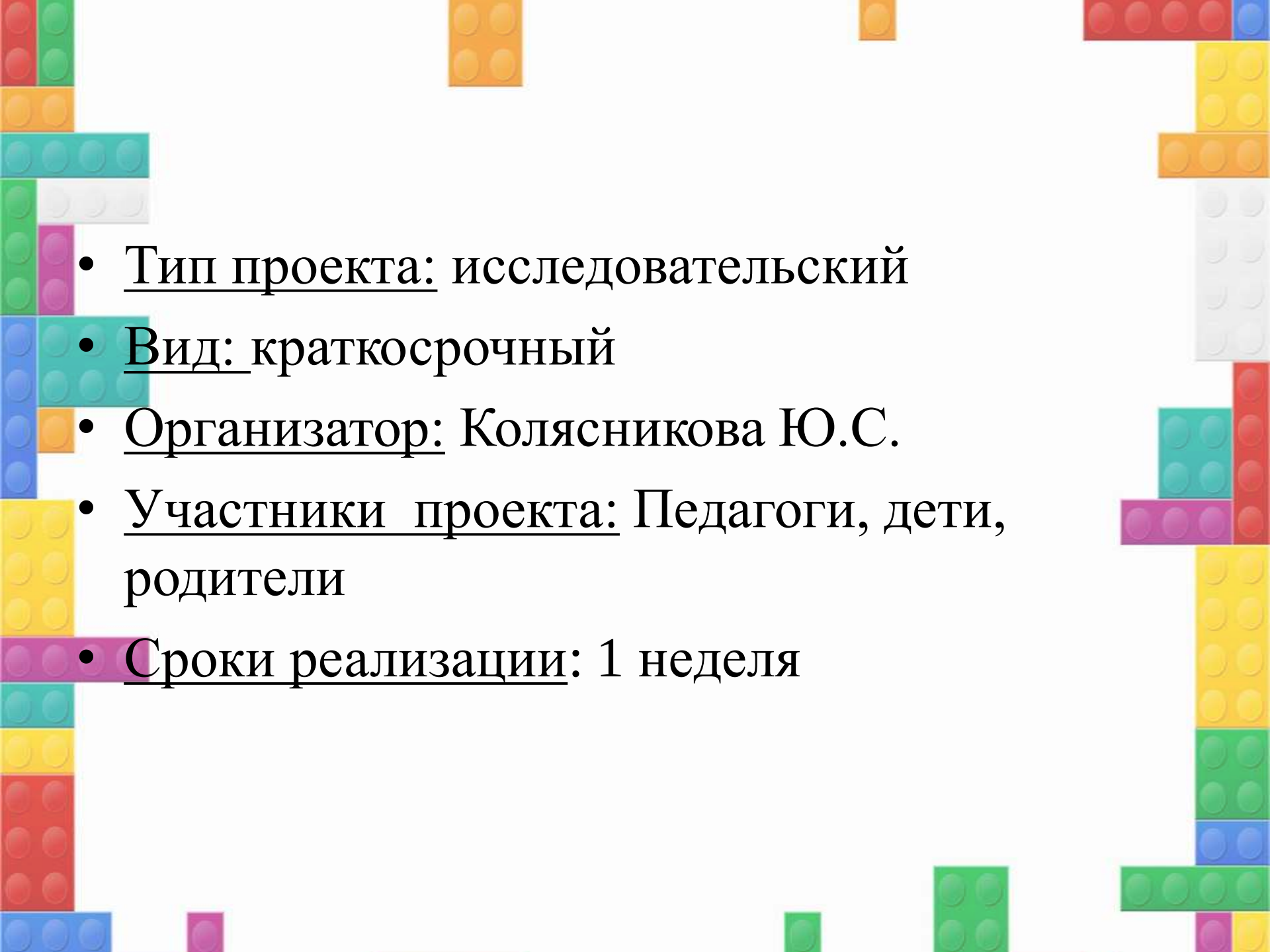




Проект «Лаборатория изучения свойств воздуха»



**Выполнила: Воспитатель МАДОУ
детский сад №161,
Колясникова Ю.С.**

- 
- A decorative border made of colorful LEGO bricks surrounds the text. The bricks are in various colors including red, green, yellow, blue, purple, and white, arranged in a stepped, architectural pattern along the edges of the slide.
- Тип проекта: исследовательский
 - Вид: краткосрочный
 - Организатор: Колясникова Ю.С.
 - Участники проекта: Педагоги, дети, родители
 - Сроки реализации: 1 неделя

Актуальность

Без воздуха невозможно себе представить наше существование.

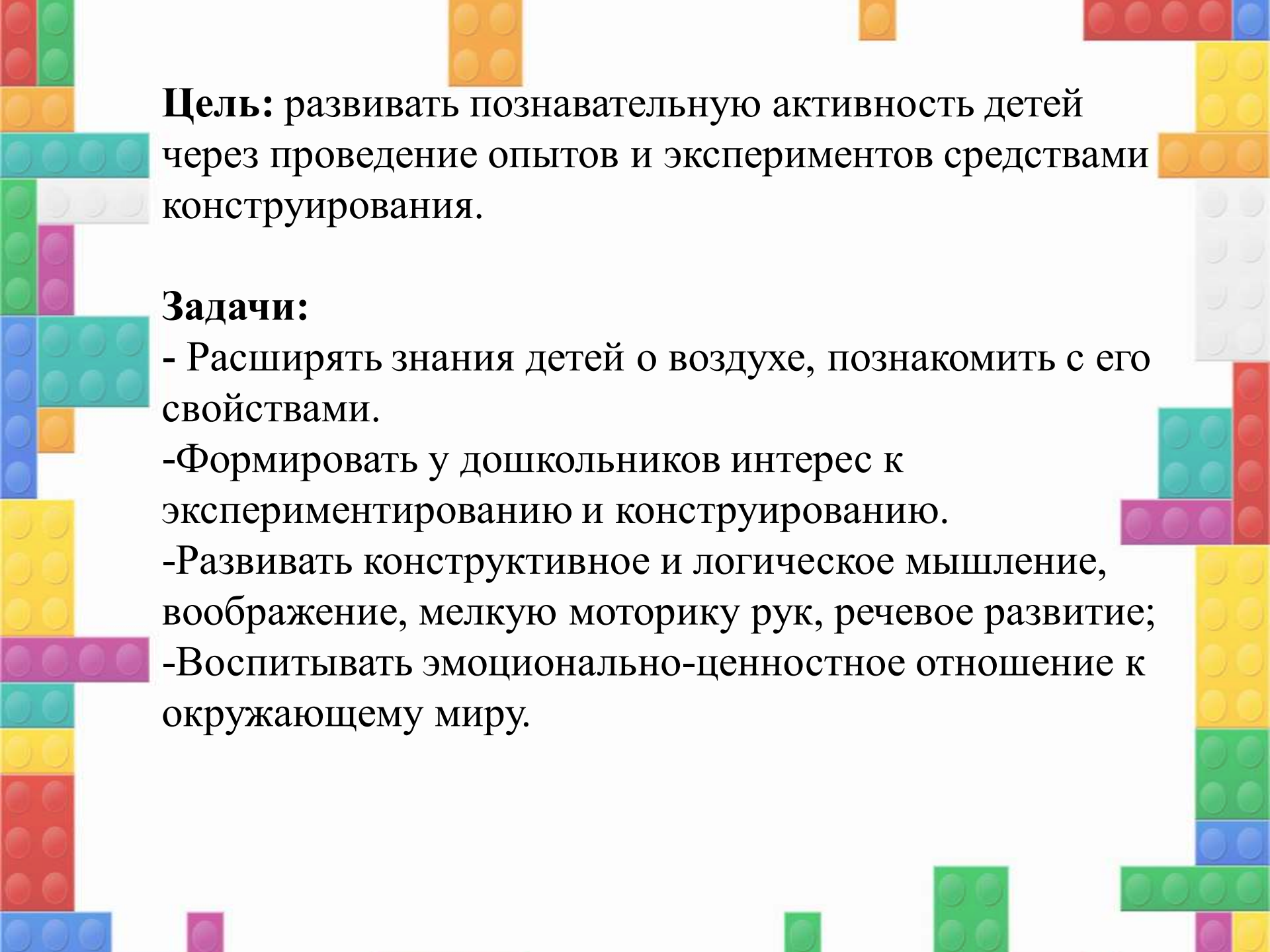
Без воды можно прожить несколько дней.

Без пищи – несколько недель.

А без воздуха лишь несколько мгновений.

Воздух является одним из важнейших объектом окружающей человека среды.

В современном мире остро стоит вопрос очистки воздуха. Люди загрязняют воздух совершенно не думая о последствиях.

A decorative border made of colorful building blocks (red, green, yellow, blue, orange, purple, white) is arranged in a stepped pattern around the edges of the page.

Цель: развивать познавательную активность детей через проведение опытов и экспериментов средствами конструирования.

Задачи:

- Расширять знания детей о воздухе, познакомить с его свойствами.
- Формировать у дошкольников интерес к экспериментированию и конструированию.
- Развивать конструктивное и логическое мышление, воображение, мелкую моторику рук, речевое развитие;
- Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Ожидаемый результат

У детей сформируются: новые знания и умения о воздухе и его свойствах; умение анализировать, выявлять существенные свойства воздуха и отражать свои наблюдения в разных видах деятельности.

У детей проявятся интерес к самостоятельному выполнению ряда последовательных действий (проведение опыта), и использованию схем для исследования.

Использование конструктора позволит развить у детей мелкую моторику и воображение.

Этапы организации проекта

I этап. Подготовительный

- Выявление первоначальных знаний детей о воздухе
- Подбор художественной литературы.
- Подбор различных конструкторов.
- Привлечь родителей воспитанников к активному взаимодействию, активизировать взаимодействие в системе «педагог-ребёнок-родитель».



II этап. Основной

Чтение художественной литературы;

- Рассматривание иллюстраций, фотографий по теме «Воздух»;
РППС группы по теме проекта;

-Работа с родителями по пополнению

- Просмотр презентаций, обучающих и мультипликационных фильмов для детей о воздухе;

-Творческая деятельность детей из различных видов конструктора по созданию моделей для реализации опытов.

-Снятие видеофайлов «Лаборатория изучения воздуха» для
русского конкурса «Инженерный марафон - 2021»



3 этап – Заключительный

Определение эффективности проведенной работы.
Итоговое мероприятие – участие в конкурсе.



Вывод:

Детское экспериментирование — это один из ведущих видов деятельности дошкольника.

Ведь эксперимент можно провести во время любой деятельности (конструирование, аппликация и т.д.).

В результате реализации проекта у детей развита познавательная активность, появляется интерес к поисково-исследовательской деятельности.

У детей сформированы навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы. Расширился запас знаний.

Родители воспитанников активно вовлечены в образовательный процесс.