

Проект ко Дню космонавтики *«Космическое приключение»*



Выполнила: Воспитатель
МАДОУ детский сад №161,
Мухортикова О.А.

- 
- Тип проекта: Познавательно-творческий
 - Вид: фронтальный, информационно-творческий, игровой, краткосрочный
 - Организатор: Мухортикова О.А.
 - Участники проекта: Педагоги, дети, родители
 - Сроки реализации: с 05.04 по 12.04.2021.

Актуальность:

Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов.

Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А также привлечь родителей к совместно — техническому творчеству - легла в основу нашего проекта.

Цель: создание условий для развития конструктивной деятельности с использованием разных видов конструктора.

Образовательные задачи:

1. Расширить знания детей о космосе, познакомить с нашей галактикой, дать представления о звездах и созвездиях.
2. Формировать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; умение конструировать по образцу, по заданной схеме, по замыслу;

Развивающие: Развивать конструктивное и логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук, речевое развитие;

Воспитательные задачи:

Обогащать духовный мир детей через обращение к прошлому нашей страны. Воспитывать взаимопомощь и доброжелательное отношение, умение работать в коллективе.

Предполагаемый результат:

У детей сформируются представления о космосе; конкретизируются знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформируется интерес к неизвестным фактам из истории космоса.

У детей появится интерес к самостоятельному изготовлению построек из различных конструкторов, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

Этапы: 1 этап подготовительный:

- * Выявление первоначальных знаний детей о космосе и нашей планете.
- * Подбор литературы о космосе, нашей планете, фотографий, плакатов, рисунков.
- * Оформление группы.
- * Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию, активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель».



2 этап основной:

- * Чтение методической и художественной литературы;
- * Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Космос»;
- * Работа с родителями по пополнению РППС группы по теме проекта;
- * Просмотр презентаций, обучающих и мультипликационных фильмов для детей о космосе в ДООУ и вне его;
- * Творческая деятельность детей из различных конструктора «Космическое приключение»;
- * Снятие видеофайлов процесса изготовления постройки «Космический огород» для российского конкурса «Космофест - 2021».





3 этап – Презентационно-завершающий

- * Выставка продуктов детской деятельности;
- * Выставка творческой деятельности детей и родителей «Космос и его обитатели»;
- * Презентация видеоролика для российского конкурса «Космофест - 2021».



Вывод:

Реализация проекта по **конструированию на тему «Космическое приключение»** позволила сформировать и расширить представление детей старшего дошкольного возраста о **космосе**, конкретизировать знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформировался интерес дошкольников к неизвестным фактам из истории космоса.

У детей появился **интерес** к самостоятельному изготовлению построек из различных конструкторов, научились применять полученные знания при **проектировании и сборке** различных конструкций, что способствовало развитию познавательной активности, воображению, фантазии и творческой инициативы. Дети и родители проявили интерес к космосу в целом и отразили свои впечатления в совместной творческой деятельности с **использованием различных конструкторов на тему «Космическое приключение»**, что позволило им эмоционально стать еще ближе друг к другу.

Список используемой литературы:

Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013.

Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова Ю.В., Т.В. Тимофеева «Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»». – Самара, 2018.

Емельянова Э. Расскажите детям о космонавтике. - М.: Мозаика - Синтез, 2015.

Кочемасова Е.Е., Вахрушев А.А. Окружающий мир для старших дошкольников. - М.: Балас, 2015. - 80с.

Марупова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. - М.: Детство-Пресс, 2014. - 128с.

Скоролупова О.А. Покорение космоса. - 2-е изд. - М.: «Издательство Скриптории 2003», 2010.

Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. - 128с.

