**Тема недели**: «**Неделя театра**»

**Сроки:** четвёртая неделя Января, первая и вторая неделя Февраля.

**Цель:** знакомить детей с понятием «театр», вызывать эмоционально – радостное состояние; способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Познакомить с кукольным, пальчиковым театром. Обогатить словарь детей глаголами обозначающие эмоциональное состояние. Прививать детям интерес к театрально – игровой деятельности, познакомить малышей с настольным

Понедельник. **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками**

**Тема. Рассматривание иллюстраций к сказке «Теремок». Дидактическое упражнение «Что я сделала?» № 5, с 66 —** Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года). В.В. Гербова **2016г**

Цель. Дать детям почувствовать (на интуитивном уровне) взаимосвязь между содержанием литературного текста и рисунков к нему. Учить правильно называть действия, противоположные по значению. Формы работы. Рассматривание рисунков к сказке. Беседа с детьми. Дидактическое упражнение «Что я сделала?»

**Тема**: **Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на произношение и укрепление артикуляционного аппарата. № 2 с 64 -** Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года). В.В. Гербова 2016г **и с 189 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цель. Учить детей следить за рассказом воспитателя: добавлять слова, заканчивать фразы; упражнять в отчетливом произнесении звука Х (изолированного, в звукоподражательных словах и во фразах).

Беседа с детьми о зиме, о том, как мы кормили птичек на улице крошками. Воображаемые ситуации: «Мы сдуем снежинки». «Греем руки». Чтение чистоговорок. Определение у каких животных мех, а у кого перья.

**Тема. Дидактическая игра «Угадай по голосу». Рассматривание и сравнение героев сказки В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу»?». С 196 —** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цели: учить внимательно слушать и наблюдать; формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложением; обогащать и активизировать словарь по теме; учить рассматривать, сравнивать героев сказки, угадывать по голосу. Чтение сказки. Игра «Угадай по голосу». Физкультминутка. Рассматривание и сравнение героев сказки В. Сутеева «Кто сказал: «Мяу»?».

Вторник. **Экспериментирование с материалами и веществами.**

**Тема**. **«Петушок, петушок, золотой гребешок» с 259 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель: рисовать дугообразные линии, располагая их из одной точки (хвостика петуха). Закреплять у детей знание красного цвета; обращать внимание на яркость цвета краски.

Рассмотреть петушка. Показ приёмов рисования. Самостоятельное рисование, индивидуальная помощь. Выставка рисунков.

**Тема.** «**Угощение для зверей (бублики)» с 199 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цели. Учить детей рисовать красками при помощи кисти; формировать интерес и положительное отношение к рисованию; развивать бытовые навыки.

Материалы. Гуашь желтая, бумага, кисти, подставки, баночки для воды, салфетки. Техника. Рисование кистью.

Рассмотреть бублики. Показ приемов рисования. Самостоятельное рисование, индивидуальная помощь. Выставка рисунков.

**Тема. «Весёлый цирк» с 189 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель: развивать воображение, располагать пятна, мазки по всему листу, учить аккуратно пользоваться красками, закреплять цвета красок.

Рассмотреть иллюстрацию в цирке. Показ приёмов рисования. Самостоятельное рисование, индивидуальная помощь. Выставка рисунков. (совместное рисование).

Среда. **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками**

**Тема. Чтение потешки «Наша Маша маленька», стихотворения С Капутикян «Маша обедает». №3, с64 —** Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года). В.В. Гербова **2016г**

Цели: помочь детям понять содержание потешки, обратить внимание на слова аленька, черноброва; вызвать желание слушать потешку неоднократно; познакомить со стихотворением С.Капутикян; учить договаривать звукоподражательные слова и фразы.

Материал: кукла в пальто алого цвета (из картона).

Рассматривание куклы, ее одежды. Чтение потешки. Игра с куклой. Чтение стихотворения «Маша обедает».

**Тема. Рассказывание сказки «Волк и семеро козлят»**

Рассказывание сказки, просмотр иллюстраций, диалог с детьми. Игра «Угадай по голосу». Рассказывание сказки.

**Тема**. **Домашние животные и их детёныши. Дидактическая игра «Послушай и назови». С. 194 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цель**.** Знакомить детей с домашними животными и их детёнышами; учить называть и сравнивать их по величине; развивать любознательность, память, внимание, речь; обогащать словарный запас; воспитывать любовь к животным.

Материал: картинки: корова, лошадь, кошка, собака и их детеныши.

Загадки о животных. Беседа о детёнышах домашних животных Игра - поручение «Покорми животных». Физкультминутка. Дидактическая игра «Послушай и назови».

Четверг. **Экспериментирование с материалами и веществами.**

**Лепка. «Колобок»**

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, внимание во время работы, мышление, усидчивость, раскатывать комочек круговыми движениями, ладоней для изображения колобка.

Рассмотреть колобка. Показ приемов лепки. Самостоятельная лепка, индивидуальная помощь.

**Тема. «Лепим, лепим пирожки, лепим булочки» с193 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель**.** Вызвать эмоциональное отношение к персонажу народной потешки; самостоятельно лепить, раскатывая комок пластилина круговыми движениями, прищипывая поверхность формы концами пальцев.

Чтение и разыгрывание потешки. Показ приёмов лепки, самостоятельная лепка, индивидуальная помощь.

**Тема. «Мисочка и блюдце для кошечки и собачки» с.292 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель. Учить приемам лепки из целого куска пластилина, проявлять заботу о домашних животных.

Приёмы: раскатывание, сжатие, вдавливание.

Беседа о домашних животных, забота о них. Показ приемов лепки. Самостоятельная лепка, индивидуальная помощь. Обыграть поделки.

Пятница. **Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.**

**Действия с предметами. «Украшения для снеговика» с 233 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

составление гирлянды из разных геометрических фигур.

Рассмотреть фигуры. Показ чередования колец и шаров. Самостоятельная деятельность детей. Украсить снеговика.

**Действия с предметами. «Я пеку всем друзьям по пирожку» с 246 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

**Цель.** Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев при действиях с предметами-орудиями. Знакомить со свойствами песка. Эмоционально обогатить чувства детей фольклором (песенкой).

Действия детей с сухим песком, полить песок. Делают пирожки для друзей используя формочки. Чтение песенки.

**Действия с предметами. ««Цветные машинки» с 303 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель. Учить выполнять действия с предметами, учитывая их признаки: величину или цвет.

Рассмотреть машины, гаражи, их цвет, величину. Дети прокатывают в соответствующие отверстия машины соотнеся их величину или цвет. Игры по желанию детей.