

Сафиуллина Резида Шайдуллаевна
воспитатель МАДОУ детский сад № 161

Сафиуллина Резида Шайдуллаевна

воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 161
Россия, город Екатеринбург Свердловской области

**Конспект интегрированной НОД
по познавательному развитию и конструированию
для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа)
«Новый дом»**

Цель: Создать условия для межличностного и познавательно-делового общения детей и взрослых в процессе конструирования.

Задачи:

1. Расширить представление детей о строительных специальностях, стимулировать речевое творчество детей.
2. Воспитывать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия.
3. Развивать конструктивные навыки в процессе выполнения пространственных заданий.

Развивающая среда: Дом, собранный из строительных блоков, иллюстрации с изображением строительных специальностей, конструктор (блоки), шаблоны с пространственным заданием, бумага и карандаши.

Организационный этап:

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Я хочу сегодня с вами в мир рабочих профессий. Там мы познакомимся с различными строительными специальностями.

Мотивационно-ориентировочный этап:

Воспитатель: (загадывает загадку)

Точно в срок построит он:
Небоскреб и стадион.
Детский садик и больницу,
Магазинов вереницу.
Даже дом, скажу вам я,
Где живет моя семья,
(и другие жители) (И. Ильх)

Кто это?

Дети: -....Строители!

Воспитатель: Какие вы знаете строительные специальности?

Дети:.....Ответы детей

Воспитатель: Ребята, да, вы правы, строительных специальностей очень много.

Поисковый этап:

Воспитатель: А попробуйте угадать, какая профессия загадана на этом ребусе?

.... Показывает ребус (плотник) Какая профессия загадана?

Дети: ответы....

Практический этап:

Воспитатель:

Грузовик привез, рыча,
Полный кузов кирпича.
А другой привез шофер
Щебень, известь и раствор.
Звон и гром стоят кругом.
Быстро строят новый дом.
Он уже почти готов,
И бригада маляров
Красит в синий цвет фасад:

В доме будет Детский сад. (Л. Рашковский)

Воспитатель дает шаблон (крепит на доску).

Дети собирают модель, используя шаблон по конструированию (вид сверху, прямо и сбоку - создать модель).

Воспитатель: Вот вы попробовали стать инженерами.

Сварщик

Он в синей спецовке и в синих очках,

Он синюю молнию держит в руках.

Она как живая подвижна, сильна.

Смотрите как яростно бьется она!

Вот смолка, затихла, свернулась клубком,

А сварщик коснулся ее проводком,

И молния брызнула золотом звезд,

Как будто жар-птица

Расправила хвост! (О. Повещенко)

Маляры

Маляры пришли втроём,

Обновили старый дом:

Был облезлый, скучный, голый,

Стал нарядный и весёлый!

Все ребята со двора

Малярам кричат: «Ура!» (М. Пожарова)

Физминутка «Мы в профессии играем»

Мы в профессии играем

(дети идут по кругу, взявшись за руки)

Их с друзьями называем:

(каждый ребенок делает шаг

Врач, учитель, адвокат,

вперед)

Президент и дипломат,

(руку сгибать в локте и поднимать

Сторож, дворник, музыкант, *указательный палец вверх)*
Есть у каждого талант
Токарь, швея, продавец *(каждый делает шаг вперед)*
Менеджер и певец,
Колхозник и акушер,
Садовод и милиционер,
Все профессии нужны *(ходьба по кругу, взявшись за руки)*
Все профессии важны!

Воспитатель: Ребята, есть такое слово - Кровля. Кто знает, что оно обозначает? А вы знаете, если добавить три буквы -щик, то получится специальность: ***Кровельщик***

Чтобы в доме было сухо и тепло,
Чтобы снег зимою в дом не занесло,
Чтоб не мокли люди в доме под дождем,
Кровельщик железом покрывает дом. (С. Баруздин)

Воспитатель: Ребята, без этого человека не начнется ни одна стройка, это - ***Архитектор***

Архитектор строит дом,
Дом многоэтажный.
Строит дом карандашом
На листке бумажном.
Нужно всё нарисовать,
Вычислить, проверить,
Все квартиры сосчитать,
Лестницы и двери.
Чтоб стоял он много лет,
Чтобы был в квартире свет,
Ванны, умывальники

Для больших и маленьких. (С. Баруздин)

Рефлексия:

Воспитатель: А в завершение сегодняшнего занятия, предлагаю вам каждому побыть архитектором. С помощью карандашей нарисуйте дом мечты. Спасибо. *(Дети рисуют дом своей мечты.)*

Используемые электронные ресурсы и литература

1. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 6-7 лет. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий. Игры и упражнения./ О.С. Ушакова., Е.М. Струнина – М.: Вентана-Граф, 2014. – 288 с: – (Тропинки)
2. Программа: Lego Didgital Desaigner
3. http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14_stroiteli_stihi.htm