлять последовательности Игра «На что похоже»Игра «Подбери крышку»Зарядка по карточкамИгра «Геометрическая пирамидка»Игра «Пульт управления эмоциями»Игра «Передай по кругу»Султанова с.48 | ***Изобразительная деятельность***Аппликация«Украшение рукавички»Худож. Слово «Руковичка»Рассматривание вариантов украшенияПоказ приемом выполнения работы:Выполнение работы детьмиРефлекция: выставка «Рукавички» | ***Познавательно-исследовательская деятельность***«Правила безопасности дома для малышей»Беседа «Опасные предметы в быту», разгадывание загадок об опасных предметах, просмотр презентации «Опасные предметы в доме», Дид. игра «Раз, два, три, что может быть опасно – назови»Просмотр презентации «Правила безопасности» | ***Игровая деятельность***Театролизованое мероприятие по безопасности «Правила знаем и выполняем»Сюрпризный момент – ЗайчикПрезентация «Зимняя безопасность»Дид игра «Правила безопасной прогулки»Дид.игра «Верно- не верно»Подвижная игра «Светофор»Рефлексия: «Что нового узнали?» |
| **Февраль**1неделя31.01. – 04.02. | ***Коммуникативная деятельность***«Составление расссказа»Ушакова с. 50 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 19«Противоположные признаки предметов. Понятия один - много»Султанова с.49 | ***Изобразительная деятельность***Рисование-экспериментирование коллективное «Я рисую море»Чтение отрывка из книги «Цветные ладошки»Показ приемов рисование нетрадицион. сред-миДинамическая пауза: муз. под. игра «Море волнуется»Рисование гуашью по теме в нетрадицион. технике на листе обоевРефлексия: рассматривание полученного изображения | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема. «Свойства полезных ископаемых и металлических предметов»Отгадывание загадкиОпытническая работа – свойства мокрого песка и глиныДинамическая пауза: музыкальная подвижная игра«Незнайкин»Опытническая работа: сравнение мела и угляСвойства металловИгра «Металлические - неметаллические»Рефлексия: Что нового узнали? | ***Игровая деятельность***Тема: Игра-ситуация «Три лисицы-мастерицы»Оргмомент – решение проблемной ситуации «Что может получиться из клубочка?»Сценка «Три лисицы»Этюд на выразительность движений «Лисицы в лесу» |
| 2 неделя07.02. – 11.02. | ***Коммуникативная деятельность***«Описание предмета»Ушакова с. 52 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 20 «Противоположные признаки предметов. Понятия один - много» (закрепление пройдённого)Султанова с. 50 | ***Изобразительная деятельность***Аппликация «Мойдодыр»Лыкова. С.102 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Настроение бывает разным»Рассказ об настроении,о проблемных ситуациях, повлиявших на настроение. Хороводная игра «Дружные ребята»Дид. Игра «Покажи эмоцию» | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «Тихая песня»Оргмомент – слушание аудиозаписи колыбельная песня. Слушание стихов Я. Акима «Тихая песня».Сказка в театре картинок «Маленький ежик»Рефлексия: понравилась ли сказка? |
| 3 неделя14.02. – 18.02. | ***Коммуникативная деятельность***«Составление рассказа об игрушках»Ушакова 54 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 21«Развитие логического мышления, знание основных геометрических фигур»Султанова с. 51 | ***Изобразительная деятельность*****Лепка.** ***Тема «Баю- бай, засыпай»*** ***Худ. Слово В*** ***Лыкова, с.92*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема «Мои друзья»****Рассматривание персонажей мультфильиа «Крокодил Гена».**Рассказ по сюжетной картинке о дружбе ребят**Физкультминутка «Ты и я…»**Миниконцерт – исполнение песни о дружбе.* | ***Игровая деятельность******Тема: Игра – ситуация «Варя - повариха»****Оргмомент – побуждение детей вхождения в роль, заинтересованность разнообразием сюжетных линий в игре.**Инсценировка «Варя - повариха»* *Звучание веселой музыки, дети берут посуду и «готовят»* |
| 4 неделя21.02 – 25.02. | ***Коммуникативная деятельность***Тема «Пересказ сказки»Умение пересказать сказку «Козлятки и волк»Ушакова с. 56 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 22«Пространство и время, распознание геометрических фигур»Султанова с. 53 | ***Изобразительная деятельность***Аппликация«Галстук» - подарок папе.Беседа о празднике 23 февраляПоказ педагогом приема выполнения поделкиДинамическая пауза «Летят самолеты»Выполнение работы детьмиРефлексия: минивернисаж, подарить готовые поделки папам | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Папин Праздник»Беседа о празднике «День Защитника Отечества»Рассматривание иллюстраций о военных профессиях.Подвижная игра «Мы - моряки» | ***Игровая деятельность***Тема: Игра – ситуация «Тили – бом!»Художественно – образные представления, участие в сценкеСценка «Кошкин дом»Игра – разминка «Постройка дома» |
| **Март**1 неделя28.02 – 04.03. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: «Составление сюжетного рассказа»Составление сюжетного рассказа «Ждем в гости Федю»Ушакова с. 58 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 23Тема: «Группировка по величине. Зеркальное повторение. Геометрические фигуры»Султанова с. 54 | ***Изобразительная деятельность***Аппликация Тема: «Открытка для мамы»Беседа о подарках для мамПоказ приема выполнения, наклеивание на готовую форму Динамическая пауза «Снежинки»Выполнение аппликации детьмиРефлексия: минивыставка, подарить открытки мамам | ***Познавательно-исследовательская деятельность***«Что подарим маме?». Закрепление знаний о знакомых предметах (посуда, игрушки, цветы, предметы быта). Выбор картинки – подарка маме с праздником 8 Марта. Материал:  серия картинок: игрушки, фрукты, овощи, растения, посуда, одежда). Рассказ детей о своей маме. о празднике 8 Марта, как «маминого дня». выставка картин и каждый ребенок выбирает картинку для своей мамыХуд. Слово: Я.Акима «Мама»  | ***Игровая деятельность***Тема: Игра-ситуация «Веселая ярмарка»Сюрпризный момент – воспитатель в роли Матрешки приглашает на ярмаркуИгра сюжетная «Ярмарка» |
| 2 неделя09.03 – 11.03. | ***Коммуникативная деятельность*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | ***Изобразительная деятельность***Моделирование из бумаги и ткани Тема: «Корзинка с цветами»Беседа о празднике «8 Марта»Показ приема выполнения поделки Динамическая пауза «Цветок»Выполнение работы детьмиРефлексия: минивыставка, подарить готовые поделки мамам | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Пирамидки с сюрпризом»Беседа «Наши мамы»Худ. Слово – стих о мамеВыполнение пирамидок по образцу – подарки для мамОрганизация выставки подарков | ***Игровая деятельность***Тема: «Игрушки у врача» учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура». |
| 3 неделя14.03. – 18.03. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: Составление рассказа из личного опытаУшакова с. 62 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 25. Тема: «Умение видеть целое. Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3. Время суток»Султанова с.58 | ***Изобразительная деятельность***Рисование *декоративное* *Тема: «Филимоновсие барашки»* *Рассказ педагога о филимоновских игрушках-свистульках.* *Рассматривание филимоновских игрушек**Знакомство с названиями цветов в филимоновской росписи**Динамическая пауза «Петушки и курочки»**Выполнение работы детьми на готовых формах**Рефлексия: минивыставка* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Филимоновский петушок» Рассказ педагога о филимоновских игрушках-свистульках. Рассматривание филимоновских игрушекповторить названия цветов в филимоновской росписиДинамическая пауза «Петушки и курочки»Выполнение работы детьми Наклеивание полосок совместно с педагогом | ***Игровая деятельность***Тема: Игра-ситуация « Короб со сказками»Оргмомент – приглашение педагога погулять по лесуИгра-инсценировка «Семейство ежей»Игра-инсценировка «Волшебная коробочка»Этюды по сказке «Волшебная коробочка»Игра-разминка для голоса «Весело - громко» |
| 4 неделя21.03 -25.03. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: Составление рассказа по вопросамУшакова с. 64 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 26. Тема: «Умение видеть целое. Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3. Время суток»Султанова с.58 | ***Изобразительная деятельность***Рисование Тема «Сосульки -плаксы»Лыкова, с. 112 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Планета Земля»Рассказ о планете земля, родном краеПрезентация «Красота родного края»Физкультминутка «Ручеек»Дид. игра «Для чего нужны деревья» | ***Игровая деятельность***Тема: Игра-ситуация «Чьи детки»Оргмомент – организация звериного детского садаИгра «Звериная зарядка»Игра «Зверята на занятиях»Игра-разминка для голоса «Скажи низко - высоко» |
| 5 неделя28.03. – 01.04. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: Составление рассказа по картинкеУшакова с. 66 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 27. Тема: «Умение видеть целое. Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3. Время суток. Основные цвета»Игра «Секрет»Султанова с.59 | ***Изобразительная деятельность***ЛепкаТема «Веселая неваляшка»Лыкова, с. 112 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Знакомство с театром»Рассказ о театре, актерах, спектаклеПрезентация «Какие бывают театры»Физкультминутка «Гуси - гуси»Дид. игра «Отгадай героя сказки?» | ***Игровая деятельность***Игра-ситуация « Вот уж зимушка проходит»Оргмомент – приглашение педагога послушать капельСюрпризный момент – приход Зимы и Весны (ребенок подг. гр.)Танцевальный этюд «Птички» |
| **Апрель**1 неделя04.04 – 08.04 | ***Коммуникативная деятельность*** Тема: Составление рассказа по картинкеУшакова с. 68 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 28. Тема: «Умение видеть целое. Отсчитывание и пересчитывание в пределах 3. Время суток. Основные цвета»Султанова с.59 | ***Изобразительная деятельность***Лепка Тема «Мы любим книжки»Книжкин праздник, Рассматривание книг.Оформление обложки для любимой книжки.Оформление выставки | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Наш книжный уголок»Рассказ о книжках, книжном уголке – домике для книг.Презентация «Какие бывают книг »Физкультминутка «Сорока- сорока»Дид. игра «Отгадай героя сказки?» | ***Игровая деятельность***ТемаИгра-ситуация «Валя у парихмахера»Сюрпризный момент –кукла ВаряИнсценировка «парикмахерская»Проигрывание игры |
| 2 неделя11.04 – 15.04. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: Составление коллективного рассказаУшакова с. 71 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 29. Тема: ПовторениеСултанова с.59 | ***Изобразительная деятельность***Рисование восковыми карандашами с последующим закрашиванием гуашью «Звезды»ИКТ Презентация «Космос»Показ приема рисования восковыми карандашами с последующим закрашиванием гуашьюДинамическая пауза музыкальная игра «Самолеты»Выполнение работыРефлексия: рассматривание работ, самооценка | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: Космическое путешествиеСюрпизный момент – посвящение в космонавтыДеление на экипажи при помощи разрезных картинокДидактическое упражнение «Экипаж, по порядку становись!» Дидактическое упражнение «Построй ракету по образцу» Динамическая пауза – полет в космосе – перегрузки и невесомостьДид. упражнение «Разрезные картинки» Дидактическое упражнение «По росту становись»Рефлексия: Что понравилось, что было трудным?  | ***Игровая деятельность***Игра-ситуация «Городок игрушек»Сюрпризный момент –путешествие в городок игрушек.Худ. Слово – «Автобус нас везет»Встреча с бегемотомФизкультминутка – «Танец маленьких бегемотиков»Исценировка «Идет лисичка по мосту»Игра-исценировка «К лисичке в гости»Возвращение домой. |
| 3 неделя18.04 – 22.04. | ***Коммуникативная деятельность******«Описание повествовательных рассказов»******Ушакова с. 73*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 30 - закрепление пройдённогоСултанова с. 58-59 | ***Изобразительная деятельность***Рисование и аппликация «Почки и Листочки» Лыкова. С.124 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Признаки весны»Художественное слово «Весна» Ю. МорицОзнакомление с признаками весныЗаклички для весныДинамическая пауза: хоровод «Как весна с зимою повстречалась»Рассказы детей о любимом времени годаРефлексия: Что нового узнали? | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «Приветливый ручей»Оргмомент – слушание аудиозаписи шум ручейка. Театр картинок6 Сказка «Ручейки»Игра в ручейкиРефлексия: понравилась ли сказка? |
| 4 неделя25.04. – 29.04. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: «Составление описательных рассказов»Кукла Оля – плачет.Составление описательного рассказа по картинке.  | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 31 - закрепление пройдённогоСултанова с. 58-59 | ***Изобразительная деятельность***Лепка сюжетная. «Птенчики в гнездышке» Лыкова, с.126 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Весенние письмо»ПриветствиеСюрпризный момент – Письмо от ВесныБеседа о приметах весныЗнакомство с Первоцветами.Физкультминутка – «Солнышко»Солнышко – грустит-выкладывание лучиков.Худ.слово – весенние загадки.Пальчиковая гиснастика.Рефлекция: что новое узнали? | ***Игровая деятельность***Тема: Игра – ситуация «Зоопарк»Оргмомент – видеосюжеты про зоопаркИгра-ситуация – экскурсия в зоопаркТанец слонят |
| Май1 неделя4.05. – 06.05. | ***Коммуникативная деятельность*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | ***Изобразительная деятельность***Рисование предметное «Я флажок держу в руке»Лыкова. С.134 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема «Этот День Победы»ИКТ Видеоклип «День Победы»Загадка о салютеДинамическая пауза: песня «День Победы»Беседа оВвеликой Отечественной войне Рефлексия: Что нового узнали? | ***Игровая деятельность***Тема: «Магазин»Ситуации: «В супермаркете»; «В магазине подарков»; «Продаём одежду»; «Покупаем продукты»; «В магазин привезли товар»; «У прилавка»; «Вежливый продавец»Продолжать учить взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами; |
| 2 неделя11.05. – 13.05. | ***Коммуникативная деятельность*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность*** | ***Изобразительная деятельность***Рисование и аппликация «Почки и Листочки» Лыкова. С.124 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Тема: «Травка зеленеет, солнышко блестит». «Огород на окне»показать значение воды в жизни растений, дать представление о том, что из луковицы можно вырастить зеленый лук, если создать условия | ***Игровая деятельность***Тема: Игра – ситуация «Волшебная дудочка»Оргмомент – побуждение детей вхождения в роль, заинтересованность разнообразием сюжетных линий в игре.Инсценировка народной потешкиРусская народная сказка «Как лиса научилась летать» (фланелеграф) |
| 3 неделя16.05 – 20.05. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: Ознакомление с малыми фольклорными формамиУшакова с. 97 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 34 - закрепление пройдённогоСултанова с. 58-59 | ***Изобразительная деятельность***Лепка рельефная декативная по мотивам пластики«Филимоновская игрушка - свистульки»Лыкова. С.136 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Знакомство с русской народной игрушкой Матрешкой.Д/и «Где носик?»Д/и «Расставь по росту» Цель: учить классифицировать предметы по размеру.Физ.минутка «Игрушки».Чтение потешки «Как у нашей, у матрешки» Цель: учить проговаривать знакомые потешки.Пальч. игра «Матрешки» Цель: развивать мелкую моторику рук.Рассматривание альбома с различными видами матрешек.      Рефлексия: Что нового узнали? | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «Солнышко, появись»Оргмомент – худ. Слово, наблюдение за солнцем.Хоровод, песенка «Солнышко, покажись»Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»Инсценировка рус.нар. песенки «Тень-тень»Рефлексия: понравилась ли сказка? |
| 4 неделя23.05. – 31.05. | ***Коммуникативная деятельность***Тема: Рассказывание сказки Л.Толстого «Три медведя»Сюрпризный момент – Мишутка, расказывание известных стихов про медведя.Рассказывание сказки «Три медведя», используя игрушки .Физкультминутка «Ладушки» Моделирование сказки- аппликация и рисование.Рефлексия: что больше всего понравилось? | ***Познавательно-исследовательская деятельность***Путешествие 35 - закрепление пройдённогоСултанова с. 58-59 | ***Изобразительная деятельность***Рисование Тема: «Цыплята и одуванчики» Лыкова. С.140 | ***Познавательно-исследовательская деятельность***«Радуга»Беседа о радугеХуд.слово: чтение стихотворения С. Маршака «Радуга»Рассматривание иллюстрацийИгра: «Найди - положи»Игра: «Погасим радугу»Худ.слово: загадка о радуге. | ***Игровая деятельность***Тема: «Игра-ситуация «Солнышко, появись»Оргмомент – худ. Слово, наблюдение за солнцем.Хоровод, песенка «Солнышко, покажись»Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»Инсценировка рус.нар. песенки «Тень-тень»Рефлексия: понравилась ли сказка? |