**Календарное планирование для дистанционного обучения**

**Возрастная группа № 2, 7 (2021-2022год)**

**СЕНТЯБРЬ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****1 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема: «Описание игрушек»******Литература: Ушакова с.133*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: 1******Литература:*** *Султанова с. 24* | ***Изобразительная деятельность*****Рисование*****Тема: «Картинки для наших шкафчиков»******Литература:****Лыкова стр. 16* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Милости просим, гости дорогие!»******Беседа***  *«Русская изба»* *Отгадывание загадок****Рассказ педагога*** *об обстановке русской избы****Рефлексия:*** *Что понравилось? Что не понравилось?**Литература: Наседкина с. 141* | ***Игровая деятельность******Экскурсия по игровым центрам группы****Беседа по содержанию игровых центров**Знакомство с новым центром – «Русская изба»**Рефлексия: в какие игры любите играть?* |
| **НОД****2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема: «Составление описательного рассказа»******Литература:*** *Ушакова с 126.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: №2******Литература: Султанова с. 27*** | ***Изобразительная деятельность******Тема: гуашью «Яблоко спелое, красное, сладкое»******Литература:*** *Лыкова стр. 42* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Наша песочница.****Закрепить знание свойств песка: сырой, мокрый, сухой, сыпучий. Сделать постройки из песка.* | ***Игровая деятельность******«Кругосветное путешествие»****Детям предлагается отправиться в кругосветное путешествие. Они должны придумать, где проляжет их путь — по пустыне, по горной тропе, по болоту, через лес, через океан на корабле*  |
| **НОД** **3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема: «Составление рассказа по картине «Кошка с котятами»»******Литература: Ушакова с 129.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема №3:*** ***Литература:*** ***Султанова с. 29*** | ***Изобразительная деятельность*** **Лепка*****Тема: «Мухомор»******Литература****Лыкова стр. 42* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: Во саду ли, в огороде»****Отгадывание загадок об овощах и фруктах* | ***Игровая деятельность******Тема: Инсценировка Магазин «Овощи»*** |
| **НОД****4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема: «Описание игрушек»******Литература: Ушакова с 131.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема № 4:*** ***Литература: Султанова с. 31*** | ***Изобразительная деятельность*****Рисование*****Тема: «Кисть рябинки, гроздь калинки»******Литература: Лыкова стр. 46*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «В гостях у Бабушки-загадушки»****Отгадывание загадок* | ***Игровая деятельность******Тема: «Семья»*** ***Беседа*** *«Чем можно порадовать маму?»****Рассматривание*** *семейного альбома.* |

**ОКТЯБРЬ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****1 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема: «Рассказывание по набору игрушек»******Литература:*** *Ушакова с.136* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема № 5:*** ***Литература: Султанова с. 34*** | ***Изобразительная деятельность*** **Лепка*****Тема: Лепка «Во саду ли, в огороде» (грядка с капусткой и морковкой)****Литература:* ***Лыкова стр. 48*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Рассказывание сказки «Петушок и бобовое зернышко»»*** | ***Игровая деятельность******Тема: «Детский сад»****Беседа о здоровом образе жизни и что этому способствует* |
| **НОД****2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»******Литература:*** *Ушакова с.138* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема № 6:*** ***Литература: Султанова с. 37*** | ***Изобразительная деятельность*****Рисование*****Тема: Рисование красками по мотивам литературного произведения «Мышь и воробей»******Литература:*** *Лыкова, стр. 54* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема:*** ***Разучивание потешки «Ранним-рано поутру…»*** | ***Игровая деятельность******Тема: «Детский сад»*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема: «Формирование навыков диалогической речи»******Литература:*** *Ушакова с 140* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: № 7 « Сравнение количества объектов.*** ***Литература:*** ***Султанова с. 39*** | ***Изобразительная деятельность*****Рисование*****Тема: «Храбрый петушок»******Литература:*** *Лыкова стр. 34* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема:*** ***Разучивание потешки «Ранним-рано поутру…»*** | ***Игровая деятельность******Ситуация*** *«Мама с детьми собираются в театр. Гладят платья, причёсываются».****Беседа*** *с детьми о назначении театра.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 8: «Описание предметов по их признакам»******Литература:*** *Ушакова с 142.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 8: « Сравнение по количеству. Логические цепочки»******Литература:*** *Султанова с. 42* | ***Изобразительная деятельность******Тема: «Золотые подсолнухи»******Литература:*** *Лыкова стр. 38* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Рассказывание сказки «Гуси-лебеди»»*** | ***Игровая деятельность******Тема: «*** *Строительство пароходов»* ***(конструирование)******Рассматривание иллюстраций*** *«Как люди ездят по воде».* |

**НОЯБРЬ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****1 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 9: «Рассказывание на заданную тему»******Литература:*** ***Ушакова с 144*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 9: « Сравнение по количеству. Логические цепочки»******Литература: Султанова с. 46*** | ***Изобразительная деятельность*****Аппликация*****Тема: «Цветной домик»******Литература:*** ***Лыкова стр. 30*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Дом в котором я живу».*** | ***Игровая деятельность*** ***Игра «Семья»*** |
| **НОД****2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 9: «Рассказывание на заданную тему»******Литература: Ушакова с 144.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 10: «Зависимость числа от мерки. Литература:******Султанова, стр. 49*** | ***Изобразительная деятельность*****Аппликация*****«Тучи по небу бежали»****Знакомство с техникой аппликативной мозаики.****Литература:*** ***Лыкова с 50*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Печка-матушка!»******Беседа***  *«Русская печь»* *Отгадывание загадок* | ***Игровая деятельность******Тема: «Наш домашний театр»******Сказка-импровизация «Петушрк и бобовое зернышко»*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 10: Рассказывание по картине*** ***«Собака со щенятами»******Литература: Ушакова с 146*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 11: Представление о зависимости числа отмерки, о его абстрактности. Литература: Султанова с. 51*** | ***Изобразительная деятельность******Тема: «Избушка ледяная и лубяная»******Литература:*** ***Лыкова стр. 92*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «...А за ним такая гладь — ни морщинки*** ***не видать»******Беседа***  *«Как раньше гладили одежду»*  | ***Игровая деятельность******Тема: «Сыграем в театр»******Рассказ*** *«Как я была в театре»* *Беседа о театральных профессиях* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 11: Описание игрушки******Литература: Ушакова с149.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 12: Представление о зависимости числа от мерки, о его абстрактности. Составление логической последовательности******Литература: Султанова с. . 51*** | ***Изобразительная деятельность*****Лепка*****Тема: Подарок для мамы «Цветы -сердечки»******Литиература:******Лыкова, стр. 104*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Баю-баюшки-баю…»*** *«Колыбельные песенки»* ***Разучивание*** *колыбельной*  | ***Игровая деятельность******Сказка «Репка» в детском драматическом театре****Обыграть* |

**ДЕКАБРЬ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****1 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 12: Описание и сравнение*** ***игрушек (кукол)******Литература: Ушакова с 151.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 13: Противоположные признаки предметов.*** ***Литература: Султанова с. 52*** | ***Изобразительная деятельность******Тема: «Перчатки и котятки»******Литература:*** ***Лыкова с 64*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Золотое веретено»******Показ экспонатов, иллюстраций*** *с изображением прялок* | ***Игровая деятельность******Тема: «Вежливые соседи»******Беседа по сказке*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 13: Описание предметов одежды****Беседа «Зимняя одежда»****Литература: Ушакова с 153.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 14: Противоположные признаки предметов»******Литература: Султанова с. 54*** | ***Изобразительная деятельность******Тема: «Морозные узоры (Зимнее окошко)»******Литература: Лыкова с 66*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Спицы-мастерицы»******Рассматривание*** *вязаных вещей* | ***Игровая деятельность******Тема: Игра-ситуация «В нашем оркестре»*** *Прослушивание музыки,*  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема14: Пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»******Литература:*** ***Ушакова с 156*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 15: «Повторение»*** ***Сравнение по количеству. Логические цепочки»******Литература: Султанова с. 42*** | ***Изобразительная деятельность******Тема: «Лижет лапу сибирский кот»******Литература:*** ***Лыкова с 60*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Сошью Маше сарафан»******Беседа***  *«Одежда»*  | ***Игровая деятельность******Тема: «Зимние игры»******Беседа*** *«Что мы видим за окном».* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 15: Рассказывание по набору игрушек******Литература: Ушакова с 158*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 16: Повторение*** ***« Сравнение по количеству. Логические цепочки»*** | ***Изобразительная деятельность******Тема : «Праздничная елочка»******Литература: Лыкова с 72*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Сею, вею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»******Беседа***  *«Что такое Новый год»* ***Рассказ***  *о Рождестве и Колядках* | ***Игровая деятельность******Тема: «Новогодний праздник в детском саду»*** ***Беседа*** *и о Новогоднем празднике и Рождестве.* |

**ЯНВАРЬ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****1 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема: 16 Составление рассказа по картине «Таня не боится мороза»******Литература: Ушакова с. 160*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 17: «Повторение»*** ***Литература: Султанова с. 42*** | ***Изобразительная деятельность******Тема: «Снеговики в шапочках и шарфиках»******Литература:*** ***Лыкова с 78*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Рассказывание сказки «Зимовье»»*** | ***Игровая деятельность******Игра «Семья»*** |
| **НОД****2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 17: Рассказывание по набору игрушек******Литература: Ушакова с 163*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 18: Геометрические фигуры и их свойства»******Литература: Султанова с. 57*** | ***Изобразительная деятельность******Тема: «Два жадных медвежонка»******Литература: Лыкова с 84*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Ах ты, зимушка-зима!»******Беседа***  *«Зима»*  | ***Игровая деятельность******Тема: «Лесная сказка»****Игра-ситуация по книге В.Приходько «Конек-быстроног»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 18: Описание детьми внешнего вида друг друга******Литература: Ушакова с 165*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 19: «Геометрические фигуры и их свойства»******Литература: Султанова, стр 60*** | ***Изобразительная деятельность******Тема: «Сонюшки пеленашки»******Литература:*** ***Лыкова с 80*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «...На досуге веселушка и накормит*** ***всех вокруг...»****Рассказать об истории ложки и вариантах украшения****Беседа***  *«Ложки музыкальные»*  | ***Игровая деятельность******Тема: «Зайцы и охотники»****Игра-инсценировка « Сидит зайка»**Разыгрывание зимней сказки* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 19: Рассказывание по набору предметов******Литература: Ушакова с 167*** | ***.Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 20: « Порядковый и обратный счет»******Литература: Султанова занятие 17 с. 63*** | **Изобразительная деятельность*****«Крючка, Злючка и Зака-Закорючка»******Литература:*** *Лыкова с 86* | **Познавательно-исследовательская деятельность*****Тема:*** ***«Народная игрушка»******Беседа*** *«Любимые игрушки»****Рассказ*** *о старинных игрушках* | ***Игровая*** ***Деятельность******Тема: «У меня зазвонил телефон»****Игра «Телефонный разговор»* |

**ФЕВРАЛЬ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **НОД****1 неделя** |

 | ***Коммуникативная деятельность******Тема 20: Пересказ рассказа Чарушина «Курочка»******Литература:*** *Ушакова с 169* | **Познавательно-исследовательская деятельность*****Тема 21: « Умение видеть целое. Ориентировка на плоскости»******Литература:*** *Султанова занятие №19, с. 70* | ***Изобразительная деятельность******Тема: «Рисование цветными карандашами по замыслу»******Литература:*** *Лыкова с 82* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Богородская игрушка»******Чтение*** *стихотворения «Богородские игрушки»****Беседа***  *«Как создавали богородскую игрушку»*  | ***Игровая деятельность******Тема: «Лень, открой ворота».****Почему мы ленимся* |
|

|  |
| --- |
| **НОД****2 неделя** |

 | ***Коммуникативная деятельность******Тема 21: Описание предметов по картинкам******Литература:*** *Ушакова с 171.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 22: « Умение видеть целое. Литература:*** *Султанова занятие № 20,с. 71* | ***Изобразительная деятельность******Тема: Аппликация предметная «Быстрокрылые самолеты»******Литература:*** *Лыкова с 98* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Чудесная глина»******Чтение*** *стихотворений «Дым идет из труб столбом»; «Вот индюк нарядный»* | ***Игровая деятельность******Тема: «Хотим быть смелыми»****Военная игра, Военные стихи* |
|

|  |
| --- |
| **НОД****3 неделя** |

 | ***Коммуникативная деятельность******Тема 22: Составление рассказа «День рождения Тани»******Литература:*** *Ушакова с 174.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 23: «Формирование понятия числа »******Литература:*** *Султанова с. 72* | ***Изобразительная деятельность******Лепка******Тема: «Сова и синица»******Литература******Лыкова, стр.100*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «При солнышке тепло, при матери добро»******Рассматривание*** *фотографий детей с мамами* | ***Игровая деятельность******Тема: «Письмо маме»****Что можно сказать маме* |
|

|  |
| --- |
| **НОД****4 неделя** |

 | ***Коммуникативная деятельность******Тема 23: Описание предметных картинок******Литература:*** *Ушакова с 175.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 24: «Формировать понятие числа: умение пользоваться условной меркой»******Литература:*** *Султанова с. 72* | ***Изобразительная деятельность******Лепка декоративная «Филимоновские игрушки свистульки»******Литература:*** *Лыкова с 112* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема:***  ***«Домотканые половики»******Беседа***  *«Что такое половики»*  | ***Игровая деятельность******Тема: «Народные гулянья»*** |

**МАРТ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **НОД****1 неделя** |

 |  ***Коммуникативная деятельность******Тема: «Наши мамы»*** ***Е. Благининой******Чтение стихов*** | ***.Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 25 «Ориентировка в пространстве и на плоскости »******Литература:*** *Султанова с. 76* |  ***Изобразительная деятельность******Тема: Изготовление подарков для мамы*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Масленичная неделя»*** | ***Игровая деятельность******Тема :«Защитим слабого»****Этюды «Как котик, щенок и утенок подружились».**Игра «Надо подружиться».****Рефлексия:*** *в какие игры любите играть?* |
| **НОД****2 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 23: Описание предметных картинок******Литература:*** *Ушакова с 174.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 25: «Ориентировка в пространстве и на плоскости »******Литература:*** *Султанова с. 76* | ***Изобразительная деятельность*** **Рисование*****Тема: Красивые салфетки******Литература******Лыкова, стр.110*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «При солнышке тепло, при матери добро»******Рассматривание*** *фотографий детей с мамами****Обсуждение*** *пословицы****Беседа***  *«Наши мамы».* | ***Игровая деятельность******Тема: «Письмо маме»****письмо от почтальона**Дети по предложению воспитателя «пишут» (создают рисунки) своим мамам письма**на листочках, потом складывают их конвертом.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **НОД****3 неделя** |

 | ***Коммуникативная деятельность******Тема 23: Описание предметных картинок******Литература:*** *Ушакова с 175.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 26: «Формировать понятие числа: умение пользоваться условной меркой»******Литература:*** *Султанова с. 75* | ***Изобразительная деятельность******Лепка декоративная «Филимоновские игрушки свистульки»******Литература:*** *Лыкова с 112* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема:***  ***«Домотканые половики»******Беседа***  *«Что такое половики»*  | ***Игровая деятельность******Тема: «Народные гулянья»*** |
|

|  |
| --- |
| **НОД****4 неделя** |

 | ***Коммуникативная деятельность******Тема 24: Описание предметов и картинок******Литература:*** *Ушакова с 177.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 27: «Формировать понятие числа: умение пользоваться условной меркой»******Литература:*** *Султанова с. 78* | ***Изобразительная деятельность******Аппликация обрывная «Живые облака»******Литература:*** *Лыкова с 120* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******«Весна, весна, поди сюда!»******Беседа***  *«Как на Руси весну зазывали»* ***Разучивание*** *заклички* | ***Игровая деятельность******Тема: «Умеем хозяйничать»******Пальчиковая гимнастика*** *«Пять помощников» - перчатки* |

**АПРЕЛЬ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **НОД****1 неделя** |

 | ***Коммуникативная деятельность******Тема 25: Тема «Описание предметов и игрушек»******Литература:*** *Ушакова с 179.* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 28: Тема******«Условная мерка»******Литература:*** *занятие 25, Султанова с. 76* | ***Изобразительная деятельность******Тема: Рисование гуашью «Мышка и мишка»******Литература:*** *Лыкова с 94* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»»******Беседа***  *«Что такое скалка»* | ***Игровая деятельность******Тема: «Огород на окне»******Худ слово – «Луковки»******Игра «Как хозяйка лук сажала****».* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **НОД****2 неделя** |

 | ***Коммуникативная деятельность******Тема 26: Тема Пересказ рассказа Н. Калининой*** ***«Помощники»******Литература:*** *Ушакова с 181* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 29: «Условная мерка»******Литература:*** *занятие 26, Султанова с. 77* | ***Изобразительная деятельность******Тема: Рисование с элементами аппликации «Кошка с воздушными шариками»******Литература:*** *Лыкова с 122* | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Шутки шутить — людей насмешить»******Беседа***  *«История праздника 1 апреля»*  | ***Игровая деятельность******Тема: «Холод в шкафу»******Худ слово – «Загадка о холодильнике»*** |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **НОД****3 неделя** |

 |
|
| ***Коммуникативная деятельность******Тема 27: Описание предметов******Литература: Ушакова с 183*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема 30: «Условная мерка»******Литература: занятие 27, Султанова с. 78*** | ***Изобразительная деятельность******Аппликация «Ракеты и кометы»******Литература: Лыкова с 126*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «У бабушки в деревне»******Разучивание*** *«Стишок настроения»* | ***Игровая деятельность******Игра «Дом». «У бабушки в деревне»*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **НОД****4 неделя** |

 | ***Коммуникативная деятельность******Тема 28: Рассказывание по картине******Литература: Ушакова с 186*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема «Путешествие с Весной»******Чтение стихотворений*** | ***Изобразительная деятельность******Аппликация с элементами рисования «Мышонок - моряк»******Литература: Лыкова с 132*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******«Вестники весны »******Беседа*** *«Приметы весны»* | ***Игровая деятельность******Тема: «Проворные дежурные»*** *Обязанности дежурного* |

**МАЙ.**

|  |
| --- |
| **НОД****1 неделя** |
|
| ***Коммуникативная деятельность******Тема 29: Закрепление обобщающих понятий******Литература: Ушакова с 189*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: « Мишка в гостях у ребят»*** | ***Изобразительная деятельность******Рисование дидактическое «Радуга-дуга, не давай дождя»******Литература: Лыкова с 136*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Рассказывание сказки «Хаврошечка»*** | ***Игровая деятельность******Тема: «Что полезно для здоровья?»*** |
| **НОД****2 неделя** |
|
| ***Коммуникативная деятельность******Тема 30: «Описание игрушек по их признакам»******Литература: Ушакова с 191*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: « Путешествие в сказку»*** | ***Изобразительная деятельность******Лепка объемная и рельефная «Наш аквариум»******Литература: Лыкова с 132*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Четыре художника»******Чтение стихотворения***  *Е. Трутневой «Четыре художника»* | ***Игровая деятельность******Рассказ*** *о работе шеф повара.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОД****3 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Стихи о лете*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «День Победы – 9 мая»******Беседа*** *«Что за праздник День Победы»* ***Чтение стихотворения*** *«Рассказ ветерана»* | ***Изобразительная деятельность******Рисование праздничного салюта*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: Тема: «День Победы»****Рассматривание иллюстраций, книг* | ***Игровая деятельность******Тема: «Проснулись жуки и бабочки»*** |
| **НОД** **4 неделя** | ***Коммуникативная деятельность******Тема 31: «Согласование частей речи»******Литература: Ушакова с 193.*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Математическая эстафета»******Дид. упр: «Делимся на***  | ***Изобразительная деятельность******Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях»******Литература: Лыкова с 138*** | ***Познавательно-исследовательская деятельность******Тема: «Сказка в гости к нам пришла»*** | ***Игровая деятельность******Тема: «Сады цветут»******Наблюдение за деревьями за окном*** |