**Тема недели**: «**Народная игрушка**»

**Сроки:** третья, четвертая, пятая недели Марта, первое Апреля.

**Цель:** Ознакомление с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Активизировать и расширить словарный запас по теме «Игрушки».

Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам.

Понедельник. **Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками**

**Тема. Из чего сделаны игрушки. Рассматривание деревянных игрушек с. 223-** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г

Цель. Учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны, развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения.

Материал: игрушки - плюшевый мишка, заяц, солдатики, кукла, мяч, деревянная лошадка.

Загадки. Рассматривание игрушек. Физкультминутка «Паровоз». Рассматривание деревянной лошадки. Чтение стихотворения А. Барто «Лошадка». Музыкально-ритмические движения под музыку: «Пляска с куклами», «Пляска с платочками» (слова А. Ануфриевой).

**Тема. Дидактические игры «Куда что положить?», «Угадай по описанию» с. 208 —** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г

Цель**.** Совершенствовать способности обобщать, учить группировать предметы по назначению, отвечать на вопросы; развивать мышление, речь, внимание, восприятие; обогащать словарный запас.

Материал: игрушечная посуда, кукольная одежда, муляжи овощей, корзина, кукольный шкаф, полочка, погремушка.

Игра «Куда что положить?». Муз. -ритмические движения "Погремушка, попляши". Игра «Угадай по описанию». Сюжетная игра «Овощной магазин».

**Тема «Поиграем» с. 318 –** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель. Вовлекать детей в общий разговор. Учить вести диалог, активизировать словарь наименований игрушек, деталей предметов, глаголов. Подводить к описанию предметов, уточнять произнесение гласных и согласных звуков.

Материал: игрушки: лошадка, машина, пароход, самолет, две куклы (девочка и мальчик).

Чтение стиха «Поиграем», сопровождая действия с игрушками. Игра детей по стиху (звукоподражания). Чтение стиха, дети сами действуют выбранной игрушкой. Загадки.

Вторник. **Экспериментирование с материалами и веществами. Рисование.**

**Тема. «Неваляшки - яркие рубашки»** С 134 — Казакова Т. Г. «Изобразительная деятельность младших дошкольников»

Цели. Познакомить с содержанием песенки, продолжать учить понимать вопросы и отвечать на них; учить украшать простейшими элементами (точками, мазками) силуэты неваляшек; закреплять умение правильно держать кисть, набирать краску; развивать образность восприятия музыки. Развивать эстетические чувства детей.

Материалы: силуэты неваляшек, гуашь, кисти, баночки с водой

Рассмотреть неваляшку, пение песни "Мы милашки"", выполнение движений. Показ приемов рисования. Самостоятельное рисование, индивидуальная помощь. Выставка рисунков.

**Тема. Красивый зонтик. «В магазине игрушек»** (глава из книги Ч.Янчарского «Приключения Мишки Ушастика"). **С 212 —** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г

Цели. Познакомить с главами из книги Ч. Янчарского, учить рассказывать об игрушке; правильно держать кисть, обмакивать в краску; называть желтый и красный цвета; закрашивать рисунок, не выходя за контур; вызывать активность при подпевании и пении.

Материалы. Иллюстрация к рассказу, игрушка мишка, зонт, бумага с нарисованным зонтом, краска красная и желтая, кисти, стакан с водой.

Чтение рассказа. Физкультминутка «В лесу». Показ приемов рисования. Самостоятельное рисование, индивидуальная помощь. Выставка рисунков. Слушание «Цветики» (муз. В. Карасевой, слова Н. Френкель).

**Тема. «Дорисуй картинки для Маши и Маринки» с 273 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Вызвать у детей интерес к процессу завершения композиции рисунка, учить самостоятельно дорисовывать фигурки животных фломастерами, выбирать цвета; развивать воображение.

Беседа с куклами, они показывают не законченные рисунки. Дети пытаются им помочь. Самостоятельное рисование. Выставка рисунков.

Среда. **1.Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками**

**Тема. Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г. Сапгира «Кошка».**

* 1. **№7 с 74 -** Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа раннего возраста (2-3 года). В.В. Гербова 2016г**; с223 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г

Цель. Познакомить с произведением Г. Сапгира «Кошка», учить играть с игрушками, употребляя разные по форме и содержанию обращения; придумывать самостоятельно обращения к игрушке.

Материал: игрушка - кошка, иллюстрации к произведению.

Загадка. Дидактическое упражнение «Не уходи от нас киска!». Чтение стихотворения. Исполнение песни «Кошка», муз. В. Витлина, сл. В. Витлина. Физкультминутка «Самолёт».

**Тема. Выбираем игрушки для прогулки. Дидактическая игра «Покажи предмет»** (признаки предметов) с. **218 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г

Цель. Учить внимательно слушать и наблюдать; отвечать на вопросы словом и предложением; формировать способность детей к диалогической речи; обогащать и активизировать словарь по теме.

Материалы: игрушки (кукла, машина, мяч, зайчик, мишка, лисичка), картина с изображением детей во время прогулки, геометрические фигуры и предметы разной формы.

Рассматривание игрушек, беседа, что мы возьмем на прогулку. Физкультминутка под музыку. Дидактическая игра «Покажи предмет».

**Тема «Что за зверушка – зелёная квакушка?» с. 367 –** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель. Вовлекать детей в разговор, высказываться, что видишь. Обогащать словарь детей точными наименованиями, определениями, глаголами. Подводить к составлению текстов-описаний. Закреплять произношение.

Материл. Тазик с водой. Пластмассовые и резиновые игрушки – 2 лягушки, мягкие игрушки – лягушка и медведь. Ниточка с комаром.

Игра с водой. Беседа, что делают лягушки. Игра «Прыгай, лови комара». Рассмотреть мягкую игрушку –лягушку. Игра «Испугаем мишку», чтение стихотворения «Мишка-трусишка» В. Степанов.

Четверг. **Экспериментирование с материалами и веществами.**

**Лепка. Тема. «Неваляшки»** № **7, с 74 -** Е.А. Янушко «Лепка с детьми раннего возраста» 2007г.**; с 54 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г

Цель. Продолжать учить лепить простейшие формы путем скатывания. Составлять из них неваляшку; закреплять знания детей о величине и пространственном расположении предметов; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Материал: пластилин, доски, салфетки, игрушка неваляшка.

Приёмы лепки: скатывание, соединение.

Загадка. Рассмотреть неваляшку. Физкультминутка «Погуляем» (муз.Е. Макшанцевой). Показ приёмов лепки. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь. Выставка поделок.

**Тема. Кузовок. Русская народная песенка «Бежала лесочком лиса с кузовком». С 210 —** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г

Цель. Познакомить с содержанием рус. Народной песенки; совершенствовать память и внимание, продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать прямыми, круговыми движениями рук, делать пальцами углубление, любоваться поделкой.

Материал. Пластилин, доски, салфетки, лиса, корзинка, иллюстрация.

Загадка. Чтение рус.нар.песенки. Физкультминутка «Соберём грибы». Показ приёмов лепки. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь. Подарить поделки лисе.

**Тема. «Башенка» № 4 с 103 -** О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» 2007г.

Цель. Продолжать учить лепить простейшие формы путем сплющивания. Составлять из них башенку; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Материал: пластилин, доски, салфетки, игрушка башенка.

Приёмы лепки: раскатывание, сплющивание.

Загадка. Рассмотреть башенку. Физкультминутка «Соберём колечки». Показ приёмов лепки. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь. Выставка поделок.

Пятница. **Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.**

**Действия с предметами. «Соберем матрешку» с 275 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель: учить составлять предметы из частей ориентируясь на величину и рисунок; развивать координацию руки и глаза.

Рассмотреть матрёшек (по величине), расставить в определенной последовательности, собрать их. Свободная игра с матрешками. Художественное слово — песня «Матрешки».

**Действия с предметами. «Что потеряли котятки?» с 346 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

**Цель.** Закреплять умение действовать с предметами, окрашенными в разные цвета; подбирать предметы по цветовому тождеству. Формировать сенсорную культуру.

Знакомство с котятами. Игра «Найди такого же цвета». Индивидуальная помощь.

**Действия с предметами. «Разрезные картинки» с 383 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель. Развивать умение по части восстановить целое, узнавать предмет, называть его, находить идентичные картинки. Приёмы: рассмотреть картинки. Игра «Картинки-половинки», индивидуальная помощь.