Статья «Пространство детского сада: лучшие технологии и практики
дошкольного образования города Екатеринбурга»

Раздел сборника: Территория командной работы

Николаева Валентина Петровна

a.det.161@yandex.ru

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад № 161

Аннотация: В данной статье рассматривается вопрос обучения детей дошкольного возраста командной работе, о том, как важно научить ребенка работать в команде. Тем более работа в команде особенно важна в современных условиях. Главное внимание в работе уделяется возможности применения данного вида деятельности для успешной адаптации и достижения высоких результатов в будущем.

В настоящее время огромное место в образовательной деятельности заняла модель технологического образования. Это начальная подготовка к занятиям по техническому творчеству в школьном возрасте. Важно на ранней ступени, а именно в дошкольных организациях до учебы в школе выявить склонности у детей по технологическому обучению. Ведь именно в этом возрасте дети начинают придумывать новое, конструировать, творить. И нам, взрослым надо всеми силами поощрять, помогать им совершенствоваться задуманное. Ведь нам так важно, чтобы дети исследовали мир физически.

Техническое творчество детей способствует улучшению пространственного мышления и помогает при освоении школьных дисциплин в дальнейшем.

Огромное значение в образовательной деятельности имеет учебное и игровое оборудование, что способствует стимулированию интереса и развития навыков решения многих образовательных задач.

В нашем детском саду организовано групповое пространство, отвечающее всем требованиям современного образовательного стандарта. Правильно организованное рабочее пространство в дошкольном учреждении позволяет увидеть ребенку действия других детей, обсуждать ход работы в непринужденной обстановке и получать положительные результаты, обмениваться своими мыслями и мнениями с товарищами. Наше дошкольное образовательное учреждение стало площадкой по освоению парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Создано материально – техническое наполнение предметно - игровой среды. В течение недели в режимных моментах ведется предварительная работа, а в конце недели проводятся занятия.

Таким образом, правильно организованное групповое пространство, разнообразие и широкий выбор материалов в системе конструирования и робототехники, систематическая работа позволяет детям превращаться в архитекторов, строителей, играя, они придумывают и воплощают в жизнь свои мечты, идеи и желания.

В чем же преимущество набора «Даря Фрёбеля» для развития дошкольника и воспитательно – образовательного процесса? Это развитие таких качеств, как инициативность, самостоятельность, развитие творческо - продуктивной деятельности, создание условий для эмоционального единения взрослого и ребёнка, организация проектной деятельности.

А какое влияние имеют конструкторы на развитие дошкольников и образовательного процесса? Это способность к длительным волевым усилиям, что способствует основам трудолюбия у ребенка в дальнейшем, способность планирования, развитие моторики рук, мышления, творческой активности. Во время занятий с конструктором у детей развиваются такие качества, как самостоятельность, организованность, ответственность, целеустремленность. И самое главное, занятия с конструктором очень помогают при подготовке к школе: дети производят простые действия по арифметике, разбирают состав числа, осваивают устный счет.

Робототехника – интересное, увлекательное занятие для детей, процесс познания таких областей, как электроника, механика и программирование. Использование робототехники способствует техническому процессу. Дети знакомятся с современными технологическими предпосылками. У дошкольников развиваются все познавательные процессы: мышление, воображение, память, речь, формируются личностные качества дошкольников. В данном процессе дети самостоятельно ищут решения технических задач. Важно отметить, что робототехника развивает математическое мышление. Дети становятся более креативными. Порой, дошкольники ошибаются, но изучение робототехники учит любые ошибки исправлять, делать выводы, искать новые пути к решению задач. И в дальнейшем дети не будут бояться ошибаться, наоборот, будут находить правильные решения в той или иной ситуации. А самое главное, в процессе робототехники осуществляется взаимодействие каждого ребенка с другими детьми. Важное преимущество – умение работать в команде. Работать в группе – это значит, сотрудничать, взаимодействовать, согласовывать свои действия с действиями других детей. Ведь одна из задач воспитания в образовательной деятельности: научить детей жить в обществе. Вот здесь и помогает умение работать в команде: обучение навыкам работы в группе, в команде, то есть работать сообща, вместе помогает детям найти место в любом социуме. В ходе командной работы дети чувствуют себя как единое

целое, как настоящая команда, способная достичь целей и получить положительный результат. Работа в команде помогает детям внимательно и осторожно относиться друг к другу, уметь договариваться, находить выход из положения, оказывать взаимопомощь, содействие, взаимовыручку.

А еще важная сторона в нашей работе – это общение. Уровень взаимодействия у дошкольников друг с другом проявляется тогда, когда они называют своего товарища по имени и прикасаются к нему, если это необходимо. В связи с этим проявляются адекватные положительные эмоции активная речь. Дети начинают уверенно, спокойно общаться.

В процессе нашей работы по данной программе у детей развиваются навыки доброжелательных отношений: дошкольники умеют внимательно выслушать собеседника, ценят действия другого ребенка, согласовывают свои действия. Работа в команде позволяет поддерживать друг друга, придумывать и разрабатывать новые идеи. Каждый дошкольник в процессе работы обязательно принимает участие в общем деле. У них есть общая цель деятельности, для достижения которой дети прилагают все усилия. И все участники выполняют ту или иную роль, чтобы достичь положительного результата. Дети с удовольствием работают в команде, понимают, как важно работать в команде, им весело и интересно, получают только положительные эмоции.

Таким образом, мы пришли к выводу, что без навыков командной работы ребенку очень сложно адаптироваться и достичь высоких результатов, успехов в дальнейшем будущем.

Список литературы:

1. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»: учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. Самара: Вектор, 2018.
2. Карпова Ю.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»: Метод. рекомендации/ Ю.В. Карпова, В.В. Кожевникова. А.В.Соколова; Под. Общ. ред. В.В. Кожевниковой. – М.: ООО «Издательство «ВАРСОН», 2014; Самара: ООО «ТД «Светоч», 2014.