**Тема недели**: «**Весна**»

**Сроки:** первая, вторая, третья, четвертая недели Апреля.

**Цель:** Формирование элементарных представлений о весне, сезонных изменениях в природе (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, появляются зеленые листья на деревьях). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение детей замечать изменения в природе, в одежде людей. Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Расширять знания о домашних животных и птицах**.**

Понедельник. **1.Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками**

**Тема. Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку. с. 230 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цели. Учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи как средства общения.

Материал: иллюстрации с признаками весны, кукла, кукольные вещи.

Чтение стихотворения о весне. Беседа о признаках весны. Музыкально-ритмические движения под музыку «Весною» (муз. С. Майкапара). Одевание куклы.

**Тема. «Дождик песенку поёт» с415 –** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие; вне ситуативное общение. Обобщать в слове представления детей о весне. Обогащать словарь.

Материал: игрушки-воробьи, голуби, щенок, синий платок. Серебряный дождь, маска солнышка.

Рассмотреть веточки с листочками. Чтение отрывка «Воробей» Саши Черного (дети подражают птицам). Чтение стиха «Времена года» А. Завальнюк. Игра с воробьями и щенком. Рассказ о весне, весеннем дождике, чтение заклички. Дети рассказывают о весне, подражают птицам.

**Тема. Чтение стихотворение А. Введенского «Мышка». С 238 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цели: познакомить с содержанием стихотворения А. Введенского «Мышка», учить договаривать небольшие фразы, встречающиеся в стихотворении; отвечать на вопросы воспитателя, развивать речь.

Материал: иллюстрации к стихотворению, игрушки - мышка и кошка.

Загадка. Чтение стихотворения. Обыграть. Рассмотреть иллюстрации. Физкультминутка «Скачет лягушонок». Игра с мышкой и кошкой.

**Тема. «Птичий двор» с 385 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цели. Вовлекать детей в игровое и речевое взаимодействие. Учить вести диалог, отвечать на вопросы взрослого. Обогащать словарь глаголов. Закреплять произношение гласных и простых согласных.

Материал. Таз с водой. Игрушки: две утки, петух, курица.

Игровая ситуация: утки плаваю в воде, на берегу стоят куры и петух. Рассмотреть, диалог: Кто это? что делают, как подают голос. Игра «Птичий двор» - выразительные движения, звукоподражания. Дети рассказывают о птицах сами. Загадки. Игры с игрушками.

**Вторник. Экспериментирование с материалами и веществами.**

**Рисование**:

**Тема. Сосульки — льдинки.** №6 с 104 - О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» 2007г.

Цели. Учить детей ритмично проводить прямые линии (льдинки), рисовать мазками капель; формировать интерес и положительное отношение к рисованию;

Материалы. Гуашь белая, бумага голубого цвета, кисти, вода в баночках.

Чтение стихов о весне. Рассмотреть картинку с сосульками. Показ приемов рисования разных по длине льдинок. Самостоятельное рисование, индивидуальная помощь. Выставка рисунков.

**Тема «Солнышко-ведрышко» с412 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель**.** Учить передавать цветовым пятном образ солнца, располагать изображение посередине листа.

Чтение стихотворения о солнце, рассмотреть солнышко. Показ приемов рисования. Самостоятельное рисование. Индивидуальная помощь. Выставка рисунков.

**Тема.** «**Дождик». Закличка «Дождик, дождик, веселей...». с 220 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цели. Учить правильно держать фломастер, изображать короткие штрихи; познакомить с содержанием русской народной песенкой, учить понимать вопросы и отвечать на них; развивать образность восприятия музыки, учить узнавать в музыке звуки дождя, вызывать желание подпевать воспитателю.

Материалы. Синие фломастеры, бумага, мольберт.

Загадка. Чтение заклички. Исполнение песни «Дождик». Физкультминутка «Будем пальчики считать». Показ приёмов рисования. Самостоятельное рисование, индивидуальная помощь. Выставка рисунков.

**Тема. «Травка зеленеет» с 428 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цели. Вызвать желание передать образ весенней природы. Располагать изображение вверху листа (в небе), внизу.

Материал. Бумага, желтая и зеленая гуашь, кисти, иллюстрации с изображением весенней природы.

Беседа «Что изменилось на улице с приходом весны». Рассмотреть картинку с изображением солнышка и зеленой травы. Показ приемов рисования. Самостоятельное рисование. Индивидуальная помощь. Рассмотреть рисунки.

**Среда. Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками**

**Тема. «Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко» № 8 с 18 -** О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» 2007г.

Цели. Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы. Учить передавать образ солнца в рисунке.

Материал: иллюстрации с изображением солнышка.

Наблюдение за погодой у окна. Чтение стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко». Физкультминутка под стишок. Совместное рисование солнышка, чтение потешки про солнышко. Подвижная игра «Солнышко и дождик».

**Тема. Кто что ест? Домашние животные и их детеныши (**сравнение). **с. 254 —** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цель. Учить внимательно слушать потешку и подговаривать слова, отвечать на вопросы словом и предложением; уточнить представления детей о том, кто что ест (птицы, зайцы, мыши); активизировать словарь по теме (зерно-зернышки, капуста, корочка); способствовать развитию воображения у детей; формировать способность детей к диалогической речи.

Материал: иллюстрации к потешке, зерно, капуста, корочка, молоко, картинки домашних животных.

Чтение потешки «Травка - муравка со сна поднялась». Физкультминутка «Каша-мала ша». Сравнение животных и их детенышей. Дидактическая игра «Кого не стало?», «Найди детеныша». Игра с игрушками.

**Тема. Рассказ воспитателя «Как Катя нашла щенка».**

**Дидактическая игра «Разноцветный коврик для щенка». с. 239 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цель. Учить внимательно слушать и наблюдать, формировать способность к диалогической речи; отвечать на вопросы словом и предложением; упражнять в звукоподражании голосам мышки, собаки, щенка, петуха, кошки; обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным.

Материал: кукла, щенок, собака, кошка, петух, мышка - игрушки, коврик.

Встреча куклы. Совместный рассказ воспитателя и детей. Физкультминутка «Лохматый пёс» - подвижная игра. Дидактическая игра «Разноцветный коврик для щенка». Игра с игрушками, подражание их голосам.

**Тема. «Длинное ухо и клубок-колючий бок» с446 –** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

**Цель.** Включаться игровыми действиями в ролевой диалог. Обогащать словарь точными глаголами, прилагательными. Учить самостоятельно строить высказывание из 3 фраз. Закреплять произношение гласных и согласных звуков.

Рассмотреть игрушки, которые приехали на машине (проговаривают фразы, дополняют). Игра с зайчиком. Игра «Да, нет». Дети участвуют в сценке «Встреча зайца и ежа». Игра с игрушками.

**Четверг. Экспериментирование с материалами и веществами. Лепка.**

**Тема. Лучики для солнышка. Русская народная закличка «Солнышко — вёдрышко» с 217 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цель. Познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-вёдрышко»; закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук; различать и называть жёлтый цвет; развивать мелкую моторику.

Приёмы лепки. Раскатывание.

Материал. Пластилин жёлтого цвета, доски, салфетки, иллюстрация солнца.

Беседа о весне. Чтение заклички. Физкультминутка «Пробуждение солнышка». Показ приёмов лепки. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь. Оформление солнышка.

**Тема. «Огуречик» с 268 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цель. Познакомить с русской народной потешкой «Огуречик», помочь запомнить новую потешку; закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, различать зеленый цвет, любоваться готовым изделием.

Приёмы лепки. Раскатывание.

Материал. Пластилин зеленого цвета, доски, готовая поделка, салфетки, муляжи овощей, мешочек.

Беседа об овощах. Чтение потешки. Дид.игра «Что в мешочке?». Физкультминутка «Топотушки». Показ приёмов лепки. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь.

**Тема. Весенняя травка. Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка» с 231 —** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цель. Познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить согласовывать слова в предложениях; закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук; различать зеленый цвет; развивать умение работать коллективно.

Приёмы лепки. Раскатывание.

Материал. Пластилин зеленого цвета, доски, салфетки, иллюстрация.

Беседа о весне. Рассмотреть весеннюю композицию. Чтение стихотворения Физкультминутка «Ветерок». Показ приёмов лепки. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь. Оформление травки.

**Тема. Яйцо. Рассказ Г. Балла «Желтячок». с 252 -** О.П. Власенко «Комплексные занятия» 2011г.

Цель. Познакомить с рассказом Г. Балла «Желтячок», учить слушать произведение без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, понимать, что кличка животного зависит от его внешних признаков; закреплять умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук, аккуратно складывать изделия на дощечке.

Приёмы лепки. Скатывание.

Материал. Пластилин, доски, салфетки, цыпленок, курица, яйцо - игрушки.

Чтение рассказа. Беседа по рассказу. Физкультминутка «Стали дети ровно в круг». Показ приёмов лепки. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь.

Пятница **Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками.**

**Действия с предметами. «Большой-поменьше-маленький» с366 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель: продолжать учить ориентироваться в трех предметах: большой, поменьше, маленький; выполнять последовательные действия их вкладывания и выкладывания.

Рассмотреть кубы, найти большой, поменьше, маленький, проговаривать свои действия. Затем последовательно вкладывают и выкладывают друг в друга. Упражнение повторяется.

**Действия с предметами. «Разрезные картинки» с383 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель. Развивать умение детей по части восстановить целое. Учить узнавать предмет и называть его

Рассмотреть картинки. Пояснения, как сложить картинку. Самостоятельная деятельность детей.

**Действия с предметами. «Пирамидки» с 400 —** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель: учить собирать пирамидки способом чередования деталей, различных по цвету, форме, величине.

Рассмотреть пирамидки собранных по принципу чередования двух деталей (по цвету, форме, величине). Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь.

**Действия с предметами. «Верстачки и молоточки» с 414 –** Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 2-3 лет» 2014г.

Цель. Учить выполнять действия орудийного характера, воздействуя одним предметом на другой. Развивать моторику пальцев, двигательную активность и координацию рук.

Рассмотреть молоточки, верстачки. Беседа, что можно ими делать. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь.