**Календарное планирование для дистанционного обучения**

**Возрастная группа № 2, 7 (2021-2022год)**

**СЕНТЯБРЬ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **1 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема: «Описание игрушек»***  ***Литература: Ушакова с.133*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: 1***  ***Литература:*** *Султанова с. 24* | ***Изобразительная деятельность***  **Рисование**  ***Тема: «Картинки для наших шкафчиков»***  ***Литература:***  *Лыкова стр. 16* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Милости просим, гости дорогие!»***  ***Беседа***  *«Русская изба»*  *Отгадывание загадок*  ***Рассказ педагога*** *об обстановке русской избы*  ***Рефлексия:*** *Что понравилось? Что не понравилось?*  *Литература: Наседкина с. 141* | ***Игровая деятельность***  ***Экскурсия по игровым центрам группы***  *Беседа по содержанию игровых центров*  *Знакомство с новым центром – «Русская изба»*  *Рефлексия: в какие игры любите играть?* |
| **НОД**  **2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема: «Составление описательного рассказа»***  ***Литература:*** *Ушакова с 126.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: №2***  ***Литература: Султанова с. 27*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: гуашью «Яблоко спелое, красное, сладкое»***  ***Литература:***  *Лыкова стр. 42* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Наша песочница.***  *Закрепить знание свойств песка: сырой, мокрый, сухой, сыпучий. Сделать постройки из песка.* | ***Игровая деятельность***  ***«Кругосветное путешествие»***  *Детям предлагается отправиться в кругосветное путешествие. Они должны придумать, где проляжет их путь — по пустыне, по горной тропе, по болоту, через лес, через океан на корабле* |
| **НОД**  **3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»»***  ***Литература: Ушакова с 129.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема №3:***  ***Литература:***  ***Султанова с. 29*** | ***Изобразительная деятельность***  **Лепка**  ***Тема: «Мухомор»***  ***Литература***  *Лыкова стр. 42* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: Во саду ли, в огороде»***  *Отгадывание загадок об овощах и фруктах* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: Инсценировка Магазин «Овощи»*** |
| **НОД**  **4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема: «Описание игрушек»***  ***Литература: Ушакова с 131.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема № 4:***  ***Литература: Султанова с. 31*** | ***Изобразительная деятельность***  **Рисование**  ***Тема: «Кисть рябинки, гроздь калинки»***  ***Литература: Лыкова стр. 46*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «В гостях у Бабушки-загадушки»***  *Отгадывание загадок* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Семья»***  ***Беседа*** *«Чем можно порадовать маму?»*  ***Рассматривание*** *семейного альбома.* |

**ОКТЯБРЬ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **1 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема: «Рассказывание по набору игрушек»***  ***Литература:*** *Ушакова с.136* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема № 5:***  ***Литература: Султанова с. 34*** | ***Изобразительная деятельность***  **Лепка**  ***Тема: Лепка «Во саду ли, в огороде» (грядка с капусткой и морковкой)***  *Литература:* ***Лыкова стр. 48*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко»»*** | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Детский сад»***  *Беседа о здоровом образе жизни и что этому способствует* |
| **НОД**  **2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»***  ***Литература:*** *Ушакова с.138* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема № 6:***  ***Литература: Султанова с. 37*** | ***Изобразительная деятельность***  **Рисование**  ***Тема: Рисование красками по мотивам литературного произведения «Мышь и воробей»***  ***Литература:*** *Лыкова, стр. 54* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема:*** ***Разучивание потешки «Ранним-рано поутру…»*** | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Детский сад»*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема: «Формирование навыков диалогической речи»***  ***Литература:***  *Ушакова с 140* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: № 7 « Сравнение количества объектов.***  ***Литература:***  ***Султанова с. 39*** | ***Изобразительная деятельность***  **Рисование**  ***Тема: «Храбрый петушок»***  ***Литература:***  *Лыкова стр. 34* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема:*** ***Разучивание потешки «Ранним-рано поутру…»*** | ***Игровая деятельность***  ***Ситуация*** *«Мама с детьми собираются в театр. Гладят платья, причёсываются».*  ***Беседа*** *с детьми о назначении театра.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 8: «Описание предметов по их признакам»***  ***Литература:*** *Ушакова с 142.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 8: « Сравнение по количеству. Логические цепочки»***  ***Литература:*** *Султанова с. 42* | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: «Золотые подсолнухи»***  ***Литература:***  *Лыкова стр. 38* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Рассказывание сказки «Гуси-лебеди»»*** | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «*** *Строительство пароходов»* ***(конструирование)***  ***Рассматривание иллюстраций*** *«Как люди ездят по воде».* |

**НОЯБРЬ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **1 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 9: «Рассказывание на заданную тему»***  ***Литература:***  ***Ушакова с 144*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 9: « Сравнение по количеству. Логические цепочки»***  ***Литература: Султанова с. 46*** | ***Изобразительная деятельность***  **Аппликация**  ***Тема: «Цветной домик»***  ***Литература:***  ***Лыкова стр. 30*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Дом в котором я живу».*** | ***Игровая деятельность***  ***Игра «Семья»*** |
| **НОД**  **2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 9: «Рассказывание на заданную тему»***  ***Литература: Ушакова с 144.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 10: «Зависимость числа от мерки. Литература:***  ***Султанова, стр. 49*** | ***Изобразительная деятельность***  **Аппликация**  ***«Тучи по небу бежали»***  *Знакомство с техникой аппликативной мозаики.*  ***Литература:***  ***Лыкова с 50*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Печка-матушка!»***  ***Беседа***  *«Русская печь»*  *Отгадывание загадок* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Наш домашний театр»***  ***Сказка-импровизация «Петушрк и бобовое зернышко»*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 10: Рассказывание по картине***  ***«Собака со щенятами»***  ***Литература: Ушакова с 146*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 11: Представление о зависимости числа отмерки, о его абстрактности. Литература: Султанова с. 51*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: «Избушка ледяная и лубяная»***  ***Литература:***  ***Лыкова стр. 92*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «...А за ним такая гладь — ни морщинки***  ***не видать»***  ***Беседа***  *«Как раньше гладили одежду»* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Сыграем в театр»***  ***Рассказ*** *«Как я была в театре»*  *Беседа о театральных профессиях* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 11: Описание игрушки***  ***Литература: Ушакова с149.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 12: Представление о зависимости числа от мерки, о его абстрактности. Составление логической последовательности***  ***Литература: Султанова с. . 51*** | ***Изобразительная деятельность***  **Лепка**  ***Тема: Подарок для мамы «Цветы -сердечки»***  ***Литиература:***  ***Лыкова, стр. 104*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Баю-баюшки-баю…»***  *«Колыбельные песенки»*  ***Разучивание*** *колыбельной* | ***Игровая деятельность***  ***Сказка «Репка» в детском драматическом театре***  *Обыграть* |

**ДЕКАБРЬ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **1 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 12: Описание и сравнение***  ***игрушек (кукол)***  ***Литература: Ушакова с 151.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 13: Противоположные признаки предметов.***  ***Литература: Султанова с. 52*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: «Перчатки и котятки»***  ***Литература:***  ***Лыкова с 64*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Золотое веретено»***  ***Показ экспонатов, иллюстраций*** *с изображением прялок* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Вежливые соседи»***  ***Беседа по сказке*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 13: Описание предметов одежды***  *Беседа «Зимняя одежда»*  ***Литература: Ушакова с 153.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 14: Противоположные признаки предметов»***  ***Литература: Султанова с. 54*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: «Морозные узоры (Зимнее окошко)»***  ***Литература: Лыкова с 66*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Спицы-мастерицы»***  ***Рассматривание*** *вязаных вещей* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: Игра-ситуация «В нашем оркестре»***  *Прослушивание музыки,* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема14: Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»***  ***Литература:***  ***Ушакова с 156*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 15: «Повторение»***  ***Сравнение по количеству. Логические цепочки»***  ***Литература: Султанова с. 42*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: «Лижет лапу сибирский кот»***  ***Литература:***  ***Лыкова с 60*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Сошью Маше сарафан»***  ***Беседа***  *«Одежда»* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Зимние игры»***  ***Беседа*** *«Что мы видим за окном».* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 15: Рассказывание по набору игрушек***  ***Литература: Ушакова с 158*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 16: Повторение***  ***« Сравнение по количеству. Логические цепочки»*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема : «Праздничная елочка»***  ***Литература: Лыкова с 72*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Сею, вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»***  ***Беседа***  *«Что такое Новый год»*  ***Рассказ***  *о Рождестве и Колядках* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Новогодний праздник в детском саду»***  ***Беседа*** *и о Новогоднем празднике и Рождестве.* |

**ЯНВАРЬ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **1 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема: 16 Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза»***  ***Литература: Ушакова с. 160*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 17: «Повторение»***  ***Литература: Султанова с. 42*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках»***  ***Литература:***  ***Лыкова с 78*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Рассказывание сказки «Зимовье»»*** | ***Игровая деятельность***  ***Игра «Семья»*** |
| **НОД**  **2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 17: Рассказывание по набору игрушек***  ***Литература: Ушакова с 163*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 18: Геометрические фигуры и их свойства»***  ***Литература: Султанова с. 57*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: «Два жадных медвежонка»***  ***Литература: Лыкова с 84*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Ах ты, зимушка-зима!»***  ***Беседа***  *«Зима»* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Лесная сказка»***  *Игра-ситуация по книге В.Приходько «Конек-быстроног»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 18: Описание детьми внешнего вида друг друга***  ***Литература: Ушакова с 165*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 19: «Геометрические фигуры и их свойства»***  ***Литература: Султанова, стр 60*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: «Сонюшки пеленашки»***  ***Литература:***  ***Лыкова с 80*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «...На досуге веселушка и накормит***  ***всех вокруг...»***  *Рассказать об истории ложки и вариантах украшения*  ***Беседа***  *«Ложки музыкальные»* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Зайцы и охотники»***  *Игра-инсценировка « Сидит зайка»*  *Разыгрывание зимней сказки* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 19: Рассказывание по набору предметов***  ***Литература: Ушакова с 167*** | ***.Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 20: « Порядковый и обратный счет»***  ***Литература: Султанова занятие 17 с. 63*** | **Изобразительная деятельность**  ***«Крючка, Злючка и Зака-Закорючка»***  ***Литература:*** *Лыкова с 86* | **Познавательно-исследовательская деятельность**  ***Тема:*** ***«Народная игрушка»***  ***Беседа*** *«Любимые игрушки»*  ***Рассказ*** *о старинных игрушках* | ***Игровая***  ***Деятельность***  ***Тема: «У меня зазвонил телефон»***  *Игра «Телефонный разговор»* |

**ФЕВРАЛЬ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **НОД**  **1 неделя** | | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 20: Пересказ рассказа Чарушина «Курочка»***  ***Литература:*** *Ушакова с 169* | **Познавательно-исследовательская деятельность**  ***Тема 21: « Умение видеть целое. Ориентировка на плоскости»***  ***Литература:*** *Султанова занятие №19, с. 70* | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: «Рисование цветными карандашами по замыслу»***  ***Литература:*** *Лыкова с 82* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Богородская игрушка»***  ***Чтение*** *стихотворения «Богородские игрушки»*  ***Беседа***  *«Как создавали богородскую игрушку»* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Лень, открой ворота».***  *Почему мы ленимся* |
| |  | | --- | | **НОД**  **2 неделя** | | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 21: Описание предметов по картинкам***  ***Литература:*** *Ушакова с 171.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 22: « Умение видеть целое. Литература:*** *Султанова занятие № 20,с. 71* | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: Аппликация предметная «Быстрокрылые самолеты»***  ***Литература:*** *Лыкова с 98* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Чудесная глина»***  ***Чтение*** *стихотворений «Дым идет из труб столбом»; «Вот индюк нарядный»* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Хотим быть смелыми»***    *Военная игра, Военные стихи* |
| |  | | --- | | **НОД**  **3 неделя** | | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 22: Составление рассказа «День рождения Тани»***  ***Литература:*** *Ушакова с 174.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 23: «Формирование понятия числа »***  ***Литература:*** *Султанова с. 72* | ***Изобразительная деятельность***  ***Лепка***  ***Тема: «Сова и синица»***  ***Литература***  ***Лыкова, стр.100*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «При солнышке тепло, при матери добро»***  ***Рассматривание*** *фотографий детей с мамами* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Письмо маме»***  *Что можно сказать маме* |
| |  | | --- | | **НОД**  **4 неделя** | | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 23: Описание предметных картинок***  ***Литература:*** *Ушакова с 175.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 24: «Формировать понятие числа: умение пользоваться условной меркой»***  ***Литература:*** *Султанова с. 72* | ***Изобразительная деятельность***  ***Лепка декоративная «Филимоновские игрушки свистульки»***  ***Литература:*** *Лыкова с 112* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема:***  ***«Домотканые половики»***  ***Беседа***  *«Что такое половики»* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Народные гулянья»*** |

**МАРТ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **НОД**  **1 неделя** | | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема: «Наши мамы»***  ***Е. Благининой***  ***Чтение стихов*** | ***.Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 25 «Ориентировка в пространстве и на плоскости »***  ***Литература:*** *Султанова с. 76* | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: Изготовление подарков для мамы*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Масленичная неделя»*** | ***Игровая деятельность***  ***Тема :«Защитим слабого»***  *Этюды «Как котик, щенок и утенок подружились».*  *Игра «Надо подружиться».*  ***Рефлексия:*** *в какие игры любите играть?* |
| **НОД**  **2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 23: Описание предметных картинок***  ***Литература:*** *Ушакова с 174.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 25: «Ориентировка в пространстве и на плоскости »***  ***Литература:*** *Султанова с. 76* | ***Изобразительная деятельность***  **Рисование**  ***Тема: Красивые салфетки***  ***Литература***  ***Лыкова, стр.110*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «При солнышке тепло, при матери добро»***  ***Рассматривание*** *фотографий детей с мамами*  ***Обсуждение*** *пословицы*  ***Беседа***  *«Наши мамы».* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Письмо маме»***  *письмо от почтальона*  *Дети по предложению воспитателя «пишут» (создают рисунки) своим мамам письма*  *на листочках, потом складывают их конвертом.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **НОД**  **3 неделя** | | | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 23: Описание предметных картинок***  ***Литература:*** *Ушакова с 175.* | | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 26: «Формировать понятие числа: умение пользоваться условной меркой»***  ***Литература:*** *Султанова с. 75* | | ***Изобразительная деятельность***  ***Лепка декоративная «Филимоновские игрушки свистульки»***  ***Литература:*** *Лыкова с 112* | | | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема:***  ***«Домотканые половики»***  ***Беседа***  *«Что такое половики»* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Народные гулянья»*** | | |
| |  | | --- | | **НОД**  **4 неделя** | | | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 24: Описание предметов и картинок***  ***Литература:*** *Ушакова с 177.* | | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 27: «Формировать понятие числа: умение пользоваться условной меркой»***  ***Литература:*** *Султанова с. 78* | | ***Изобразительная деятельность***  ***Аппликация обрывная «Живые облака»***  ***Литература:*** *Лыкова с 120* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***«Весна, весна, поди сюда!»***  ***Беседа***  *«Как на Руси весну зазывали»*  ***Разучивание*** *заклички* | | | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Умеем хозяйничать»***  ***Пальчиковая гимнастика*** *«Пять помощников» - перчатки* |

**АПРЕЛЬ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **НОД**  **1 неделя** | | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 25: Тема «Описание предметов и игрушек»***  ***Литература:*** *Ушакова с 179.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 28: Тема***  ***«Условная мерка»***  ***Литература:*** *занятие 25, Султанова с. 76* | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: Рисование гуашью «Мышка и мишка»***  ***Литература:*** *Лыкова с 94* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»»***  ***Беседа***  *«Что такое скалка»* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Огород на окне»***  ***Худ слово – «Луковки»***  ***Игра «Как хозяйка лук сажала****».* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **НОД**  **2 неделя** | | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 26: Тема Пересказ рассказа Н. Калининой***  ***«Помощники»***  ***Литература:*** *Ушакова с 181* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 29: «Условная мерка»***  ***Литература:*** *занятие 26, Султанова с. 77* | ***Изобразительная деятельность***  ***Тема: Рисование с элементами аппликации «Кошка с воздушными шариками»***  ***Литература:*** *Лыкова с 122* | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Шутки шутить — людей насмешить»***  ***Беседа***  *«История праздника 1 апреля»* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Холод в шкафу»***  ***Худ слово – «Загадка о холодильнике»*** |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **НОД**  **3 неделя** | |
|
| ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 27: Описание предметов***  ***Литература: Ушакова с 183*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема 30: «Условная мерка»***  ***Литература: занятие 27, Султанова с. 78*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Аппликация «Ракеты и кометы»***  ***Литература: Лыкова с 126*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «У бабушки в деревне»***  ***Разучивание*** *«Стишок настроения»* | ***Игровая деятельность***  ***Игра «Дом». «У бабушки в деревне»*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **НОД**  **4 неделя** | | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 28: Рассказывание по картине***  ***Литература: Ушакова с 186*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема «Путешествие с Весной»***  ***Чтение стихотворений*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Аппликация с элементами рисования «Мышонок - моряк»***  ***Литература: Лыкова с 132*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***«Вестники весны »***  ***Беседа*** *«Приметы весны»* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Проворные дежурные»***  *Обязанности дежурного* |

**МАЙ.**

|  |
| --- |
| **НОД**  **1 неделя** |
|
| ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 29: Закрепление обобщающих понятий***  ***Литература: Ушакова с 189*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: « Мишка в гостях у ребят»*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Рисование дидактическое «Радуга-дуга, не давай дождя»***  ***Литература: Лыкова с 136*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Рассказывание сказки «Хаврошечка»*** | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Что полезно для здоровья?»*** |
| **НОД**  **2 неделя** |
|
| ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 30: «Описание игрушек по их признакам»***  ***Литература: Ушакова с 191*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: « Путешествие в сказку»*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Лепка объемная и рельефная «Наш аквариум»***  ***Литература: Лыкова с 132*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Четыре художника»***  ***Чтение стихотворения***  *Е. Трутневой «Четыре художника»* | ***Игровая деятельность***  ***Рассказ***  *о работе шеф повара.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД**  **3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Стихи о лете*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «День Победы – 9 мая»***  ***Беседа*** *«Что за праздник День Победы»*  ***Чтение стихотворения*** *«Рассказ ветерана»* | ***Изобразительная деятельность***  ***Рисование праздничного салюта*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: Тема: «День Победы»***  *Рассматривание иллюстраций, книг* | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Проснулись жуки и бабочки»*** |
| **НОД**  **4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность***  ***Тема 31: «Согласование частей речи»***  ***Литература: Ушакова с 193.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Математическая эстафета»***  ***Дид. упр: «Делимся на*** | ***Изобразительная деятельность***  ***Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях»***  ***Литература: Лыкова с 138*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность***  ***Тема: «Сказка в гости к нам пришла»*** | ***Игровая деятельность***  ***Тема: «Сады цветут»***  ***Наблюдение за деревьями за окном*** |