



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 161**

**План-конспект занятия по речевому развитию  
в старшей группе  
«Сочиняем сказку»**

**Воспитатель Лукина Елизавета Александровна**

**Екатеринбург, 2020**

**Цель:** развитие связной речи детей посредством сочинения сказок.

**Задачи:**

1. Учить сочинять сказку связно, последовательно излагать ход сказки, используя распространенные предложения.
2. Упражнять в описании животного с опорой на алгоритм; в составлении предложений по заданной схеме.
3. Закреплять знания о русской народной сказке.
4. Развивать интерес к сказкам, речевую активность, творческое мышление.
5. Воспитывать умение слушать других детей, взаимодействовать со сверстниками, работать в команде, любовь к сказкам.

**Предварительная работа:** Чтение рассказов и сказок (народных и авторских), их сравнение.

Загадки «Узнай сказку», «Узнай сказочного героя».

Дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Придумай продолжение», «А что если...».

Составление описательных рассказов по алгоритму.

**1. Организационный момент.** (Дети заходят и становятся полукругом вокруг воспитателя)

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Какое у вас настроение? (Ответы детей.) Давайте мы с вами поздороваемся друг с другом и подарим наше хорошее настроение (Дети здороваются, улыбаются друг другу и садятся на стульчики.)

**2. Введение в тему.**

Воспитатель: Если у вас хорошее настроение я приглашаю вас мысленно совершить путешествие в удивительный мир - в мир сказок. А что такое сказка? (Ответы детей.)

**3. Сюрпризный момент.**

Воспитатель: У меня в руках - коробка, а внутри неё находится волшебный предмет, а какой, вы узнаете, отгадав загадку:

Он пушистый, мягкий, круглый,  
Есть и хвост, но он не кот.  
Часто прыгает упруго,  
Покатится и под комод. (Клубок.)

Воспитатель: Клубок не простой, а волшебный. В нём спрятались сказки. Вам их нужно угадать.

#### 4. Игра "Отгадай сказку".

Воспитатель: «Жила-была девочка по имени Маша и пошла она в лес за шишками, да и заблудилась. Её подхватили гуси-лебеди и забрали с собой. Они летели очень долго и приземлились рядом с домом бабушки и дедушки. Бабушка и дедушка в это время пекли колобок. Бабушка положила колобок на окошко, остудится, а дедушка пошёл репку тянуть. Тянет-потянет, не вытащит. Позвал он на помощь мышку-норушку, лягушку-квакушку, зайчика-попрыгайчика, лисичку-сестричку, волчка-серого бочка и медведя косолапого. И все они вытянули репку».

Воспитатель: Назовите спрятанные сказки («Маша и медведь», «Гуси-лебеди», «Колобок», «Репка», «Теремок»).

#### 5. Беседа.

Воспитатель: Молодцы. Вы распутали наш волшебный клубок. А как вы думаете, трудно придумать сказку? А вы пробовали? (Ответы детей)  
Я вам тоже предлагаю стать сочинителями сказок. В каждой сказке есть персонажи. Какие? (Люди, животные, волшебные предметы, колдуньи, и другие.) Персонажей нашей сказки вы узнаете, отгадав загадки.

#### 6. Игра «Придумай загадку».

Воспитатель: Первую загадку загадаю вам я. Слушайте, внимательно. Это животное, живёт в болоте, зелёного цвета, любит есть мух, комаров, мошек. Кто это? (Лягушка.)

Воспитатель: Остальные загадки про наших героев вы будете придумывать сами. Кто хочет первым загадать загадку?

(Дети сочиняют загадки про зайца, лису, медведя).

#### 7. Физминутка «Звериная зарядка».

Воспитатель: А теперь давайте мы с вами отдохнём. Я предлагаю вам «Звериную зарядку».

Раз - присядка, (дети приседают)

Два - прыжок, (дети прыгают)

Это заячья зарядка. (дети подпрыгивают, кладут ладошки на голову - ушки на макушке)

А лисички, как проснутся, (кулачками трут глаза)  
Сразу любят потянутся, (потягиваются, отводят руки назад)  
Обязательно зевнут (зевают, прикрывают рот ладонью)  
Ну и хвостиком вильнут (двигают бёдрами из стороны в сторону)  
Ну а серенький волчок  
Возле ёлочки стоит,  
И громко кричит: «У-у-у!» (вдыхают через нос, и на выдохе поют).

#### 8. Разбор сказки.

Воспитатель: Мы немного отдохнули. Наши персонажи готовы. Но в каждой сказке есть главный герой. В качестве главного героя нашей сказки я предлагаю девочку Машу, а в роли сказочного персонажа пусть будет сегодня злая колдунья.

Воспитатель:

Из скольких частей состоит сказка? (Из трёх частей)

Правильно, маленький треугольник какая часть? (начало сказки, зачин), какими словами начинаются сказки?

Жили-были...

Давным-давно...

Далеко-далёко...

Много-много лет назад...

В далёкие времена...

Дело было летом...

В некотором царстве, в некотором государстве...

В одном лесу...

За тридевять земель...

Однажды ...

Воспитатель: Это - (большой круг) какая часть? (середина сказки)

А в середине сказки что происходит? (Герой попадает в какую-либо историю). Какие здесь слова используют?

А в это время...

Пустились они...

Решили они...

Все началось с того...

Неожиданно...

Вдруг...

Там он...

А навстречу...

Один раз...

Взяли они...  
Мимо пробегал (проходил)...

А это - (маленький квадрат) какая часть? (коней сказки)  
Какими словами заканчиваются сказки?

Тут и сказке конец...  
Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец.  
И стали они жить в мире и согласии.  
Так они жили и не тужили.  
Стали они жить-поживать и добра наживать.  
Жили они поживали да добра наживали.  
Жили они долго и счастливо.  
Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок.

#### 9. Сочинение сказки.

Воспитатель: А сказку я буду записывать в книгу сказок.  
Книжка открывается, сказка начинается.  
(Дети сочиняют сказку, а воспитатель записывает предложение каждого ребёнка. В конце педагог читает детям сказку, которую они сами же сочинили.)

#### 10. Итог.

Воспитатель: «Сказка ложь, да в нём намёк. Добрым молодцам урок» А чему учит придуманная нами сказка?  
(Приходить на помощь друг к другу, т.е. взаимовыручке).

Воспитатель: Предлагаю вам, в свободное время, нарисовать иллюстрации для нашей сказки.  
И дома, с родителями, сочините другую сказку, оформите ее в книжку-малышку.