

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 161

**Квест-игра
«Оленьими тропами»**

**Инструктор по физической
культуре Овсюкова Елена Александровна**

Екатеринбург, 2020

Цель – организация интересного и познавательного досуга. Изучение истории и природы родного края. Знакомство с Природным парком «Оленьи Ручьи»

Задачи:

Обучающие

- 1.Расширить кругозор, стимулировать у детей интерес к родному краю.
- 2.Описать и показать природные особенности Оленьих ручьев.
- 3.Научить детей двигаться по маршруту и карте местности.

Развивающие

- 1.Совершенствовать двигательные способности детей, направленные на укрепление здоровья детей, развивать выносливость организма.
- 2.Способствовать освоению простейших умений и навыков совершать пеший поход, двигаться в колонне по одному на установленной дистанции, выполнять технически грамотно несложные препятствия.
- 3.Развивать и обогащать словарный запас.

Воспитывающие

- 1.Воспитывать чувство самосохранения и ответственности за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни, а так же бережное отношение к природе.

Ход действий: Общее построение. Вручение карты и маршрута движения. Взаимодействие всех участников по обсуждению передвижения и начало движения .

Описание Этапов.

1.Навесной мост.

Между деревьями натянуты параллельно две веревки. Необходимо двигаться по нижней веревке приставным шагом, держа равновесие и руками за верхнюю веревку.

научить воспитанников организации и прохождению с сопровождением страховки на данном этапе.

развивать смелость, ловкость, выносливость при прохождении этапа

2.Смотровая площадка.

Подняться на наивысшую точку металлической лестницы, осмотреть окрестности.

научить подниматься попеременно правильным хватом, наверху держаться одной рукой, вторую приставить к лицу по типу козырька

развивать смелость, ловкость

3.Ангел Единой Надежды

Сесть в круг позу лотоса, закрыть глаза и загадать желание(под музыку)

рассказать историю места и познакомить детей с происхождением памятника

научить детей расслабляться, отдохнуть и отключиться от активных действий на некоторое время.

4.Пещера «Дружба»

Необходимо пройти по лабиринту всей группой, соединившись в цепочку, держа друг друга за пояс руками.

рассказать про пещеру и ее достопримечательности.

научить детей совместно в команде преодолевать препятствия, помогая друг другу и взаимодействуя в условиях движения в ограниченном пространстве.

5.»Дыроватый камень»

Необходимо пройти в узкую щель под металлическим мостиком согнувшись в колонну по одному.

Рассказать и показать на фото про это известное место

Научить преодолевать препятствие двигаясь в колонне согнувшись, не удариться головой о верхний край мостика

6.»Тарзанка»

Задание – перепрыгнуть на другой край ручья при помощи веревочной тарзанки, держась руками и подгибая ноги под себя.

7.Скала «Лягушка»

На этапе нужно прыгать по нарисованному болоту по типу классики (на одной ноге – на двух ногах) до лягушки.

рассказать и показать как выглядит скала.

научить детей прыгать способом на одной ноге и на двух (по типу классики) с продвижением вперед.

8.Привал.

На этом этапе детям нужно построиться в две команды. Одна команда по замыслу будет варить суп, другая компот. На дне палатки в хаотичном порядке лежат фрукты и овощи. По сигналу в эстафетном порядке команды бегут до палатки, выбирают необходимый фрукт или овощ и приносят в кастрюлю к своей команде .

9.Стоянка древнего человека.

* Описать и рассказать про историческую значимость таких жилищ, как жили древние люди, как обустраивали быт, добывали огонь.

* попробовать развести огонь способом трения палочки между ладонями.

Завершение маршрута в конечной точке. Общее фото. Беседа с детьми о том, что запомнили и узнали нового о Природном парке «Оленьи ручьи».

Вручение памятных наклеек с Ангелом.